

ఆర్ష విద్య తరంగాలు 08

## పత్రేయాపనిషత్తు

స్వామి పరమార్థానంద

ప్రజ్ఞానం | బ్రహ్మ

స్వామి పరమార్థానంద బోధనల స్ఫూర్తితో , వారి ఆశీస్సులతో

తెలుగు సేత - మద్దారి / కస్తూరి రాజ్యశ్రీ

First edition - Year 2018 1000 copies

For Copies  
K V Raghava Rao  
C - 804 Aparna Cyberzon  
Nallagandla, Hyderabad 500019

Mobile: 9849092368

Email: [raghavkasturi@gmail.com](mailto:raghavkasturi@gmail.com)  
for softcopy [www.telugubhakti.com](http://www.telugubhakti.com)

Sanskrit Support - Sri Desu Chaitanya Krishna

DTP - Smt. Syamala Srivari, 9966383661

Printed at  
Sai Sri Printers  
8-3-945 # 21 Pancom Business Centre,  
Ameerpet Hyderabad --500073  
e-mail : [saisriprinters@yahoo.com](mailto:saisriprinters@yahoo.com)  
Ph.No.040-23730222, Cell:9985530222

Price Rs. 100

## కృతజ్ఞతలు

ఓం వాచ్చే మనసి ప్రతిష్ఠితా, మనో మే వాచి ప్రతిష్ఠితమ్ - శాంతిపాఠం  
నేను ఏం మాట్లాడినా మనస్సురిగా మాట్లాడాలి. మనస్సు వాక్కులో  
లయమవ్వాలి.

ఈ సూత్రానికి ఆకారం ఇచ్చినట్టుగా ఉంటారు అమెరికా వాస్తవ్యాలైన  
ఈ ఆదర్శ దంపతులు. భర్త ఎవరినీ చాటుగా కూడా విమర్శించడు, పల్లెత్తు  
మాట ఎదురుగా అనడు. మనసా, వాచా అతను మంచే మాట్లాడుతాడు.

భార్య ఆ మంచిని నలుగురికీ పంచటంలో దోహదం చేస్తుంది. ఎదుటి  
వ్యక్తిలోని ఔన్నత్యాన్ని గుర్తించడమే కాకుండా హృదయపూర్వకంగా మెఘుకోవాలి.  
కానీ అసూయతో గుర్తించనట్లు ఉండకూడదు అనే మంచి ఆదర్శాన్ని మనఃస్సురిగా  
ఆచరించటంలో ఫునవిజయం సాధించింది.

ఆ పుణ్య దంపతుల పేర్లు కూచిభోట్ల రామ్, అమృతవర్షిణి. వారి బోదార్యం  
వారి పేర్లలోనే చిందులు వేస్తోంది. రాముడిది ఒకేమాట, ఒకే బాట అయితే  
అమృతవర్షిణి అమృతాన్ని వర్షింపజేయటం. వారి అమృతు చిరునవ్యలు  
చిందించే ‘లాస్య’.

ఈ దంపతులు ఐతరేయోపనిషత్తు పుస్తక ప్రచురణ అనే బ్రహ్మయజ్ఞానికి  
అర్థిక సహాయాన్ని అందచేశారు.

వారికీ, వారి చిరంజీవి లాస్యకీ ఆయురారోగ్య ఐశ్వర్యాలను, ఆధ్యాత్మిక  
చింతనను మరింత సమృద్ధిగా ఇవ్వాలని ఆ భగవంతుడిని కోరుకుంటున్నాము.

రాఘువరావు, రాజ్యశ్రీ

## విషయసూచిక

1. కృతజ్ఞతలు	03
2. ప్రణ్ణ	05
3. శ్రీ దయానందపంచకం - స్వామి పరమార్థానంద	06
4. కోలు హామితి	16
5. ఆర్ష ఆనంద కుటీక్ సభ్యుల స్పందన	19
6. శ్రీగణపతి ప్రార్థన	22
7. ఐతరేయాపనిషత్తు - ఉపోదాతం	23
8. శాంతిపాఠం	29
9. ప్రథమ అధ్యాయం	37
10. అనుపవేశ వ్రుతి మీద భాష్యం	73
12. అధ్యారోప అపవాద విశ్లేషణ	83
13. ద్వితీయ అధ్యాయం	87
14. తృతీయ అధ్యాయం	104

## ప్రజ్ఞ

దశోహనిషత్తులలో బుగ్యేదానికి సంబంధించిన ‘ఐతరేయోహనిషత్తు’లో బోధింపబడిన సాధనా ‘ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మ’ అనే మహావాక్యాన్ని ‘సాధనావాక్యం’ అని అంటారు.

ఈ సృష్టిలోని అన్ని ప్రాణులలో మానవుడు శ్రేష్ఠుడు ఎందుకు అయ్యాడంటే దానికి కారణం అతనిలోని ప్రజ్ఞయే. మానవులందరిలోని ప్రజ్ఞ భగవంతుని ప్రసాదమే. ఈ విషయాన్ని ఎవరు మరచిపోతారో వారిలో గర్వం మొలకెత్తి అది అహంకారానికి దారితీస్తుంది.

మనందరిలోని తెలివితేటలకు మూలకారణం భగవంతుడు మనకు ప్రసాదించిన ‘ప్రజ్ఞయే’: భగవంతుడు మనకు ప్రసాదించిన ప్రజ్ఞతో మనలోని భగవంతుని తెలుసుకుంటేనే మనకు శాంతి. అలా కాక మనలోని ప్రజ్ఞ బహిర్ఘంఘమై ఎంత ఎదిగినా, ఎన్ని విజయాలు సాధించినా మనిషికి శాంతి లేదు.

మానవ శరీరంలో ఎన్ని భాగాలున్నా అన్నింటికి మించినది ప్రజ్ఞ. అనటీ ప్రపంచం నడుస్తున్నది ప్రజ్ఞతోనే. ప్రజ్ఞవంతుడే బలవంతుడు, ఉన్నతుడు. ప్రజ్ఞను దుర్యినియోగం చేస్తే చేజేతులా మన మనుగడను మనమే ప్రశ్నార్థకం చేసుకున్నవారమోతాము. గనుక గొప్పదైన, శక్తివంతమైన ప్రజ్ఞతో భగవంతుని తెలుసుకొనమని మన బుఫులు ఉపనిషత్తులద్వారా మనకు ప్రభోధం చేస్తున్నారు.

భగవంతుడు గురువుగారైన స్వామి పరమార్థానందగారి ద్వారా ఇచ్చిన సందేశాన్ని సద్గ్యానియోగం చేసుకుంటూ, ఆ ప్రసాదాన్ని మరింత మందికి పంచాలనే ఉత్సాహం, తపసతో ప్రైదరాబాదు వాసి శ్రీ రాఘవరావ్, శ్రీమతి రాజశ్రీగార్భ దాతల సహాయంతో ఈ ఐతరేయోహనిషత్తును త్రచ్ఛగా అందిస్తున్నారు.

దాతల మీద, ప్రచురణకర్తల మీద, సహాయకులమీద ఐతరేయ బుఖి అనుగ్రహం మొండుగా ఉండాలని ఆకాంక్షిస్తున్నాను.

స్వామి సత్యాత్మానంద,  
చిన్నయమిషన్, ఒంగోలు.

## శ్రీ దయానందపంచకం

### - స్వామి పరమార్థానంద

దయానందరూపం మదాచార్యమీడే

పూజ్యస్వామీజీ పుట్టినరోజుకి స్వామి పరమార్థానందగారు శ్రీ దయానంద పంచకం రచించారు. 2016 గురువూర్లిను రోజున ఆయనకు అంకితమిస్తూ దీనిద్వారా పూజ్యస్వామీజీ మీద తనకున్న గౌరవాన్ని, తనకున్న అనుబంధంతో మేళవించి చెప్పిన మాటలను పరమార్థానందస్వామి పరంగానే చూదాము.

సాధారణంగా ఎవరైనా మహాత్ములు నమాధిషాందాక, కీర్తిశేషులు అంటాము. కానీ సన్యాసి నమాధి చెందాక, బ్రిహ్మలీనః అంటారు ఉత్తరభారతదేశంలో. అంటే బ్రిహ్మలో లీనమయ్యారు అని అర్థం. అలాగే దక్షిణ భారతదేశంలో విదేహ ముక్తః అని లేదా బ్రిహ్మభూతః అనీ అంటారు. విదేహముక్తః అన్నా కూడా బ్రిహ్మలో లయమయ్యాడు అనే అర్థం వస్తుంది. బ్రిహ్మభూతః అంటే బ్రిహ్మ అయ్యాడు. అయ్యాడు అన్నది లక్ష్యార్థంగా తీసుకోవాలి.

సదా స్నేరవక్తం కృపాపూర్వానేత్రం

స్థిరం దీనమిత్రం జనప్రీతిపాత్రమ్ ।

సువిజ్ఞానశాప్తం కషాయాత్త వప్తం

దయానందరూపం మదాచార్యమీడే || 1

‘మదాచార్య మీడే’ అన్ని శోకాల్లోనూ వస్తుంది. ‘ఈదే’ అంటే ప్రణామాలు. ‘మదాచార్యమ్’ అంటే నా గురువుకు. నా గురువుకు నా ప్రణామాలు. ఆయన పేరు దయానంద. పేరుకు తగ్గట్టగానే ఆయన దయకు, ఆనందానికి ప్రతిరూపాలు.

సదాస్నేర వక్తం కృపాపూర్వానేత్రం - ఈ పదాలు దయ, ఆనంద పదాలకు వివరణనిస్తాయి. ఆనందం అంతర్గత స్థితి. అంతర్గత ఆనందం ఎలా వ్యక్తమవుతుంది? చిరునవ్వు చిందించే ముఖంలో. ఆ చిరునవ్వు ఎవరినో మాస్తే వచ్చిపోయేది కాదు. సదా - ఎప్పుడూ ఉంటుంది. ఆయన ఎప్పటికీ ఆనంద స్వరూపమే. కృపాపూర్వానేత్రం - కృప అంటే దయ. ఆయన నేత్రాలు ఎప్పుడూ ఎదుట ఉన్నవారి మీద దయను కురిపిస్తూనే ఉంటాయి.

**స్థిరం దీనమిత్రం-** ఎదుటివారి మీద దయ కురిపించేటప్పుడు, అది ఎదురెళ్ళి సహాయం చేసేదిగా ఉండేది. ఎవరైనా కొత్త పని మొదలుపెడుతున్నాం, దీవెనలు ఇవ్వండి అని కోరితే, దీవెనలు మాత్రమే ఇచ్చి ఊరుకునేవారు కాదు. ఆయనంతటాయనే ముందుకొచ్చి, ఎటువంటి సహాయం అవసరమైతే, అటువంటి సహాయం అందించేవారు. అందుకే దీనబంధువు అయ్యారు. అది కూడా స్థిరం దీనమిత్రం, ఎప్పుడూ.

**జనప్రీతిపాత్రమ్ -** జనులందరికీ ప్రీతిపాత్రుడు. ఒకసారి స్వామీజీని కలిసిన వారెవరూ ఆయనతో ప్రేమలో పడకుండా ఉండలేరు. ఎందుకంటే, ఎవరేం చెప్పినా శ్రద్ధగా వినేవారు. సభల్లో ఆయన ప్రసంగించినా, విడిగా ఎవరినైనా కలిసినప్పుడైనా, వాళ్ళ కషణుళాలను మనసు విప్పి చెప్పుకునే అవకాశం ఇవ్వటమే కాక, అవి శ్రద్ధగా విని, చక్కగా జ్ఞాపకం పెట్టుకునేవారు కూడా. అంతకుముందు వాళ్ళు చెప్పుకున్న విషయాన్నిదో గుర్తుచేసి, అది ఎలా ఉండని అడిగేవారు. అందువల్ల ప్రతి ఒకళ్ళు, స్వామీజీకి నేనంటేనే చాలా ఇష్టం, స్వామీజీకి నేను ఆత్మియుడిని అని మురిసిపోయేవారు.

**సువిజ్ఞానశాస్త్రమ్ -** శాస్త్రంలో ఆరితేరిన వ్యక్తి. శాస్త్రాన్ని తాను స్వయంగా బాగా ఔపోసన పట్టటమే కాక, దాన్ని దశదిశలా వ్యాపింపజేస్తూ ఉండేవారు.

**కషాయాత్త పష్టమ్ -** కాషాయ పస్తాన్ని ధరించే వ్యక్తి. అంటే ఆశ్రమ సన్యాసి లేదా యతి అంటారు. అటువంటి గురువుకు నా వందనాలు.

పరబ్రహ్మనిష్ఠం స్వతో ధర్మనిష్ఠమ్  
 అపింసైకనిష్ఠం స్వశిష్యః సుజూష్టమ్ ।  
 యతీనాం పరిష్ఠం గుర్తూణాంగరిష్ఠం  
 దయానందరూపం మదాచార్యమీడే ॥ 2

**పరబ్రహ్మనిష్ఠం స్వతో ధర్మనిష్ఠమ్ -** మన ప్రాథమిక గ్రంథం వేదం. వేదంలో రెండు భాగాలున్నాయి. వేదపూర్వభాగం, వేదాంతభాగం. వేద పూర్వభాగం ధర్మం గురించి మాట్లాడుతుంది. జైమిని మహర్షి దీన్ని వివరిస్తూ ధర్మసూత్రాలు రచించారు. అందులో మొదటి సూత్రం - అథాతో ధర్మజీజ్ఞాస. వేద అంతభాగం బ్రహ్మజ్ఞానం గురించి బోధిస్తుంది. వ్యాసాచార్యులు దీన్ని వివరిస్తూ బ్రహ్మసూత్రాలు రచించారు. అందులో మొదటి సూత్రం అథాతో బ్రహ్మజీజ్ఞాస. అందువల్ల ధర్మసూత్రాలు ధర్మశాస్త్రం, బ్రహ్మశాస్త్రం

బోధిస్తాయి.

స్వామీజీ తరచు చెప్పేవారు ‘బ్రహ్మసూత్రాలకు రానిదే ధర్మసూత్రాలు అసంపూర్ణం, ధర్మసూత్రాలు లేనిదే బ్రహ్మసూత్రాలు అసంభవం’ అని.

బ్రహ్మవిద్య నేర్చుకోవాలంటే ధర్మానికి మారుపేరులా ఉండాలి. ధర్మానికి ప్రతీకగా నిలవాలంటే, బ్రహ్మజ్ఞానం కలిగి ఉండాలి. ఒకదానితో ఒకటి పెనవేసుకుని ఉంటాయి.మనం ధర్మంతో మొదలు పెట్టి బ్రహ్మను గురించి నేర్చుకుని, మళ్ళీ ప్రపంచంలోకి అడుగుపెట్టి, మళ్ళీ ధర్మాచరణ చేయాలి. ధర్మం - బ్రహ్మం - ధర్మం.

బ్రహ్మ పారమార్థికసత్యం. అక్కడ అద్వైతం. వ్యావహారికసత్యంలో ద్వైతం. ద్వైత భావనే ధర్మం. ద్వైతప్రపంచంలో ధర్మాన్ని ఆచరిస్తూ, పారమార్థిక స్థాయిలో అద్వైతంలో నిలబడటమే ధర్మనిష్ఠ. ధర్మనిష్ఠలో నిలబడితే ఏ సంఘటన జరిగినా దానికి ఆ వ్యక్తి ప్రతిస్పందనలో ‘ధార్మిక విలువ’ అంటుంది. ధర్మం ఒక నియమం అవుతుంది. ధర్మం భగవంతుడువుతుంది. అతని జీవితం విలువలతో కూడినదై ఉంటుంది. అతను కావాలని ప్రయత్నపూర్వకంగా విలువలను పాటించడు. అతనికి విలువలు సహజంగా అబ్బుతాయి. విలువలకే విలువనిస్తాడు అతను. విలువ గురించి పూజ్య స్వామీజీ తరచు చెప్పేమాట - ‘ఒక విలువ యొక్క విలువకు నువ్వు విలువనిచ్చినప్పుడే, ఒక విలువ విలువ అవుతుంది.’ మన మనసు, ప్రకృతి సిద్ధాంతం అంటే భగవంతునితో లయమయినప్పుడే మనకి ఒక విలువ విలువైనది అవుతుంది.

ఒక పూజ జరిగాక, పూలు దేవుని మీద వేయటానికి వచ్చేటప్పుడు కూడా ఒక పద్ధతిలో రావాలి. అలా రమ్యని ఏ స్వామీజీ చెప్పునక్కరేదు. ఎవరూ చెప్పుకుండా నియమాన్ని పాటించే వ్యక్తిని స్వతో ధర్మనిష్ఠః అంటారు. పూజ్యస్వామీజీ స్వతో ధర్మనిష్ఠః.

అందువల్ల ఆయన వేదాంతబోధ చేసేటప్పుడు తన జీవితంలో ధర్మాన్ని ఎంతగా రంగరించుకున్నారో, అంత బాగా అద్వైతబ్రహ్మ గురించి కూడా జీర్ణించుకున్నారు. పారమార్థిక సత్యం అద్వైతబ్రహ్మ అని ఖచ్చితంగా తెలుసుకోవటమే కాదు ఆ అద్వైతబ్రహ్మ ఎవరో కాదు నేనే అని అంత ఖచ్చితంగానూ తెలుసు. ఆయన బోధలో దాన్ని ఎంతగా నూరిపోసేవారంటే, ఆయన బోధలు విన్నవారంతా, వద్దనుకున్నా, ఈ సత్యాన్ని జీర్ణించుకుంటారు.

‘పారమార్థిక సత్యం అద్వైత బ్రహ్మ. ఆ అద్వైతబ్రహ్మ ఎవరో కాదు నేనే.’

అందువల్ల - పరబ్రహ్మ నిష్ఠం అంటే వేదాంతభాగంలో ఉన్నారు; స్వతో ధర్మనిష్ఠం అంటే వేదపూర్వభాగంలో ఉన్నారు. రెండింటిలోనూ ఈ పదాలు ఆయన జీర్ణించుకున్న సత్యాన్ని బట్టి వచ్చాయి. అలా రెండింటిలోనూ నిష్టాతుడాయన.

**అహింసైక నిష్ఠం** - ధర్మం గురించి మాటల్లాడేటప్పుడు ఆయన ఎప్పుడూ ఒక విలువ గురించి నొక్కిప్పక్కాణించేవారు. అది అహింసాపరమోధర్మః. దాని వెనుక ఉన్న తర్వాన్ని అర్థం చేసుకోవటం చాలా తేలిక. ప్రాణమున్న ఏ జీవైనా నరే, బాధపడకూడదు అనుకుంటుంది. ప్రతివారూ నేను సుఖంగా ఉండాలి అనుకుంటారు. ఎప్పుడు? సదా! ఇది సర్వజీనిన కోరిక. అందరి కోరిక తీరాలంటే నేనేం చేయాలి? ఎదుటివారికి ఆనందాన్ని ఇవ్వాలి. ఆనందం ఇవ్వకపోయినా ఫర్మాలేదు. కాని కాయిక, వాచిక, మానసిక బాధల్లో ఏదీ ఎన్నడూ ఇప్పుకూడదు. స్వామీజీ మొత్తం ధర్మాన్ని అందంగా ఒక్కముక్కలో అభివర్ణించారు. ధర్మం అంటే ఒక్కటే విలువ - అహింస అన్నారు. ఎందుకు? తక్కిసువన్నీ అహింస నుంచి పుట్టినవే. ఎందుకు దొంగతనం చేయకూడదు? ఎందుకంటే నేను ఇతరుల సామ్య దొంగిలిస్తే, వాళ్ళ బాధపడుతారు. ఎదుటివారిని ఏది బాధిస్తుండో, దాన్ని చేయకుండా ఉండాలి.

అందువల్ల అన్ని విలువలూ అహింస నుంచి పుట్టినవే. ‘అప్పొదశ పురాణాల సారం ఏకం ఏవ - పరోపకారాయ పుణ్యాయ, పాపాయ పరపీడనమ్’ - ఎంత అందమైన శోకం! కుదిరితే ఇతరులకు ఆనందాన్ని పంచండి. లేదా కనీసం బాధపెట్టకుండా ఉండండి. ఈ రెండు ప్రాధమిక విలువలనూ స్వామీజీ గట్టిగా చెప్పటమే కాక, జీవితాంతం ఆయన కూడా అక్కరాలా పాటించారు.

**స్వశీష్యః సుజుష్టమ్** - అహింస పాటించారు కాబట్టి శిష్యులు ఆయనను ఆరాధించే వారు. శిష్యులను వాళ్ళ స్వభావాలతో పాటుగా స్వీకరించేవారు. ఒకరితో ఒకరిని ఎన్నడూ పోల్చేవారు కాదు. అందుకే వాళ్ళ గురుకులవాసం ముగిశాక, వాళ్ళేం మార్గం ఎన్నుకుంటే దానిని ప్రోత్సహించేవారే తప్ప ఇదే చేయమని ఎవరినీ బలవంతపెట్టలేదు. ‘నీకు ఆచార్యుడవాలని ఉండా? సంతోషం, అక్కడికి వెళ్ళి బోధ చేయి. నీకు ఊళ్ళు తిరగాలని ఉండా, మరీ మంచిది. నీకు ఏర్పాటు చేస్తాను.’ ఇలా ఎవరేది అనుకుంటే దానికి ఏర్పాట్లు చేసేవారు. ఆశ్రమాలు స్థాపిస్తానన్నా వాటికి కావాల్సిన ఆర్థికసహాయం చేయటం, స్వయంగా వెళ్ళి

చూసిరావటం, మానసికసైర్యం ఇవ్వటం లాంటివి చేసేవారు. ఆఖరికి వప్రాలంకరణ విషయంలో కూడా స్వేచ్ఛనిచ్చేవారు. శిరోముండనం చేసుకున్నా, చేసుకోకపోయినా ఆక్షేపించేవారు కాదు. కానీ బ్రహ్మాను, ధర్మాన్ని మాత్రం ఎట్టిపరిస్థితుల్లోనూ వదలవద్దనేవారు.

అందుకే స్వామీజీ ఎన్నడూ ఒక సంస్థని ఏర్పరచాలని గాని, దానికి అధిపతిగా ఉండాలనిగాని కోరలేదు. అప్పుడు సంస్థ నిర్వహణ ప్రముఖస్థానంకి వెళ్లి, శిష్యుల ఆలనాపాలనా చూడటం తగ్గుతుంది. అది వాళ్ళ స్వేచ్ఛను కూడా అరికట్టుతుంది. అందుకే స్వామీజీ వ్యక్తిగతంగా తన శిష్యులకు అందగా నిలిచారు తప్ప, ఆశ్రమం తరువున కాదు. ఆర్థవిద్య స్వామీజీ సంస్థ కాదు. అందరూ దాన్ని ఆయన ఆశ్రమంగా భావించి, తరువాతి పీరాధిపతి ఎవరూ అని అడుగుతారు. పీరం ఉంటే కదా, పీరాధిపతి ప్రశ్న ఉదయించేది? ఆహింస మీద ఆయనకెంత మక్కువ అంటే, ఒక పీరం ఉంటే, అది తన శిష్యులకు హింస అవుతుంది అని భావించేవారు. జ్ఞానమ్ అంటే ఆరాధన. సుజ్ఞానమ్ అంటే చెపులేనంత ఆరాధన. ఎవరికీ; ఆయన శిష్యులకు.

**యతీనాం వరిష్టం - సన్యాసుల్లో క్రేమ్మలు.** ఒక సన్యాసి పాటించాల్సిన విలువలు పాటించటంలో క్రేమ్మలు. ఒక ముఖ్యవిలువ, ప్రతిష్ఠలాన్ని అశించకపోవడం, ముఖ్యంగా తన శిష్యుల నుంచి. భవిష్యత్తు గురించిన సంకల్పం లేదు. సర్వసంకల్ప సన్యాసి.

**జ్ఞేయః స నిత్యసన్యాసీః యో న ద్వేష్టి న కాంక్షతి।**

**నిర్వంద్వో హి మహాబాహో సుఖం బంధాత్ ప్రముచ్యతే॥ గీత 5-3**

అంతర్గతంగా క్రేష్టవైన గురువు. ‘బాహ్యంగా ఒక మరాధిపతి పాటించాల్సిన ఆచారాలు పాటించను,’ అని ఆయనే చెప్పుకునేవారు. అంటే ఉదాహరణకు, ఒక సన్యాసి చాతుర్మాస ప్రతం పాటించాలి. కాని ఈ గురువరంపరలో పరంపరగా వచ్చే బోధకి ప్రాముఖ్యతనిచ్చేవారు కాని నియమాలకు కాదు. అందుకని కూడా యతీనాం వరిష్టం.

**సురూణాంగరిష్టం - బ్రహ్మవిద్యను ఒక క్రమపద్ధతిలో నేర్చుకునేందుకు వీలుగా ఒక కోర్సును తీర్చిదిద్దారు స్వామీజీ.** అందుకే గురువులలో క్రేమ్మలు. ముందు ప్రాథమిక గ్రంథాలయిన తత్త్వాలోధ, ఉపదేశ సారం నేర్చుకోవాలి. దాని తర్వాత భగవద్గీతను సంపూర్ణంగా నేర్చుకోవాలి. దానితర్వాత (పది కాకపోయినా),

కనీసం ఆరు ఉపనిషత్తులు నేర్చుకోవాలి. దానిక్కూడా ఒక వరుసక్రమం ఉంది. ముండకం, కేన, కర, కైవల్యం, తైతీరీయం, మాండూక్యం దాని తర్వాత బ్రహ్మసూత్రాల్లో మొదటి నాలుగూ నేర్చుకోవాలి. వాటిని చతుస్సుశ్రీ అంటారు. ఆ విధంగా ప్రస్తానత్రయం నేర్చుకుంటే వేదాంతం బాగా అర్థమవుతుందని అలా తీర్చిదిద్దారు. దాన్ని మూడేళ్ళ కోర్చుగా ఏర్పరచారు.

ఇవికాక కొన్ని ప్రకరణ గ్రంథాలు ఉన్నాయి. ఉదాహరణకు అపరోక్షానుభూతి, వాక్యవ్యతి, దృగ్ గ్రశ్మివేకము, అద్యైతమకరందము, దక్షిణామూర్తి స్తోత్రము, సాధన పంచకము - ఇవి శాస్త్రం గురించిన విషంగ వీక్షణని ఇస్తాయి. ఇవన్నీ లోతుగా చదివితే, బ్రహ్మవిద్య ఫలాన్ని సంపూర్ణంగా పొందగలరు. పైన చెప్పినవీ, ఇవీ అన్నీ కలిపి స్వామీజీ ఆరు కోర్చులు నడిపారు. ముంబాయ్లో రెండు, అమెరికాలో రెండు, కోయంబతూర్లో రెండు. వీటిద్వారా ఎందరో ఆచార్యులను ఆయన తీర్చిదిద్దారు. వాళ్ళ వటవ్యక్తం నుంచి వచ్చిన ఊడల లాంటివాళ్ళు. ఆ విధంగా సన్యాసులు, గృహస్థులు, బ్రహ్మచారులు - దేశవిదేశాల్లో బ్రహ్మవిద్యను పొందుతున్నారు. వేదాంతమనే వటవ్యక్తం పూజ్య స్వామీజీ నీడలో దేశదేశాలలో శాఖలను పెంచుకుంటున్నది. అందుకే గురూణాం గరిష్టం. క్రేములలో క్రేములు.

సుశాస్త్రే చరంతం సదా సంచరంతం  
జనాన్ బోధయంతం భవాదుధ్యరంతమ్।  
మతాన్స్తాపయంతం గురూస్స్వాజయంతం  
దయానందరూపం మదాచార్యమీదే॥ 3

సుశాస్త్రే చరంతం - శాస్త్రంలో రమించేవారు. శాస్త్రాన్ని ఆయన ఒక ప్రత్యేక పద్ధతిలో విశ్లేషించేవారు. ఉదాహరణకు అందరికీ తెలిసిన ఈ మంత్రం చూడండి -

హరేరామ హరేరామ, రామ రామ హరే హరే।  
హరే కృష్ణ హరే కృష్ణ, కృష్ణ కృష్ణ హరే హరే॥ కలిసంతరణ ఉపనిషత్తు  
ఈ మంత్రం అందరికీ తెలుసు. దీంట్లో పూజ్య స్వామీజీయే ఒక ప్రశ్నవేసి,  
జవాబు ఇస్తారు. మంత్రంలో హరేరామ, హరేకృష్ణ అని పిలుస్తున్నామే కాని,  
రాముడు లేదా కృష్ణుడు మనకేసి చూస్తే, ఏమీ కోరటం లేదు. ఎవరినన్నా పిలిస్తే,  
ఏదన్నా చెప్పాలి కదా! కాని ఇది వేద మంత్రం కాబట్టి మంత్రంలోనే జవాబుండి

ఉండాలి అని తీర్మానించారు ఆయన.

ఎమిటది? హరే, రామ, కృష్ణ - పదాలలోనే మన కోరిక నిక్షిప్తమై ఉందిట!

హరిః అంటే పాపాలను, అజ్ఞానాన్ని హరించేది అని అర్థం. హరతి పాపాని అజ్ఞానాం చ ఇతి హరిః అందువల్ల ‘హరే’ అంటే ‘సువ్య చేయాల్సింది సువ్య చెయ్య.’ దానికి స్వామీజీ ఒక ఉదాహరణ కూడా ఇస్తారు. స్టేపన్లో టీ అమ్మె వ్యక్తి ‘టీ, టీ,’ అని అరుస్తాడు. మనం కూడా ‘టీ,’ అని పిలుస్తాము. అతను అర్థం చేసుకుని వస్తాడు. ‘ఎందుకు, ఎమిటి?’ అని అడగడు. అలాగే ‘ఓ హరే,’ అని పిలిచినప్పుడు ఏం చేయాలి దేవుడు? మన పాపాన్ని, అజ్ఞానాన్ని హరించాలి. అంటే అంతఃకరణ శుద్ధిచేయాలి.

కృష్ణ అంటే నాకు దారి చూపించు. నన్ను వ్రేయోమార్గం నుంచి శ్రేయోమార్గం వైపు మళ్ళీంచు. నాకు ప్రియుమైన దాన్ని నేను ఎన్నుకుంటున్నాను. కాని అది శ్రేయస్వరమైనది కాదు. అందుకని నాకు శ్రేయస్వనిచ్చే మార్గం వైపు తీసుకువెళ్ళు. అంటే వేదాంత శ్రవణ, మననాలు చేసేలాగా చేయి.

రామ అంటే రఘుంతే స్వస్వరూపే ఇతి రామః నా స్వస్వరూపంలో నిలిచేలా చేయి. శ్రవణ, మననాల ద్వారా, అహం బ్రహ్మస్మి అని తెలుసుకున్నాను. కాని అందులో నిలిచేటట్టు చేయి. అంటే నిధిధ్యాసనం చేసేటట్టు చేయి.

వేదాంత జ్ఞానం పొందాలంటే చిత్తశుద్ధి పెంచుకుని, శ్రవణ, మనన, నిధిధ్యాసనలు చేయాలి. హరేరామ, హరేకృష్ణ అన్న చిన్న ప్రార్థనలో ఈ నాలుగూ నాకు కలిగేటట్టు చేయమని ప్రార్థన నిండి నిఖింబ్రీకృతమై ఉందిట. ఎంత లోతైన అవగాహన!

సదా సంచరంతం - ఎప్పుడూ ప్రయాణాలు చేస్తూనే ఉండేవారు. విమానం దిగగానే క్లాసుకి వెళ్ళిపోయేవారు, అలుపన్నది ఎరుగకుండా.

జనాన్ బోధయంతం - ప్రయాణం ఎందుకు? డబ్బుకోసం కాదు. జనులకు బోధ చేయటానికి.

భవాదుభ్రంతమ్ - బోధ ఎందుకు? వాళ్ళను సంసార సాగరం నుంచి లేపటానికి.

మతాన్ స్థాపయంతం - మరం అంటే గురుకులం. ఎన్నో గురుకులాలు స్థాపించారు.

దేశ విదేశాల్లో వేద అధ్యయనం ఎక్కడ జరుగుతుందో, అదే ఆశ్రమం అంటారు స్వామీజీ.

ఆచార్యుడు బ్రహ్మవిద్య బోధ చేసే ఆశ్రమమే ఆశ్రమం. అందుకని మరాన్ స్థాపయంతం.

**గురూమ్మాజయంతం** - తనను ఎంతమంది శిష్యులు పూజించినా, తాను తన గురువును పూజించటం ఎన్నడూ మరిచేవారు కాదు. ఎందరో ఆచార్యుల నుంచి తాను నేర్చుకున్నారు, వాళ్ళందరినీ పూజిస్తుండేవారు.

కలానాం ప్రచారం దధానం వినప్రుం  
 స్వయం గ్రంథకారం సతాన్మానితారమ్ |  
 నమత్తాపశోరం స్వయం నిర్వికారమ్ || 4  
 దయానందరూపం మదాచార్యమీదే ||

**కలానాం ప్రచారం** - అన్ని రకాల కళలను ఇష్టపడేవారు. ఎవరికే కళలో ప్రవేశం ఉంటే వారిని ప్రోత్సహించేవారు. మమ్మల్ని విలిచి సంగీతం పాడమనేవారు. నేను మృదంగం వాయిస్తానని తెలిసి, నాకు చెస్తే నుంచి ముంటై ఆశ్రమానికి మృదంగం తెప్పించారు. నన్ను వాయించమన్నారు! నేను అన్ని పరిత్యజించాను కదా, వివిధిషా సన్యాసిని కదా, ఎలా? ‘కళలు గొప్పవి. ఆ భగవానుని ఆరాధించటానికి మంచి అవకాశం!’ అన్నారు. స్వామీజీయే చాలా బాగా పాడుతారు. తర్వాత ఆర్షకళా భూషణమ్ స్థాపించి ఎన్నో బహుమతి ప్రదానాలు చేశారు.

**దధానం వినప్రుం** - వినయానికి మారుపేరు. మనం వెళ్ళి మాట్లాడితే అంతర్జాతీయంగా ప్రసిద్ధి చెందిన వ్యక్తితో మాట్లాడుతున్నామనుకోము. చాలా సరదాగా హస్యంగా మాట్లాడేవారు.

**స్వయం గ్రంథకారం** - ఆయనే స్వయంగా ఎన్నో పాటలను, భజనలను రచించారు.

**సతాన్మానితారమ్** - ఒక సన్యాసి తక్కిన సాధువులను, సన్యాసులను గౌరవించాలి, వాళ్ళ సిద్ధాంతం ఏదైనాకూడా. స్వామీజీ బోధ చేసేటప్పుడు, క్లాసులో నిష్పక్షపాతంగా అన్ని సిద్ధాంతాలనూ విశ్లేషించి ఖండించేవారు. కాని ఆ సిద్ధాంతాలను పాటించేవారిని ఎన్నడూ చిన్నచూపు చూడలేదు. నిజానికి తానే ఒక ఆచార్యసభను స్థాపించారు. దానికి అన్ని సాంప్రదాయాలకు చెందిన

ఆచార్యులను పిలిచి, వాళ్ళను ఉన్నతాసనంలో కూర్చోపెట్టి, తాను మరాధిపతి కానందున కింద కూర్చునేవారు.

**నమత్తాపహరం** - ఆయన మనస్తత్వ శాస్త్రవేత్త కూడా. మేము ఆశ్రమంలో ఉండగా, మూడేసి లేదా ఆరేసి నెలలకొకసారి స్వామీజీ అనేక రంగాలకు చెందిన వైద్యులను పిలిపించి, మా అందరికీ మొత్తం చెకవ్ చేయించేవారు. వారు స్వామీజీతో ప్రత్యేకంగా భిక్ష తీసుకునేవారు. స్వామీజీ అనేవారు, ‘అందరు వైద్యులనూ పిలిచాను, కానీ సైకియాట్రిస్ట్సిని పిలవలేదు. ఎందుకో తెలుసా? నేనే ఆ అంశాన్ని చూసుకుంటాను!’ అలాగే సలహా సంప్రదింపులు చేసేవారు.

**తాపహరం** - మానసిక బాధలను తొలగించేవారు.

**స్వయం నిర్వికారమ్** - సైకియాట్రిస్ట్లకు ఒక సూత్రం ఉంది. వాళ్ళు కొన్ని గంటలు రోగితో మాట్లాడాక, వాళ్ళు కాసేపు ఒంటరిగా విశ్రాంతి తీసుకోవాలి. లేకపోతే వాళ్ళు రోగి అయ్యే ప్రమాదం ఉంది. కాని స్వామీజీ విషయంలో అది వర్తించదు. ఆయన నిర్వికారుడు.

సదా శాంతిమూర్తిం సదా క్షాంతిమూర్తిం  
 సదా దాంతిమూర్తిం సదా సత్యమూర్తిమ్ |  
 ప్రమాణ ప్రపృతిం దిశంతం సుకీర్తిం  
 దయానందరూపం మదాచార్యమీచే॥ 5

**సదా శాంతిమూర్తిం** - తను బోధ చేసే ప్రతి ఒక్క విలువను కూడా, తను చెప్పి ఉరుకోలేదు. అక్కరాలా తనే పాటించేవారు. ఆయన ఆ విలువలకు ప్రతీకగా నిలిచారు. ఆ విలువలను అలవోకగా పాటించారు తప్పితే, ప్రయత్నపూర్వకంగానో, కావాలనో చేయలేదు. స్వామీజీ ఎప్పుడూ చెప్పేవారు. ‘విలువలను కావాలని పాటించటం మొదలుపెట్టండి. అదే అలవోకగా వచ్చేస్తుంది.’

**సదా క్షాంతి మూర్తిం** - క్షాంతి అంటే ఓర్పు! అంతులేని ఓర్పు.

**సదా దాంతిమూర్తిం** - ఇంద్రియనిగ్రహం, ముఖ్యంగా వాగింద్రియ నిగ్రహం.

తన శిష్యులు ఎంత పెద్ద తప్పు చేసినా సరే, వాళ్ళను సరిదిద్దాల్సిన పద్ధతిలో సరిదిద్దేవారు తప్ప, ఎన్నడూ వాళ్ళ మనసును కష్టపెట్టలేదు.

**సదా సత్యమూర్తిమ్** - సత్యానికి మారుపేరు.

**ప్రమాణ ప్రపృతిం దిశంతం** - వేదం తక్కిన ప్రమాణాలకు అతీతమైనది.

వేదం ప్రాథమిక ప్రమాణం. ‘వేదం ఒక ప్రమాణం’ అనే ఈ ప్రత్యేక అంశాన్ని ఆయన మన నరనరాల్లోనూ జీర్ణించుకుపోయేలా నొక్కివక్కాడించేవారు ఎప్పుడూ. అలా ప్రమాణంగా తీసుకోకపోతే వేదాంత జ్ఞానం జ్ఞానంగానే మిగిలిపోతుంది కానీ, కావలసిన మార్పు కాదు.

**సుక్రీం** - సహజంగా చాలా, చాలా కీర్తిమంతులయ్యారు. అమెరికాలో ముందు గౌరవించారు. ఒకసారి స్వామీజీ తన పుట్టినరోజుకు అమెరికాలో ఉన్నారు. అక్కడ వాళ్ళు, ఆయన అమెరికాకు చేసిన సేవకు గుర్తింపుగా, ప్రత్యేక జెండా వందన కార్యక్రమం జరిపారు. మన ప్రధానమంత్రి మోడిగారు కూడా అటువంటి గౌరవాన్ని చూపారు.

ఇది పంచకం అంటే ఐదు శ్లోకాలు ఉండాలి. మరి ఆరు ఉన్నాయేంటీ అని ఎవరైనా ఆశ్చర్యపోవచ్చు! ఆరోది ఘలం. ఈ పంచకాన్ని చదవాలన్న ఉత్సాహం కలగజేయటం కోసం ఫలప్రతి కూడా రాయటం జరిగింది.

**ఇదంపంచకం యః పరేచ్చుధ్భచిత్తః**  
**సదా మోక్షమార్గే నితాస్తం ప్రపృత్తః**  
**ప్రసాదాత్మశాస్తుర్భవేజ్ఞానయుక్తః**  
**సజీవన్మృతోవా భవేన్నిత్యముక్తః॥ 6**

ఇదంపంచకం యః పరేతే - ఎవరైతే ఈ పంచకాన్ని పరిస్తారో,  
**శుద్ధచిత్తః** - శుద్ధమైన మనసుతో,

**సదామోక్షమార్గే నితాస్తం ప్రపృత్తః** - ఆ వ్యక్తి ముముక్షువు అయితే, మోక్షం కావాలన్న తీవ్ర తపన గనుక ఉండి, గురువు లేకపోతే, ఈ ప్రార్థన అతనికి గురువును పొందటానికి అవసరమైన పుణ్యాన్ని ఇస్తుంది. గురువు ఉంటే, శాస్త్రాధ్యయనం చేసి, జ్ఞానం పొందే ఆవకాశాన్ని కలుగజేస్తుంది.

**ప్రసాదాత్మశాస్తుర్భవేజ్ఞానయుక్తః** - గురువు దయ వల్ల, ఆ వ్యక్తి జ్ఞానాన్ని పొంది జ్ఞాని అవుతాడు.

**స భవేన్నిత్యముక్తః** - జీవించి ఉండగానే ముక్తి పొందుతాడు. మరణించాక విదేహముక్తి పొందుతాడు.

**జీవన్మృతోవా** - జీవించి ఉండగానూ, మరణించాక కూడా బ్రహ్మవిద్యా ఫలం పొందుతాడు. అంటే పునరపి జననం, పునరపి మరణం వృత్తినుంచి విముక్తుడవుతాడు.

**తెలుగుసేత** - మద్దారి రాజ్యశ్రీ

## కో\_హమితి

యది చక్కపొ దృష్టం యది శ్రోత్రేణ శ్రుతం యది త్వా స్ఫుర్షం యది  
మనసా ధ్యాతం యద్యపానేనాభ్యపానితం యది శిశ్చేవ విస్మయమథ  
కో\_హమితి॥

ఉపనిషత్తులన్నింటిలోనూ ఉన్న సందేశం ఒకటే అని నిరూపించటానికి,  
శంకరుల వారు నాలుగు వేదాల నుంచి పది ఉపనిషత్తులను ఎంచుకున్నారు.

బ్రహ్మ సత్యం జగన్నిధ్యా  
జీవో బ్రహ్మాప నాపరః॥

ఈది ఉపనిషత్తులు బోధించే బ్రహ్మజ్ఞానం. ఇలా ఒకటే అంశాన్ని అన్ని  
ఉపనిషత్తులూ బోధించే పద్ధతిని గతిసామాన్యదర్శనం అంటారు. ఈ విషయాన్ని  
వివరించేటప్పుడు పరమార్థానంద స్వామి - ‘పెద్ద ఉపనిషత్తు పెద్ద ఆత్మ గురించే,  
చిన్న ఉపనిషత్తు చిన్న ఆత్మ గురించే చెప్పాడు,’ అని చెప్పారు. అందువల్ల  
ఏ ఉపనిషత్తును అధ్యయనం చేసినా ఈ ఒకటి సరిగ్గా జీర్ణించుకుంటే చాలు  
ఆత్మజ్ఞానం వస్తుంది అనిపిస్తుంది. అంతేకాదు ఒక్కొక్క ఉపనిషత్తులో కొన్ని  
మహోవాక్యాలు ఉంటాయి.

మహోవాక్యం అంటే జీవ - ఈశ్వర ఐక్యాన్ని బోధించేది.

అజ్గప్పమాత్రః పురుషో మధ్య ఆత్మని తిష్ఠతి

ఈశానో భూతభవ్యస్య న తతో విజుగుప్నతే । ఏతద్వైతత్ - కర

అజ్గప్పమాత్రః పురుషః - జీవాత్మ

ఈశానో భూత భవ్యస్య - పరమాత్మ

న తతో విజుగుప్నతే - ఘలం

ఇలాంటి మహోవాక్యాలు ఒకటి రెండు అర్థం చేసుకున్నా చాలు  
అనుకుంటాము, కానీ కనీసం పది ఉపనిషత్తులు అధ్యయనం చేయాలి అంటారు.  
శ్రవణం నిర్వచనమే అది. ఒక క్రమపద్ధతిలో, క్రమం తప్పకుండా, కొన్ని  
సంవత్సరాల పాటు, సమర్పించే ఆచార్యుని దగ్గర శాస్త్ర అధ్యయనం చేయాలి.

ఇలా ఎందుకు చెప్పారో కొన్ని ఉపనిషత్తులు నేర్చుకుంటే తెలుస్తుంది.

కలోపనిషత్తులో ఆత్మ నిర్వచనం -

అనుభవిస్తున్న నేనే ఎప్పటికీ ఆత్మను, అనుభవించబడే వస్తువు ఆత్మ ఎన్నటికీ కాదు.

ముండకోపనిషత్తులో బ్రహ్మ నిర్వచనం -

కారణం బ్రహ్మ - ఏకం, నిత్యం, సారం, సత్యం

కార్యం జగత్తు - అనేకం, అసారం, అసత్యం

ఇది ఛాందోగ్యంలో బాగా అర్థమవుతుంది.

ఛాందోగ్యంపనిషత్తులో కార్యం నుంచి కారణానికి ఎలా వెళ్లాలో, చాలా తేలిగ్గా అర్థమవుతుంది. ముందు పంచభూతాలు సృష్టించబడ్డాయి. వాటి నుంచి తక్కిన సృష్టి జరిగింది. ఛాందోగ్యంలో మూడు భూతాలనే చూస్తాము. అగ్ని, నీరు, వృధివీ. తక్కిన రెండింటినీ కలుపుకోవాలి. ఈ మూడు భూతాలకీ మూడు రంగులు చెపుతుంది ఉపనిషత్తు. అవి - అగ్నికి ఎరువు, నీటికి తెలుపు, వృధివీకి నలుపు. జగత్తులో ఏ రంగు చూసినా వాటిలో ఈ మూడు రంగులే ఉంటాయి. అంటే ఈ మూడు భూతాల నుంచి అవి సృష్టించబడ్డాయి అని వస్తుంది.

### త్రీణి రూపాణీత్యేవ సత్యమ్

జగత్తు అనే కార్యానికి ఈ మూడు రంగుల మూడు భూతాలే కారణం. మనం ఇంకొంచెం వెనక్కి వెళ్లాలి. ఈ మూడు భూతాలకు కారణం బ్రహ్మ. అందువల్ల బ్రహ్మ సత్యం జగన్నిధ్యా.

ఈ విషయం ఛాందోగ్యంలో బాగా అర్థమవుతుంది. అదే ఛాందోగ్యంలో బ్రహ్మ సృష్టి చేసి తానే అనుప్రవేశం చేశాడని వస్తుంది. కాని అది ఈ ఉపనిషత్తులో అంటే ఐతరేయాపనిషత్తులో బాగా అర్థమవుతుంది.

బ్రహ్మ జగత్తును సృష్టించాడు కాని, జీవిని సృష్టించలేదు. తానే జీవిలో చైతన్యంగా అనుప్రవేశం చేశాడు. ఎందుకు? లోక వ్యవహారార్థం, బ్రహ్మ జ్ఞానార్థం.

ఉన్నదంతా జడం కదా! నన్ను ఎవరు తెలుసుకుంటారు అనుకున్నాడుట. అందుకని తనే జీవాత్మగా ప్రవేశించాడు. ప్రవేశించక ముందు ఆయన ఆలోచన

ఇలా ఉంది. ఈ జీవి ముందు తను శరీరం, ఇంద్రియాలు, మనస్సు అనుకుని వ్యవహరం చేస్తాడు. కానీ కొన్నాళ్లయ్యక కన్ను చూస్తోందని తెలుస్తోంది, మనస్సు ఆలోచిస్తోందని తెలుస్తోందంటే నేను కన్నుకాదు, నేను మనస్సు కాదు, ఇవేమీ నేను కాకపోతే నేనెవరు? ఈ ప్రశ్న ఎవరు అడుగుతారు? ఒకరోజు జీవాత్మలో ఉదయస్తుందని పరమాత్మ ఆశిస్తున్నాడు.

దీని ముక్కాయింపు బృహదారణ్యకోపనిషత్తులో వస్తుంది.

అహం బ్రహ్మ అస్మి అని ఎవరు తెలుసుకున్నారు? జీవాత్మనా, పరమాత్మనా? రెండూ ఒకరేనా? భిన్నమా? ఎంత అధ్యాతంగా ఉందో చూశారా!

అహేశాపాష్టమహేశాశాప్తమహేశా గురురహేశా గురుః

అహేశా జ్ఞానమహేశా జ్ఞానమహేశా సుఖమహేశాసుఖం-పంచదశీ 7-279

- మద్దారి రాజ్యశ్రీ

## ఆర్థ ఆనంద కుటీర్ సభ్యుల స్వందన

శ్రీమతి మద్గారి రాజ్యశ్రీగారు ఈ షతరేయోపనిషత్తును అనువదించి అందరికీ అందుబాటులోకి తెచ్చారు. శ్రీమతి రాజ్యశ్రీగారు, కస్తూరి రాఘువరావు గారు నిస్వార్థులు. వారు మాకు గురువులుగా లభించటం మా పూర్వజన్మ సుకృతం. వారి బోధనలు అర్థవంతంగా కథాకథనాలతో, సోదాహరణంగా సాగుతుంది. విషయపరిజ్ఞానం ఆర్పించి, మాకు హృదయానికి హత్తుకునేట్లు వివరిస్తారు.

శ్రీమతి రాజ్యశ్రీగారి రచనలు, అనువాదాలు సులభశైలిలో సరళమైన పదాలతో అర్థం తెలిసేలా ఉంటాయి. వారి కలం నుండి జాలువారిన ప్రతి పదం వెనుక వారి శ్రమ, జ్ఞానాన్ని అందించాలనే ఆకాంక్ష కనపడును. పరమార్థానంద స్వామివారి ఉపన్యాసాల స్వార్థితో ఎన్నో అనువాద రచనలు చేశారు. “తత్త్వబోధ” లో ప్రాధమిక జ్ఞానం అందించి, మమ్మల్ని ఆత్మజ్ఞానం పట్ల ఆకర్షితులను గావించారు. నా పై గల సద్భావనతో ముందు మాట ప్రాయుటకు అవకాశం కల్పించిన గురువుగార్లకు సుమాంజలులు, కృతజ్ఞతలు.

ఆర్థ ఆనంద కుటీర్లో గత 3 సంవత్సరాలుగా ఉపనిషత్ బోధ జరుగుతున్నది. ముందుగా గురువులను పరిచయం చేసిన సూర్యకుమారి గార్టి కృతజ్ఞతలు. 8 ఉపనిషత్ బోధనలు పూర్తి అయినవి. భగవద్గీత మూలం సవివరంగా తెలియవరుస్తున్న గురువర్యులు శ్రీ కస్తూరి రాఘువరావుగార్టి ధన్యవాదాలు తెలియజేస్తున్నాను.

ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మ = ప్రజ్ఞానమే బ్రహ్మ నేనే ఆ బ్రహ్మాను. జీవ ఈశ్వర ఐక్యము. షతరేయ బుధి పేరుతో ఈ ఉపనిషత్ షతరేయోపనిషత్గా ప్రాచుర్యం పొందింది. ఈ ఉపనిషత్ 33 మంత్రాలతో 3 అధ్యాయాలుగా ఉంది. బుగ్యేదంలో నిఖిల్చీకృతమైన ఈ షతరేయోపనిషత్ను శంకరాచార్యులు విశ్లేషించారు. దీనితోపాటు ఇంకా 9 ఉపనిషత్తులకు భాష్యము ప్రాసి ప్రాచుర్యంలోకి తేవదం జరిగింది. ఏ ఉపనిషత్తు అయినా బ్రహ్మసత్యం జగత్ మిథ్య అని విశదీకరించింది. “అహం బ్రహ్మస్తున్మి” అని తెలుసుకుంటే జ్ఞాని అగును. జ్ఞానికి ఇక్కడే ఇప్పుడే జీవన్మకి, మరణానంతరం విదేహముక్తి లభించును.

సృష్టిప్రకరణం గూర్చి ఒక్కొక్క ఉపనిషత్ ఒక్కొక్కరకంగా వివరించటం గమనార్థము. నిజానికి సృష్టి జరుగలేదని, అవ్యక్తం నుండి వ్యక్తం అయిందని

చెప్తారు. పంచభూతాలు సృష్టికి ప్రాతివదికలుగా, బ్రహ్మ ఉపాదాన నిమిత్తకారణాలుగా ఉండి సృష్టి ప్రక్రియ జరిపినట్లు అన్ని ఉపనిషత్తులు విశదీకరించాయి. బ్రహ్మ సంకల్పం వల్ల ఈ ఐతరేయాపనిషత్తులో స్థాలప్రపంచ సృష్టి, సూక్ష్మప్రపంచ సృష్టి జరిగాయని వివరించారు.

గోళకాలు, ఇంద్రియాలు, అధిష్టాన దేవతాసృష్టి జరిగింది. ఆ దేవతలను, ఆకలిదప్పులకు లోను చేశాడు. దేవతలు తమకు నివాసస్థానం కావాలని బ్రహ్మను వేడుకున్నారు. బ్రహ్మ మొదట ఆపును తరువాత గుర్రాన్ని చూపగా వారికి సరిపోవన్నారు. మనిషి శరీరం తమకు అనువైందని చెప్పాడు బ్రహ్మ ఆదేశించినట్టు వారి స్థానాల్లో చేరారు.

ఆకలిదప్పులు తీర్మానికి జలం నుండి అన్నాన్ని సృష్టించాడు బ్రహ్మ. బాహ్యప్రపంచంలోని శబ్ది, స్వర్ప, రూప, రస, గంధాలస్త్రీ ఇంద్రియ తృష్ణ తీర్చేవి. సృష్టించిన అన్నం వెనుక మనిషి పరుగెత్తి పట్టుకోవాలని ప్రయత్నించాడు. ఏ ఇంద్రియం పట్టుకోలేకపోయింది. అపానము చివరకు పట్టుకున్నది. నోటి ద్వారా లోపలికి పంపింది. వాక్య ప్రాణం, చక్షువు, శ్రోత్రం, త్వక్, మనసు, శిశ్మం వీతిలో ఏ ఒక్కటి పట్టుకున్నా ప్రపంచం భిన్నంగా ఉండేది.

11 ద్వారాల ఈ జడమైన శరీరంలోకి పురస్కారించిగా, పరమాత్మ అనుప్రవేశం చేశాడు. సర్వవ్యాపి అయిన పరమాత్మ అనుప్రవేశం ఏమిలీ? ఒకే సూర్యబింబం వివిధ అద్దాలలో ప్రతిబింబించినట్లు, ప్రతిబింబ చైతన్యంగా ప్రకాశించి జడమైన శరీరాలకి చేతనత్వాన్ని ఇచ్చాడు. జీవాత్మగా వ్యవహరించే పరమాత్మ, జీవాత్మ తన స్వస్ఫరూపాన్ని గుర్తించకపోతాడా అని భావించాడు.

రెండవ అధ్యాయాన్ని గర్భిణీ ప్రీతిలు వినరాదని సూచన. పితృశరీరం నుండి రేతన్యగా మాతృశరీరాన్ని చేరటం మొదటి జన్మ. మాతృశరీరంలో పిండంగా బన చేసి స్వశరీరంగా బహిర్గతం అవడం రెండవ జన్మ స్వశరీరంతో కర్మఫలాలు అనుభవించాక మరణించి మరొక పితృశరీరాన్ని చేరడం మూడవ జన్మ. ఇందు మరణప్రస్తావన రావడం, బిడ్డ గూర్చి కలలు కనే ప్రీతి వినరాదన్న భావన వల్ల ప్రీతిలు ఆత్మజ్ఞానాన్ని పొందవచ్చు అనేది తెలుస్తుంది. జాతి, కుల, లింగ బేధాలు జ్ఞానానికి అడ్డు గావని ఈ ఉపనిషత్తు చెప్పింది. నిమ్మజాతికి చెందిన (మహిదాను) ఐతరేయ బుషి ఆత్మ జ్ఞానాన్ని పొందాడు అనేది నిజం.

ఈ ఆవస్థల్లో – జనన మరణ చక్రబంధంలో చిక్కి జీవాత్మ పునరపి జననం పునరపి మరణంతో మోక్షం పొందుట లేదు. వామదేవుడు తల్లిగర్భంలోనే తన పూర్వజన్మ సుకృతం వలన జ్ఞానం పొందుట వల్ల జన్మరాహిత్యం సిద్ధించింది. అంటే ఏ దశలోనైనా, ఎక్కడైనా మోక్షం పొందవచ్చు అనేది తథ్యం అనేది స్పష్టంగా తెలిసింది.

అమరత్వసిద్ధికి ఆత్మజ్ఞానమే మార్గం. మనిషి, వృత్తి, ప్రవృత్తి, అనుభవం వెనుక ఉండే చైతన్యము మారని ఎరుక. జ్ఞానిని రాగదేశాలు, అహంకార మమకారాలు, భవబంధాలు, మమతానురాగాలు, అభ్యద్రత బాధించవు. తామరాకుపై నీటిబోట్టులా జీవిస్తూ మొదట జీవన్మక్తి మరణానంతరం విదేహ ముక్తి పొందును.

మీ శిష్యరాలు  
కానాల సుమంగళి  
ఆర్ఘ ఆనంద కుటీర్ సఖ్యరాలు

## శ్రీగణపతి ప్రార్థన

ఓం గణానాం త్వా గణపతిగో హవామహే  
కవిం కవీనాముపమశ్రవస్తుముమ్ము  
జ్యేష్ఠరాజం బ్రహ్మణాం బ్రహ్మణస్పృత ఆ నః  
శ్రుణ్ణన్నాతిభీస్మిద సాదనమ్ము॥

ప్రణో దేవీ సరస్వతీ వాజేభిర్వాజినీవతీ ।  
ధీనామవిత్యవతు । గణేశాయనమః ।  
సరస్వత్యైనమః । శ్రీ గురుభోనమః ।  
హరిః ఓమ్ ॥

ఓం శాంతిః శాంతిః శాంతిః॥

## ఐతరేయాపనిషత్తు

### ఉపోదాతం

ఈశ కేన కర ప్రశ్న ముండ మాండూక్య తిత్తిరిః।

ఐతరేయం చ ఛాందోగ్యం బృహదారణ్యకం తథా॥

శంకరాచార్యులు 10 ప్రధాన ఉపనిషత్తులకు భాష్యం వ్రాశారు. వాటిని తేలికగా గుర్తుపెట్టుకునేందుకు వీలుగా పై శ్లోకం రూపంలో చెప్పారు. ఇవి నాలుగు వేదాల్లోంచి గ్రహించబడ్డాయి.

ఈశ, బృహదారణ్యకం	-	శుక్ర యజుర్వేదం
ప్రశ్న, ముండక, మాండూక్య	-	అధర్వణ వేదం
కేన, ఛాందోగ్య	-	సామవేదం
కర, త్తేతీరీయం	-	కృష్ణ యజుర్వేదం
ఐతరేయం	-	బుగ్వేదం

ఈ పది ఉపనిషత్తులను శంకరాచార్యులు ఏరటానికి రెండు కారణాలు ఉన్నాయి.

1. బ్రహ్మసూత్రాల్లో వేదవ్యాసుల వారు ఈ పది ఉపనిషత్తులనూ ఎక్కువగా వాడారు. బ్రహ్మసూత్రాల్లో ఉపనిషత్తుల్లో ఉన్న వాక్యాలను తీసుకుని వాటిని విశ్లేషించారు. అందువల్ల ఈ ఉపనిషత్తులను అధ్యయనం చేశాక బ్రహ్మసూత్రాలకు వెళిఁచే, వాటిలో ఉన్న తర్వాత, మీమాంస, వాదోపవాదాలు తేలిగ్గా అర్థమవుతాయి.

2. గతి సామాన్య దర్శనార్థమ్ - ఉపనిషత్తులన్నింట్లోనూ ఉన్న సందేశం ఒకటే అని నిరూపించటానికి, వివిధ వేదాలనుంచి ఈ పై ఉపనిషత్తులను ఏరారు.

బ్రహ్మ సత్యం, జగన్నిఘ్య జీవో బ్రహ్మావ నాపరః ఇది ఉపనిషత్తులో బోధించే బ్రహ్మజ్ఞానం.

ఇదే విషయాన్ని ఒక్కాక్క ఉపనిషత్తు ఒక్కాక్క పద్ధతిలో విశ్లేషిస్తుంది. పంచకోశ వివేకం, అవస్థాత్రయ వివేకం, ఆత్మానాత్మ వివేకం లాంటి పద్ధతులు

## ఐతరేయోవనిషత్తు

వాడుతాయి. పద్ధతి వేరైనా లక్ష్మం ఒకటే. జీవ ఈశ్వర ఐక్యం బోధిస్తాయి.

ఒక్కొక్క వేదం ఒక్కొక్క మహోవాక్యానికి ప్రసిద్ధి. జీవ ఈశ్వర ఐక్యం సూచించే ఏ మంత్రమైనా కూడా మహో వాక్యం కిందే వస్తుంది. అలాంటి మహో వాక్యాలు ఉపనిషత్తుల్లో కోకొల్లలు. కానీ బాగా ప్రాచుర్యం పొందిన మహోవాక్యాలు నాలుగు ఉన్నాయి.

**మహోవాక్యం**

**ఉపనిషత్తు**

ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మా

ఐతరేయమ్

అహం బ్రహ్మా అస్తి

బృహదారణ్యకమ్

తత్ త్వం అస్తి

ఛాందోగ్యమ్

అయమాత్మా బ్రహ్మా

మాందూక్యమ్

వేదాలను నాలుగు భాగాల క్రింద విడదీయవచ్చు.

1. సంహిత - సూక్తాలు

2. బ్రాహ్మణమ్ - యజ్ఞాలు

3. ఆరణ్యకమ్ - ఉపాసన

4. ఉపనిషత్తు - జ్ఞానమ్

అంటే క్రమంగా మనం భక్తినుంచి, కర్మ నుంచి ఉపాసనకు వచ్చి చిత్తశుద్ధి, చిత్త ఏకాగ్రత ఏర్పరచుకుని, జ్ఞానకాండకు రావాలని వేదం అంతరాధం.

జ్ఞానయోగానికి రానిదే కర్మయోగం అసంపూర్ణం.

ఉపనిషత్తుకు వేదాంతం అనీ, జ్ఞానకాండ అనీ, బ్రహ్మవిద్య అనీ, ఆత్మ విద్య అనీ కూడా పేర్లు ఉన్నాయి.

విద విచారణ విద సత్తాయం విద జ్ఞానే విద లాభే! ఏతేషాం ధాతునాం విషయే వర్తంతే యస్యాత్ తతో వేదాః ఇత్యుక్తః॥

ఇది వేదం నిర్వచనం. బ్రహ్మ గురించిన విచారణ చేసి, బ్రహ్మ ఉన్నాడని చెప్పి, బ్రహ్మజ్ఞానం బోధించి, బ్రహ్మజ్ఞానఫలం గురించి చెప్పేది వేదం.

వేదంకు ఇంకో నిర్వచనం కూడా ఉంది.

ఐతరేయాపనిషత్తు

ప్రత్యక్షేణానుమిత్యావా  
యస్తూపాయో న విద్యతే  
ఏనం విందంతి వేదేన  
తస్యాత్ వేదస్య వేదతా॥

ప్రత్యక్ష ప్రమాణం చేత, తర్వాం చేత తెలియని విషయాన్ని చెప్పండి కాబట్టి  
వేదం.

వేదానికి 10 పేర్లు ఉన్నాయి.

- |                |   |   |
|----------------|---|---|
| 1. శ్రుతి      | - | బుములు విన్నారు.                                  |
| 2. అనుశవము     | - | శిమ్ములు విని మళ్ళీ చెప్పారు.                     |
| 3. త్రయా       | - | మూడు వేదాలు (అధర్వణ వేదాన్ని<br>ఎక్కువగా చెప్పరు) |
| 4. ఆమ్రాయము    | - | పవిత్ర గ్రంథాలు, పదే పదే వల్ల వేసేవి.             |
| 5. సమామ్రాయము  | - | పవిత్ర గ్రంథాలు, పదే పదే వల్ల వేసేవి.             |
| 6. ఛందస్య      | - | ఛందోబద్ధంగా ఉంటుంది.                              |
| 7. స్వాధ్యాయము | - | తనకు విధించిన శాఖను పదవటం                         |
| 8. ఆగమము       | - | మిత్రనిలాగా వచ్చి చేరుతుంది.                      |
| 9. నిగమము      | - | పదాల ధాతువు చెప్పండి.                             |

వ్యాసమహర్షి అపోరుపేయమైన వేదాలను నాలుగుగా విభజించి, తన  
శిమ్ములు నలుగురికి ఒక్కాక్కు వేదం బోధించి, వారి ద్వారా వ్యాప్తి చెందించాడు.

- |             |   |             |
|-------------|---|-------------|
| బుగ్గేదమ్   | - | పైలుడు      |
| యజుర్వేదమ్  | - | వైశంపాయనుడు |
| సామవేదమ్    | - | జ్ఞమిని     |
| అధర్వణవేదమ్ | - | సుమంతుడు    |

ఉపనిషత్తుకు అనేక పేర్లు ఉన్నాయి అవి -

- |           |   |                         |
|-----------|---|-------------------------|
| వేదాంతం   | - | వేద అంతభాగంలో వస్తుంది. |
| జ్ఞానకాండ | - | జ్ఞానాన్ని బోధిస్తుంది. |

## ఐతరేయోపనిషత్తు

ఆత్మవిద్య - ఆత్మ గురించి చెప్పుంది  
 బ్రహ్మవిద్య - బ్రహ్మ గురించి చెప్పుంది.  
 వేద అంతభాగంలో ఉండి, జీవ(ఆత్మ), ఈశ్వర(బ్రహ్మ) ఐక్యం గురించిన  
 జ్ఞానాన్ని బోధించేది ఉపనిషత్తు.

ఉపనిషత్తుకు ఆ పేరు ఎందుకు వచ్చింది?

ఉపనిషత్తును విడదీస్తే ఉప+ని+షద్ అవుతుంది. ముందుగా షద్ పదాన్ని  
 చూద్దాము షద్ - షద్ అంటే నాశనం చేసేది. సంసారాన్ని నాశనంచేస్తుంది.  
 సంసారానికి మూలకారణమైన అజ్ఞానాన్ని నాశనం చేస్తుంది. అజ్ఞానాన్ని  
 పారద్రోలటం వల్ల దుఃఖ నాశనం కలిగి మోక్షప్రాప్తి కలుగుతుంది.

**ని** - ని అంటే నిశ్చయజ్ఞానం. ఆత్మ స్వరూపం గురించిన అన్ని సంశయాలనూ  
 పారద్రోలి, నిశ్చయాత్మకమైన జ్ఞానాన్ని కలుగచేస్తుంది.

**ఉప** - ఉప అంటే సమీపం. గురువు సమీపంలో కూర్చుని, ఆయన ద్వారా  
 జ్ఞానాన్ని పొందాలి. వేదాంతం శ్రవణ, మనన, నిధిధ్యానసనల ద్వారానే అర్థం  
 చేసుకోగలము. దానికి గురుశాస్త్ర ఉపదేశం కావాలి. శాస్త్రాన్ని బాగా బోధించే  
 గురువు కావాలి. అటువంటి గురువును శ్రోత్రియ బ్రహ్మనిష్ట గురువు అంటారు.

ఇష్టుడు మూడూ కలిపితే ఆచార్యుని సమీపానికి వెళ్లి ఆత్మజ్ఞానం పొందితే,  
 సంసారాన్ని నాశనం చేసే నిశ్చయజ్ఞానం కలిగినుంది అని ఆర్థం.

ఐతరేయోపనిషత్తుకు ఆ పేరెలా వచ్చింది?

ఒక్కొక్క ఉపనిషత్తుకు ఒక్కొక్క పద్ధతిలో పేరు పెట్టారు.

**కేన** - కేనేషితం పతతి ప్రేషితం మనః

**ఈశావాస్య** - ఈశావాస్యమిదగ్గం సర్వం.

ఈ రెండు ఉపనిషత్తులు ఈ పదాలతో మొదలయ్యాయి కాబట్టి వాటికి  
 ఆ పేరు వచ్చింది. కాని అన్ని ఉపనిషత్తులకూ ఈ సూత్రం వర్తించదు.

**ప్రశ్న** - ఆరుగురు శిష్యులు ఒక గురువును ప్రశ్నలు అడిగారు కాబట్టి  
 ప్రశ్నోపనిషత్తు.

**ముండక** - ముండక అనేది ఒక శిరోప్రతం. అదికాక ముండకోపనిషత్తు తక్కిన

## ఐతరేయాపనిషత్తు

ఉపనిషత్తులకు శిరస్సు లాంటిది. ఉపనిషత్తులను నేర్చుకునేవారు, ఓం ప్రథమంగా ముండకోపనిషత్తును నేర్చుకుంటారు.

**కర - కారక బుషి చెప్పారు కాబట్టి కలోపనిషత్తు అయింది.**

అలా ఒక్కాక్క ఉపనిషత్తుకు ఒక్కాక్క కారణం వల్ల ఆ పేరు వచ్చింది.

ఐతరేయ ఉపనిషత్తుకు ఆ పేరు ఎందుకు వచ్చింది?

ఐతరేయ అనే బుషి నుంచి వచ్చింది కాబట్టి దీనికి ఐతరేయాపనిషత్తు అనే పేరు వచ్చింది.

**ఇతరాయః పుత్రః ఐతరేయః.**

ఇతర అనే పేరు గల స్త్రీకి పుత్రుడు కాబట్టి ఆయనకు ఐతరేయ అనే పేరు వచ్చింది అంటారు. దీనికి ఇంకో ఉదాహరణ కూడా చెప్పారు.

ఇతర అంటే రెండు అర్ధాలు ఉన్నాయి. ఇతర అంటే మొదటి భార్య కాదు, ఇంకో భార్య అని ఒక అర్ధం. ఇతర అంటే నిమ్మ జాతికి చెందిన స్త్రీ అని కూడా అర్ధం వస్తుంది. దానికి కారణం ఐతరేయ బుషికి ఉన్న ఇంకో పేరు. అది మహిదాస. దాస అనే పేరు నిమ్మ సంబంధమైనది.

ఆయన పుట్టు పూర్వోత్తరాలు ఎలా ఉన్నా మనకు అనవసరం. నిజానికి బుషి మూలం, నది మూలం గురించి విచారించకూడదు అంటారు. ఆయన జ్ఞానం పొందటం కోసం భూదేవిని ప్రార్థించాడనీ, ఆ దేవి కృప వల్ల జ్ఞానం పొందాడనీ, అందుకనే మహిదాసుడు అంటారనీ కూడా ఒక వివరణ ఉంది. మహి అంటే భూమి. దాసుడు అంటే భక్తుడు. భూదేవికి భక్తుడు. భూదేవి కృప వల్ల ఐతరేయ బుషి ఐతరేయ బ్రాహ్మణం, ఐతరేయ ఉపాసన, ఐతరేయ ఉపనిషత్తు భాగాన్ని అందుకుని, మనకు అందచేశారు. అలా జ్ఞానం అందచేయటం వల్ల జ్ఞానానికి ఎవరైనా ఆర్పులే అని తెలుస్తున్నది.

కర్మకాండ విషయంలో అనేక నిబంధనలు ఉంటాయి. కాని జ్ఞానం ఎవరైనా పొందవచ్చు. మైత్రీయ, గార్ది అనే స్త్రీలు పొందినట్టు ఉంది, నచికేతుడనే బాలుడు పొందినట్టు ఉంది. ఇప్పుడు తక్కువ కులానికి చెందిన వ్యక్తి పొందినట్టు తెలుస్తోంది. అంతేకాదు, ఈ ఉపనిషత్తులోనే ఒకవోట గర్భిణీ స్త్రీలు కనుక ఈ ఉపనిషత్తును

### **ఐతరేయావనిషత్తు**

వింటున్నట్టు అయితే, దయచేసి బయటకు వెళ్లండి అని వస్తుంది. అక్కడ గర్భాస్థ  
శిశువును గురించిన వర్ణన వస్తుంది.

#### **అపక్రామత(స్తు) గర్భిణ్యః.**

గర్భిణీ స్త్రీల గురించి ప్రత్యేకం చెప్పింది కాబట్టి స్త్రీలు కూడా ఉపనిషత్తులు  
వినవచ్చని తెలుస్తోంది.

అన్ని వేదాల నుంచీ కనీసం రెండు ఉపనిషత్తులకు శంకరుల వారు  
భాష్యం రాస్తే, బుగ్గేదం నుంచి ఈ ఐతరేయ ఉపనిషత్తుకు మాత్రమే రాశారు.  
అందువల్ల ఇది చాలా ముఖ్యమైన ఉపనిషత్తు. బుగ్గేదంకు చెందిన కొంచెం  
ప్రాచుర్యం పొందిన ఇంకో ఉపనిషత్తు కౌశితకీ ఉపనిషత్తు. ఐతరేయ ఉపనిషత్తులో  
నాలుగు ప్రముఖ మహావాక్యాల్లో ఒకటి వస్తుంది.

#### **ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మ**

అందువల్ల కూడా ఈ ఉపనిషత్తు ప్రాముఖ్యాన్ని సంతరించుకుంది.

## శాంతిపారం

ప్రతి ఉపనిషత్తుకు ఒక శాంతిపారం ఉంటుంది.

ఆ శాంతిపారం ఆ వేదానికి చెందినదై ఉంటుంది.

ఉపనిషత్తు	వేదం	శాంతిపారం
ఐతరేయ	బుగ్యేదం	వాజ్మనసి ప్రతిష్ఠితా ..
ఈశ, బృహదారణ్యక	శుక్లయజుర్వేదం	పూర్ణమదః పూర్ణమిదం ...
కర, త్తైతిరీయ	కృష్ణయజుర్వేదం	సహనావవతు ...
కేన, ఛాందోగ్య	సామవేదం	ఆప్యాయంతు మమాంగాని
ప్రశ్న, ముండక, మాండూక్య	అధర్వణ వేదం	భద్రం క్రీధిః ...

మైన ఉదహరించిన శాంతి పాతాలన్నీ రోజూ ప్రార్థన చేస్తే మంచిది. ఉపనిషత్తు నేర్చుకునే విద్యార్థులు శాంతి పారం రెండు కారణాల కోసం పరిస్తారు. ఒకటి శారీరక ఆరోగ్యం కోసం, రెండు ఆటంకాలు తొలగటం కోసం. అంటే జ్ఞానయోగ్యతాప్రాప్తి కోసం ప్రార్థిస్తారు.

ఈం వాజ్మ మనసి ప్రతిష్ఠితా, మనో మే వాచి ప్రతిష్ఠితమ్ | ఆవిరావీర్మ  
వీధి | వేదస్మి మ ఆణిస్థః ప్రతం మే మా ప్రవసీరనేనాధితేనాపౌరాత్రాస్మిందధామి |  
బుతం వదిష్యమి | సత్యం వదిష్యమి | తన్మామవతు | తద్వక్తారమవతు | అవతు  
మామవతువక్తారమవతు | వక్తారమ్ ||

ఓం శాస్త్రిః శాస్త్రిః శాస్త్రిః ||

శాంతి పాతాల్లో శారీరక ఆరోగ్యం గురించిన ప్రార్థన ఉంటుందని చూశాము.

భద్రం క్రీధిః ప్రుణయామ దేవాః భద్రం పశ్యేమాక్షభిర్యజత్రాః

ఈ శాంతిపారంలో చెవులు, కళ్ళు బాగుండాలని ప్రార్థన. ఇప్పుడు మనం చేయబోయే శాంతిపారంలో వాక్య మనస్సుకు ప్రాముఖ్యత ఉంది. విద్యార్థికి వాక్య మనస్సు ముఖ్యం అయితే వేదాంత విద్యార్థికి చాలా ముఖ్యం.

మనస్సు - మనస్సు అంటే మనస్సుకున్న నాలుగు భాగాలూ ముఖ్యమే. అవి

మనస్సు, బుద్ధి, చిత్తం, అహంకారం. వేదాంతం వింటున్నప్పుడు, చెవి వెనుక మనస్సు లేకపోతే, వేదాంత పారం బోధపడదు. మనస్సు రాగద్వ్యాపాలతో మండిపడుతున్నా శ్రద్ధ చూపలేదు. దిగులు, బెంగలతో కృంగిపోతున్నా శ్రద్ధ చూపలేదు. వేదాంతాని కొచ్చేసరికి బుద్ధి చాలా పడునుగా ఉండాలి. అందుకే ఒక శాంతిపారంలో నా మేధాశక్తి పడునుగా ఉండాలని ప్రార్థన ఉంటుంది. చాలా సూక్ష్మబుద్ధి ఉన్నవారే అర్థం చేసుకోగలరని యమధర్మరాజు చెప్పాడు. ఎందుకంటే వేదాంతంలో వివేకం చూపాలి. విశ్లేషణలు అర్థం చేసుకోవాలి. తార్మికంగా ఆలోచించాలి. ‘చ’ అక్షరాన్ని కూడా విశ్లేషిస్తుంది ఒక్కో సందర్భంలో. మధ్యలో కొంత వినకపోతే మిధ్య అర్థం కాదు. మిధ్య అర్థంకాక పోతే అద్యైతమే లేదు.

ఇందులో మెదడు వేడెక్కే వాడ ప్రతివాదనలు ఉంటాయి. వేద పూర్వభాగాన్ని అనుసరించే వాళ్యను పూర్వపక్షులనీ, వేద అంతభాగాన్ని అనుసరించే వాళ్యను సిద్ధాంతులనీ అంటారు. సిద్ధాంతికీ, పూర్వపక్షికీ వాదోపవాదాలు వస్తాయి. పూర్వపక్షి వాదన వింటే అతనే సబబనిపిస్తుంది. దానికి శంకరాచార్యుల వారు ఎలా జవాబు చెప్పారోనని కుతూహలం కలుగుతుంది. కాని శంకరుల వారు ఆ వాదనను కూకటివేళ్ళతో పెకళించివేస్తారు. ఆ వాదనలో ఎలా బలం లేదో సహేతుకంగా, సశాస్త్రపరంగా వివరిస్తారు.

అందువల్ల సూక్ష్మబుద్ధి ఉండాలి. మోక్షం కర్మచేస్తే వచ్చేది కాదు. వృత్తిలో మార్పు వల్ల వస్తుంది. అది అర్థం చేసుకునేలోపు అనేక సందేహాలు రావచ్చి. సందేహ నివృత్తి చేసుకోవాలి. ఇది బుద్ధికి అందనంత ఎక్కువగా ఉంది అని చెప్పటానికి కూడా బుద్ధిని ఉపయోగించాలి. అందువల్ల వేదాధ్యయనం చేసేవాళ్యకు తర్వాస్త్రం, మీమాంస, వ్యాకరణం కూడా నేర్చిస్తారు.

బుద్ధిపడునుగా ఉంటే చాలదు. మనస్సు ఏకాగ్రత చూపాలి. ఒక గుండ్రివాడు ఎవరి సహాయంతోనో రాజుగారి దర్శనానికి వచ్చాడు. వాళ్య ఆ గుంపులో ఎక్కుడో మాయమయ్యారు. తీరా రాజుప్రాకారంలోకి వెళ్ళాక, రాజుగారు ఆ రోజు దర్శనం ఇవ్వటం లేదని తెలిసింది. బయటకు వెళ్ళటానికి

## ఐతరేయాపనిషత్తు

దోవ తెలియదు. కన్న కనబడదు. అక్కడ ఉన్న రాజభటుడిని తనను బయటకు తీసుకువెళ్ళమని కోరాడు. ఆ భటుడు తను అక్కడనుంచి కదలకూడదని చెప్పి, ఒక గోడ చూపించి, ఆ గోడ పట్టుకుంటూ వెళ్ళమని, అలా వెళితే గుమ్మం వస్తుందనీ, అది దాటితే బయటకు వెళ్ళవచ్చనీ చెప్పాడు.

కొంతసేపటికి రాజభటుడిని ఎవరో తట్టి పిలుస్తున్నారు. తీరా చూస్తే మళ్ళీ ఆ గుడ్డివాడే. అదేమిటి మళ్ళీ వెనక్కి వచ్చాడని ఆశ్చర్యపోయాడు. తీరా ఆరా తీస్తే తేలిన విషయం ఇది. ఆ గుడ్డివాడు సరిగ్గా గుమ్మం దగ్గరకి వెళ్ళేసరికి, పీపు దురద పుట్టింది. అక్కడ గోకోవ్రటానికి ఆ చెయ్యే ఎత్తాడు. కాని ఆగలేదు. ఆకారణంగా గుమ్మం దాటి ముందుకు పోయాడు. అలా వేదాంతం శ్రద్ధగా ప్రతిరోజు, ప్రతిమాటా వినకపోతే, ఇందాక చూసినట్టుగా ముఖ్యమైన విషయం దగ్గర మనస్సెటో వెళిపోతుంది. అందువల్ల శ్రద్ధగా వినాలి. విన్నది గుర్తుంచుకోవాలి.

**వాక్యః** - వేదాంతం గురుశిష్యుల సంవాద రూపంలో ఉంటుంది. గురువును శిష్యుడు ప్రశ్న వేస్తే దానికి గురువు జవాబు చెప్పాలి. ప్రశ్న టూకీగా, స్పష్టంగా, ఎటువంటి అయోమయం కలుగకుండా, ఎదుటివారికి అర్థమయ్యేలా ఉండాలి. దీనికి గొప్ప ఉదాహరణ ముండకోపనిషత్తులో శౌనక బుషి వేసిన ప్రశ్న

**కస్మిన్ను భగవో విజ్ఞతే సర్వమిదం విజ్ఞతం భవతి ముండక 1-1-3**

ప్రవణం చేశాక, మననం స్థాయిలో కూడా అనేక సందేహాలు రేగుతాయి. వాటిని స్పష్టంగా చెప్పగలగాలి. ఆలోచన స్పష్టంగా ఉండాలి. మననంలో ఎప్పుడూ అదే అదే ఆలోచిస్తూ ఉండాలి. తనకు అర్థమయింది ఎదుటివారికి బోధించటం కూడా ఒక పద్ధతి.

**స్వాధ్యాయ ప్రపచనే చ - తైత్తిరీయమ్**

అలా చేయటం వల్ల రెండు ప్రయోజనాలు కలుగుతాయి. మనకు విషయం లోతుగా అర్థమవుతుంది. గురుశిష్యుల పరంపరగా సాగే సాంప్రదాయాన్ని నిలబెట్టినట్టవుతుంది.

అందువల్ల వాచిక తపస్సు పాటించాలి. అందుకే పూజ్య స్వామీజీ

అప్పుడప్పుడూ మౌనప్రతం పొట్టించాలని చెప్పారు. కానీ వచ్చిన చిక్కేమిటంటే చాలా నిర్దక్కుంగా వాడే అంగం ఏమిటంటే వాక్కు అతిగా మాట్లాడటం వల్ల అలసిపోరు, దానికి ఎవరూ టాక్కు కూడా వేయరు. అందువల్ల, నదికన్నా ఆనకట్ట ఉంటుందేమో కాని కొందరి వాక్కువాహోనికి ఆనకట్ట ఉండదు.

వాచిక తపస్సులో రెండు రకాలుగా వాక్కును నిరోధించాలి. అతిగా మాట్లాడకూడదు. చెడుగా మాట్లాడకూడదు. అతిగా మాట్లాడుతూ పోతే అది సంభాషణ అవదు. ప్రసంగం అవుతుంది. అతిగా మాట్లాడటం వల్ల ఆచి తూచి మాట్లాడలేము. దానివల్ల ఇంకో ప్రమాదం కూడా ఉంది. మాట తూలుతాము; ఒక మాటకూ ఇంకో మాటకూ పొంతన ఉండదు.

వీలున్నంత తక్కువగా మాట్లాడాలి. పదాలను జాగ్రత్తగా ఎన్నుకోవాలి. ఏదైనా బాగుంది అని చెప్పటానికి చాలా బాగుంది అనే పదం వాడేస్తే, దానికన్నా బాగున్న విషయం వస్తే చాలా చాలా బాగుంది అనాల్సి వస్తుంది.

మాటల్లో ఎలా జాగ్రత్త వహించాలి? శ్రీకృష్ణ భగవానుడు నాలుగు సూత్రాలు చెప్పాడు.

- 1. అనుధేగకరం** - ఎదుటివారికి ఉద్దేశం తెప్పించేలాగా ఉండకూడదు మన మాట తీరు. అంటే వాళ్ళను విమర్శించటం కాని, తిట్టటం కాని చేయకూడదు.
- 2. సత్యం** - సత్యం పలకాలి. అలాగే నాకు తెలియనిది కూడా చెప్పకూడదు. అంతేకాదు నాకు ఒక విషయంలో సందిగ్గంగా ఉన్న కూడా దాని గురించి చెప్పకూడదు. ఇది కూడా అజ్ఞానం కిందే వస్తుంది. ఎవరో ఎవరి గురించో నాతో చెప్పిన విషయాన్ని నమ్మి, వారికి అది చెప్పకూడదు.
- 3. ప్రియం** - సత్యం పలకాలన్నారని పనిగట్టుకుని వెళ్ళి నీ చీర బాలేదని ఎవరికి చెప్పవచురం లేదు. మన మాట ఎదుటివారికి ప్రియం కలిగించేదిగా ఉండాలి. కుదరదు అని దూకుడుగా చెప్పే బదులు సుతారంగా చెప్పాలి.
- 4. హితం** - మనం మాట్లాడేమాట చెప్పే మనకూ, వినే ఎదుటివ్యక్తికి కూడా ప్రయోజనం చేకూర్చేదిగా ఉండాలి. పుకార్లు మాట్లాడకూడదు. వేదాంత విద్యార్థులకు సత్సంగం ఉండాలి.

## ఐటేయోపనిషత్తు

మనం మాటల్లాడే ప్రతి వాక్యం కూడా ఈ నాలుగు లక్ష్మణాలనూ పుణికిపుచ్చుకున్నాయో లేదో చూసి మరీ మాటల్లాడాలి. ఇంతవరకూ వ్యాపహారిక జీవితానికి వర్తిస్తుంది. వేదాంత విద్యార్థులకు శాస్త్రం మరో మూడు చెప్పంది.

**5. పదాల ఎన్నిక -** మాటలను ఆచి తూచి మాటల్లాడాలని చూశాము. దానికి పదశాస్త్రం లేదా వ్యాకరణ శాస్త్రం తోడ్చుడుతుంది. ఒక సందర్భానికి సరిగ్గా సరిపోయే పదాన్ని ఏరుకోవటానికి ఇది తోడ్చుడుతుంది.

**6. స్పష్టత -** మాటల్లాడే అంశం ఏమిటో స్పష్టంగా తెలిసేలా మాటల్లాడాలి. చెప్పే విషయాన్నించి పక్కదారి తొక్కకూడదు. ఒక సభలో మాటల్లాడాలనుకుంటే, తను చెప్పే విషయం సరిగ్గా చెప్పగలగాలి. అలా చెప్పులేకపోయినట్లయితే, అడవిలో నున్న మదపుటేనుగుని, సన్నని కలువకాడతో కడదామని చూసినట్టు ఉంటుందిట. స్పష్టత ఏర్పడటానికి మీమాంసశాస్త్రం తోడ్చుడుతుంది. దీన్నే వాక్యశాస్త్రం అని కూడా అంటారు.

**7. మితంగా -** మీలున్నంత తక్కువ మాటల్లో చెప్పాల్సింది చెప్పాలి. దీనికి తర్వాతశాస్త్రం తోడ్చుడుతుంది. దీన్నే ప్రమాణ శాస్త్రం అని కూడా అంటారు.

ఈ విధంగా వాక్ నిరోధం చేయాలి. కాని దురదృష్టకరమైన విషయమేమిటంటే అందరూ అన్ని విషయాలనూ సలహ అడుగుతారు. కాని, వాక్నిరోధం ఎలా చేయాలో అడగరు. వాళ్ళు చేయటానికి ప్రయత్నించరు. అందువల్ల వ్యాపహారిక విషయాల్లో కృష్ణ భగవానుడు చెప్పిన నాలుగు, ఆధ్యాత్మిక జీవనంలో ఆ నాలుగుతోపాటు శాస్త్రం అదనంగా చెప్పిన మూడూ పాటీంచాలి.

ఈ నేపథ్యంతో శాంతిపాతాన్ని చూద్దాము.

**వాళ్ళే మనసి ప్రతిష్ఠితా -** నేను ఏం మాటల్లాడినా మనస్సార్థిగా మాటల్లాడాలి. దీనికి కర్మ కూడా కలుపుకోవాలి. అంటే మనోవాక్యాయ కర్మలు ఒకటే ఉండాలి. మనసు చెప్పిందే మాటల్లాడాలి; మాటల్లాడినదే చేయాలి. అప్పుడే బుజువర్తన ఉంటుంది.

**మనో మే వాచి ప్రతిష్ఠితమ్ -** మనస్సు వాక్కులో లయమవాలి. ఒక మాటంటే దానికి తిరుగులేనట్టుగా ఉండాలి. కలోపనిషత్తులో వాజప్రవుదు తన పుత్రుడైన నచికేతుడిని యమధర్మరాజుకు యస్తానన్నాడు. నచికేతుడు, ‘నువ్వు యజ్ఞశాలలో

ఆ మాట అన్నావు. నీ మాట నిలబెట్టుకో అన్నాడు. మాటకు అంత శక్తి ఉంది. అది ప్రామిసరీ నోటుకన్నా విలువైనది.

**ఆవిరావీర్య ఏధి -** స్వయం ప్రకాశక బ్రహ్మ! నువ్వు నా ముందు ఆవిర్భావం అవు. ఆవిర్భావం అంటే ప్రత్యక్షమవటం. కానీ ఇక్కడ అర్థం వేరు. బ్రహ్మ సర్వవ్యాపకం. ఆవిర్భావం, అంతర్భానం జరుగవు. నేను అజ్ఞానం అనే ముసుగుతో కప్పబడిఉన్నాను. అది తొలగి, నాకు బ్రహ్మజ్ఞానం కలుగుగాక!

**వేదస్య మ ఆశీషః -** ఇక్కడ వాక్యసు, మనస్సును సంబోధిస్తున్నారు. వేదాంత జ్ఞానాన్ని నాకు తీసుకురండి.

**శ్రుతం మే మా ప్రపణీః -** విన్నది మర్మపోకుండా ఉండే ధారణ శక్తి కలుగజేయండి.

**అనేనాధీతేనాపోరాత్మాస్పందధామి -** దైవ ప్రార్థనకు మానవ ప్రయత్నం కూడా తోడవాలి. అందుకని తన వంతు ప్రయత్నం గురించి కూడా చెప్పున్నాడు. నేను నేర్చుకున్నదాన్ని రాత్రి, పగలూ మననం చేసుకునేలా చేయి. వేదాంత విద్య శ్రవణ, మనన, నిధి ధ్యాసనల ద్వారా సాగుతుంది. గురువు శ్రవణం వరకే చూసుకోగలడు. అది కూడా గురువు దగ్గరకు క్రమం తప్పకుండా వెళితేనే. మననం, నిధిధ్యాసనం శిష్యుని చేతిలో ఉంటాయి.

కొంతమంది సమయం లేదు అంటారు. అది ఉట్టిమాట. శ్రద్ధ ఉంటే, సమయం అదే వస్తుంది. మీ స్నేహితుల విషయాలు ఎలా గుర్తుంటాయి? వాటిని పదే పదే తలుచుకోవటం వల్ల, వేదాంతం కూడా మననం చేస్తేనే వంటబడుతుంది. అందుకని, నేను రాత్రింబవళ్ళు మననం చేసుకుంటాను అంటున్నాడు విద్యార్థి. బుతం వదిష్యామి, సత్యం వదిష్యామి - బుతం, సత్యం, పదాలకు అర్థాలు సందర్భాన్ని బట్టి మారుతాయి. తైతీరీయ ఉపనిషత్తులో ఒక ఆర్థం చూశాము. దాని ప్రకారం బుతం అంటే శాస్త్రీయ జ్ఞానం. సత్యం అంటే బుజువర్తన. జ్ఞానం ఉండి ఏం లాభం. బుజువర్తన లేకపోయాక?

ఇక్కడ ఇంకో అర్థం వస్తుంది. బుతం వ్యావహరిక సత్యాన్ని, సత్యం పారమార్థిక సత్యాన్ని సూచిస్తాయి.

## ఐతరేయాపనిషత్తు

పారమార్థిక సత్యం తెలిశాక, ఎవరైనా తప్పు చెపితే అది ఖండించగలగాలి. జ్ఞానంవల్లనే మోక్షం వస్తుందని తెలుసుకున్నాక, ఎవరైనా కర్మవల్లో, భక్తివల్లో మోక్షం వస్తుందంటే వాళ్ళకు మీకు తెలిసిన విషయం చెప్పగలగాలి.

**తన్నామవతు** - ఆ పరమాత్మ నన్ను రక్షించుగాక. ఇలా నన్ను రక్షించు అని వేడినప్పుడు, అది దైత్య భావంతో కూడినది కాబట్టి, పరమాత్మను సగుణ బ్రహ్మగా తీసుకోవాలి. ఎలా రక్షించాలి? నేను శాస్త్రాన్ని సరిగ్గా ఆర్థం చేసుకునేలా చేయటం ద్వారా.

**తద్వక్తారమవతు** - నా గురువును కూడా రక్షించు గాక. ఎలా రక్షించాలి? గురువు సరిగ్గా బోధ చేసేలా చేయటం ద్వారా.

**అవతు మామవతు వక్తారమవతు వక్తారమ్** - మళ్ళీ నన్ను, నా గురువునూ రక్షించమని కోరటం ద్వారా దీని ప్రాముఖ్యతను తెలియజేస్తున్నాడు.

**ఓం శాంతిః శాంతిః శాంతిః** - త్రివిధమైన ఆటంకాలను కలుగకుండా చూడు. ఆధ్యాత్మికం - మొదటి శాంతి నా నుంచి వచ్చే ఆటంకం తొలగించటానికి. ఏ పనికైనా మూడు అడుగులు ముందుకు వేస్తే, ఆరు అడుగులు వెనక్కిలాగేది నేనే. నా నుంచి వచ్చే ఆటంకం మీద నాకు అధికారం ఉంది. వాటిని తొలగించుకునేలా చేయగలను. ఆ శక్తినివ్య.

**అదిభౌతికం** - రెండవ శాంతి చుట్టూప్రక్కల వాళ్ళనుంచి వచ్చే ఆటంకం తొలగించమని. అది పూర్తిగా నా అడువులో ఉండదు. కానీ కొంతమేరకు అరికట్టగలను. ఉదాహరణకు నేను వేదాంత బోధకు ఒక నిర్ణిత సమయంలో వెళుతుంటే, నా బంధుమిత్రులకు ఆ సమయంలో రావద్దని చెప్పగలను.

**అదిదైవికం** - మూడవ శాంతి దైవవరంగా వచ్చే ఆటంకం తొలగించమని చేసే ప్రార్థన. దానిమీద నాకు బొత్తిగా అధికారం లేదు. సునామీ లాంటి ప్రకృతి వైపరీత్యాలు వస్తే మనం చేయగలిగిందేమీ లేదు.

ఈ విధంగా శాంతిపారం ద్వారా, కొన్ని గంటలు నన్ను నిర్విఫ్ఫుంగా ఉపనిషత్తు పరించనియ్యమని స్టే ఆర్థర్ తెచ్చుకున్నాం కాబట్టి ఇప్పుడు ఉపనిషత్తులోకి అడుగుపెడదాం.

## ఐతరేయోపనిషత్తు వివరాలు

ఐతరేయోపనిషత్తులో మూడు అధ్యాయాలు ఉన్నాయి. మొదటి అధ్యాయంలో మూడు ఖండాలు ఉన్నాయి కానీ, తక్కిన రెండింటలోనూ ఒక్కాక్కు ఖండమే ఉన్నాయి. వెరసి 3 అధ్యాయాలూ, 5 ఖండాలూ ఉన్నాయి.

- |           |   |                |
|-----------|---|----------------|
| అధ్యాయం 1 | - | శృష్టి ప్రకరణం |
| అధ్యాయం 2 | - | గర్భవాసం       |
| అధ్యాయం 3 | - | మహావాక్యం      |

## ప్రథమ అధ్యాయం

### ప్రథమ ఖండం

ఉపనిషత్తులన్నింటి సారాంశం ఒక్కబే

**బ్రహ్మ సత్యం, జగత్ మిథా  
జీవోబ్రహ్మావ నాపరః**

ఈ రెండు వాక్యాలనూ రెండు పద్ధతుల ద్వారా నిరూపిస్తుంది.

**బ్రహ్మసత్యం జగత్మిథా - కార్యకారణ ప్రక్రియ లేదా సృష్టి ప్రక్రియ ద్వారా చూపిస్తుంది. ప్రక్రియ అంటే బోధించే విధానం.**

**జీవో బ్రహ్మావ నా పరః - అనుప్రవేశ ప్రక్రియ ద్వారా చూపిస్తుంది. ఐతరోయోవ నిషత్తులో ముందుగా కార్యకారణ ప్రక్రియను చూస్తాము. కార్యకారణ ప్రక్రియనే సృష్టి ప్రక్రియ అని కూడా అంటారు.**

#### మంత్రం-1

**అత్యా వా ఇదమేక ఏవాగ్ర ఆసీత్ | నాస్యత్పిజ్ఞాన మిషత్ | స తఃక్షత  
లోకాన్న సృజా ఇతి॥**

మొదటి మంత్రంలో బ్రహ్మగురించి వస్తుంది. ఉపనిషత్తు ముఖ్య లక్ష్మీ బ్రహ్మజ్ఞానాన్ని బోధించటం. అందుకే ప్రారంభంలోనే బ్రహ్మను పరిచయం చేస్తుంది.

<b>బ్రహ్మవిదా ఆప్నోతి పరమ్</b>	<b>- తైతీరీయమ్</b>
<b>సదేవ సోమ్యేదమగ్ర ఆసీదేకమేవాద్వితీయమ్</b>	<b>- ఛాందోగ్యమ్</b>
<b>ఆత్మవిత్ తరతి శోకమ్</b>	<b>- ఛాందోగ్యమ్</b>

ఇటువంటి వాక్యాలను ప్రతిజ్ఞావాక్యాలు అంటారు. చెప్పాడు చుక్కను అంశాన్ని ముందు సూత్రవాక్యంగా చెప్పేసి, తర్వాత వచ్చే మంత్రాల్లో వివరంగా

చెప్పటం, ఉపనిషత్తు ప్రత్యేకత. ఇక్కడ ప్రతిజ్ఞావాక్యం -

ఆత్మా వా ఇదమేక ఏవాగ్ర అసీత్ | నాస్యత్పుజ్ఞాన మిషత్ |

కాకపోతే ఇక్కడ బ్రహ్మ పదం వాడకుండా ‘ఆత్మ’ అంది.ఆత్మ అంటే జీవాత్మ కావచ్చ, పరమాత్మ కావచ్చ. అలాంటప్పుడు పరమాత్మ అంటే బ్రహ్మ అని ఎలా అర్థం చేసుకుంటాము? ఎందుకంటే జీవాత్మ జ్ఞానంతో మోక్షం రాదు.

ఆత్మకు అనేక అర్థాలు ఉన్నాయి - సర్వవ్యాపకం అనీ, లయ కారణం అనీ, చైతన్య స్వరూపం అనీ, నిత్యం అనీ వస్తుంది. ఇక్కడ సర్వవ్యాపకం అర్థం తీసుకోవాలి.

ఆత్మ వా ఇదమేక ఏవాగ్ర అసీత్ - ఇదం అంటే ఈ జగత్తు. ప్రత్యేక్క ప్రమాణ గోచరమైన జగత్తు. ఈ జగత్తు సృష్టింపబడకముందు ఆత్మే ఉంది. అంటే దీని అర్థం జగత్తు అవ్యక్తరూపంలో ఆత్మలో ఉంది. ఆత్మ అంటే పరమాత్మ లేదా బ్రహ్మ అని అర్థం.

జగత్తు రాకముందు బ్రహ్మ ఉంది.

దీన్ని తిరగేస్తే బ్రహ్మ జగత్తు అంతటా నిండి ఉంది.

అందువల్ల బ్రహ్మ = జగత్తు

కాలభేద ఏవ, న తు వస్తు భేదః

వీటి మధ్య భేదం వస్తుపరంగా లేదు. కాలభేదంగా ఉంది. లేదా అవస్థాపరంగా ఉంది. కార్యకారణ రూపంలో భేదం ఉంది.

దీనివల్ల ఒక విషయం స్ఫుర్తమవుతున్నది.

బ్రహ్మ కారణం, జగత్ కార్యం.

ఏ కారణం? ఉపాదాన కారణం. కారణానికీ, కార్యానికీ భేదం లేదని ఎప్పుడైతే అంటామో, అప్పుడే అది ఉపాదాన కారణమవుతుంది.

ఏ వస్తువును సృష్టించాలన్నా కూడా దానికి రెండు కారణాలు ఉంటాయి. నిమిత్తకారణం, ఉపాదానకారణం. వీటిని పూజ్యస్వామీజీ మేకర్ అండ్ మెటీరియల్ అంటారు. ఉదాహరణకు ఆభరణాలు తీసుకుంటే, కంసాలి నిమిత్తకారణం, బంగారం ఉపాదాన కారణం. ఒక ఆభరణం మెడలో వేసుకుంటే, అందులో

### ఐతరేయాపనిషత్తు

బంగారమనే ఉపాదాన కారణం కూడా ఉంటుంది కానీ, కంసాలి అనే నిమిత్త కారణం ఉండడు కదా! బంగారమనే ఉపాదాన కారణం ఉంది అంటే అర్థం ఆభరణం అంతటా బంగారం ఉంది.

అలా జగత్తు అంతటా బ్రహ్మ ఉంది. ఈ విధంగా జీవాత్మ, పరమాత్మ ఐక్యం తెలుస్తుంది. ఎటువంటి బ్రహ్మ?  
ఏక ఏవాగ్ర అసీత్ నాన్యత్తిజ్ఞాన మిషత్ - భేదాలు మూడు రకాలు-  
విజాతీయ, సజాతీయ, స్వగత భేదాలు

విజాతీయ	-	రెండు భిన్న జాతులకు చెందినవి ఉదా: - చెట్టు, జంతువు
సజాతీయ	-	ఒకే జాతిలో ఉండే భిన్నత్వం ఉదా: - చెట్టు - మామిడి, మందార వగ్గెరా
స్వగత	-	ఒకే చెట్టులో ఉండే భిన్న భాగాలు. ఉదా: - కొమ్మ, పువ్వ, వేళ్ళ వగ్గెరా.

బ్రహ్మ స్వజాతీయ, విజాతీయ, స్వగత భేద రహితం.

**ఏకమ్** - అంటే స్వగత భేదాలు లేవు. బ్రహ్మ నిరాకారం. నిరవయవం కాబట్టి ఒకే అంశంలో ఉండే భిన్నభాగాలు లేవు.

**ఏవ** - సజాతీయ భేదరహితం. ఉన్నది ఒకటే బ్రహ్మ. రెండు బ్రహ్మాలు లేవు. ఉదాహరణకు ఆకాశాన్ని తీసుకుంటే ఆకాశానికి పై రెండు వర్ణనలూ సరిపోతాయి. అది ఏకం అంటే నిరవయవం; ఏవః అంటే రెండు ఆకాశాలు లేవు. కానీ విజాతీయ భేదం ఉంది. అగ్ని, వాయువు లాంటి తక్కిన భూతాలు ఉన్నాయి. అవి ఆకాశానికి భిన్నంగా ఉన్నాయి. అదే బ్రహ్మ విషయానికి వచ్చేసరికి బ్రహ్మకు విభిన్నంగా ఏమీ లేవు.

**నాన్యత్తిజ్ఞానమిషత్** - కొంచెం కూడా బ్రహ్మకు భిన్నంగా ఏవీ లేవు. కించన అంటే ఏ కాస్త కూడా. ఏ కాస్త కూడా బ్రహ్మకు భిన్నంగా లేదు. అంటే విజాతీయ భేద రహితం. మిషత్ అంటే రెప్పులాడించే జీవరాశులు. మనుష్యులు కూడా అందులోకే వస్తారు. బ్రహ్మకు భిన్నంగా ఏ జీవీ లేదు అంటే అచేతన వస్తువు

ఉందనుకోకూడదు. చేతన వస్తువుతో పాటు, అచేతన వస్తువును కూడా కలుపుకోవాలి అని ఆనందగిరి చెప్పారు. ఆనందగిరి అంటే శంకరభాష్యానికి భాష్యం రాసిన భాష్యకారుడు.

ఆత్మా వా ఇదమేక ఏవాగ్ర ఆసీత్ నాన్యత్తిజ్ఞాన మిషట్. ఇప్పుడు ఈ ప్రతిజ్ఞావాక్యానికి పైన వచ్చిన వివరణ అంతా కలుపుకుంటే దీని అర్థం ఇలా వస్తుంది.

సృష్టికి హర్షం సజాతీయ, విజాతీయ, స్వగత భేద రహిత బ్రహ్మ మాత్రమే ఉంది.

ఛాందోగ్యంలో ప్రతిజ్ఞావాక్యానికి కూడా ఇదే అర్థం

**సదేవ సోమ్యేదమగ్ర ఆసీదేకమేవాద్వాతీయమ్**

అక్కడ సత్త ఉంది, ఇక్కడ ఆత్మ ఉంది. ఆత్మ లేదా బ్రహ్మ నిర్వచనం సత్త చిత్త ఆనంద స్వరూపం. అందులోని సత్తను తీసుకుంది ఆ ఉపనిషత్తు. ఇక్కడ ఐతరేయ ఉపనిషత్తులో ఆత్మ పదాన్ని తీసుకుంది. అంతే తేడా.

పరమాత్మలో ఈ మూడు భేదాలూ లేవు కాని, ఆయన సృష్టించిన ఈ జగత్తులో మూడు భేదాలూ ఉన్నాయి.

**స తఃక్షత -** సః అంటే పరమాత్మ. ఆత్మ, బ్రహ్మ, పరమాత్మ ఆన్ని పదాల అర్థం ఒకటే. పరమాత్మ చూశాడు. తఃక్షత నిజానికి ఐక్షత అని ఉండాలి. కాని ఇది ప్రశ్నతి వాడింది కాబట్టి దాన్ని మనం తప్పుపట్టకూడదు. దీన్ని ఛాందన ప్రయోగం అంటారు. దీన్ని మనసులోనే సరిదిద్దుకోవాలి. చూశాడు అంటే సంకల్పించాడు అని అర్థం.

**తదైక్షత బహు స్యాం ప్రజాయేయేతి -** ఛాందోగ్యంలో పరమాత్మ నేను అనేక జీవులుగా అవుతాను అనుకున్నాడుట. ఇక్కడ ఏం అనుకున్నాడు?

**లోకాన్ని సృజా ఇతి -** లోకాలను సృష్టిస్తాను అనుకున్నాడు. స తఃక్షత పదరాలా ముఖ్యం. ఎందుకంటే ఈ పదం ద్వారా ఒక నిమిత్త కారణం ఉంది అని తెలుస్తోంది. సృష్టి పరిణామం చెంది దానంతట అదే వచ్చిందని, దానిని ఎవరూ సృష్టించలేదనీ ఒక వాదన ఉంది. దీన్ని స్వభావవాదం అంటారు. దీన్ని ఖండించటానికి

## ఐతరేయాపనిషత్తు

స తఃక్షత పదం తోడ్పుడుతుంది. సృష్టి జరగటానికి ఆ నిమిత్త కారణం వేరే ఎవరో కాదు పరమాత్మే పరమాత్మే నిమిత్తకారణం ఉపాదాన కారణం. రెండూ ఆయనే ఎలా అయ్యాడు? అసంభవదోషం అంటదా?

పరమాత్మే నిమిత్తకారణం, ఉపాదాన కారణం అనటానికి మనకు తెలిసిన ఉదాహరణ ఉంది.

**యథోర్ధ్వాభిః సృజతే గృహణతే చ - ముండక 1-1-7**

సాతెపురుగు తనలోంచే దారం తీసుకుని గూడు కట్టుకుంటుంది. అలా సాతెపురుగు నిమిత్తకారణం, ఉపాదన కారణం - రెండూ తానే అయింది. మనకు అత్యంత సమీపంగా తెలిసిన ఇంకో ఉదాహరణ ఉంది. అది మనం సృష్టించే స్వప్న ప్రపంచం. స్వప్న ప్రపంచం మనుంచే వచ్చింది. ముడిసరుకూ మనమే. ఆలోచనా మనదే.

అలాగే ముడిసరుకూ పరమాత్మే, ఆలోచనా పరమాత్మదే. సృష్టికి ముందు పరమాత్మ ఒక్కడే ఉన్నాడు. అవయవాలు లేవు అన్నాం. అంటే మనస్సు కూడా లేనబేగా! మరి ఆలోచన ఎలా చేశాడు? మాయాశక్తి ద్వారా చేశాడు. మనస్సు ఎల్లాగైతే వాసనల శక్తితో సృష్టిస్తుందో అలాగే పరమాత్మ మాయాశక్తి సహాయింతో సృష్టి చేశాడు. మాయాశక్తి బ్రహ్మకు భిన్నంగా లేదు. అది బ్రహ్మ అంశమే. ఒక నాట్యచార్యుడు వస్తుంటే, అదిగో నాట్యచార్యుడు, ఆయన నాట్యశక్తి కలిసి వస్తున్నాయి అంటామా? ఆయనలో నాట్యశక్తి అవ్యక్తంగా ఉంటుంది. అలాగే మాయాశక్తి బ్రహ్మలో దాగి ఉంటుంది.

పరమాత్మ సృష్టి చేస్తానని సంకల్పించాడు. ప్రతి ఉపనిషత్తు లోనూ సృష్టి గురించి వస్తుంది. బ్రహ్మ కారణం, జగత్కార్యం అని చూపించటానికి సృష్టి ప్రక్రియ గురించి వస్తుంది. కాని సృష్టి గురించిన వివరం మాత్రం అన్నింటిలోనూ ఒకేలా ఉండదు.

జీవాత్మ, పరమాత్మల ఐక్యం మాత్రం అన్నింటిలోనూ ఒకేలా ఉంటుంది. పెద్ద ఉపనిషత్తు పెద్ద ఆత్మ గురించి, చిన్న ఉపనిషత్తు చిన్న ఆత్మ గురించి చెప్పదు. ఒకసారి జీవాత్మ నుంచి మొదలుపెట్టి పరమాత్మకు వెళుతుంది. ఇంకోసారి

వరమాత్మ నుంచి మొదలుపెట్టి జీవాత్మకు వస్తుంది. కానీ అన్నింటిలోనూ సారాంశం ఒకటే. దీన్ని గతి సామాన్య దర్జనం అంటారు.

ఇకపోతే సృష్టి దగ్గరకు వచ్చేసరికి ఒక్కాక్కు ఉపనిషత్తులోనూ ఒక్కాక్కులా వస్తుంది.

తస్మాద్వా ఏతస్మాదాత్మన ఆకాశస్పంభూతఃః ఆకాశాద్వాయుఃః వాయోరగ్నిః  
అగ్నేరాపఃః అధ్యఃః పృథివీః పృథివ్యా ఓషధయుఃః ఓషధిభోః\_న్నమ్మి  
అన్నాత్మపురుషఃః - బ్రహ్మనందవల్లి, తైత్తిరీయ

ఇది మామూలుగా వచ్చే ప్రక్రియ. ముందు పంచభూతాలు, దాన్నించి అన్నం, అన్నం నుంచి జీవరాశి పుట్టాయి అని అర్థం.

ప్రశ్నోపనిషత్తులో మిథున సృష్టి ద్వారా వస్తుంది. అన్నీ జంటగా పుట్టాయి అని అర్థం.

బృహదారణ్యకోపనిషత్తులో మను, శతరూప అనే జంట ద్వారా మొత్తం ప్రాణికోటి పుట్టిందని వస్తుంది.

ఇన్నిరకాలుగా ఎందుకు చెప్పున్నాయి ఉపనిషత్తులు?

ఎందుకంటే ఎలాగూ జగత్తును మిథ్యగా కొట్టిపొరేయబోతోంది కాబట్టి దాని గురించి ఎలా చెప్పినా ఫర్మాలేదు కాబట్టి. సృష్టి ద్వారా బ్రహ్మ సత్యం, జగన్నిధ్య అని నిరూపిస్తుంది.

బ్రహ్మకారణం, జగత్తు కార్యం. ఈ కారణ కార్య సంబంధమేమిటో చూద్దాము ముందు.

**1. కారణమేకం, కార్యమనేకమ్** - ఉన్నది ఒకటే కారణం, దాన్నించి వచ్చిన కార్యాలు అనేకం. కుండ, మట్టిని తీసుకుంటే ఉన్నది ఒకటే మట్టి. దాన్నించి కుండ, కూజా, పాత్ర, ప్రమిదె లాంటి అనేక కారణాలు వచ్చాయి. అలా ఒక్క బ్రహ్మనుంచి అనేక నామరూపాలున్న జగత్తు వచ్చింది. అందువల్ల కారణం ఏకం, కార్యం అనేకం.

**వాచా\_ఉ\_రఘ్యణం వికారో నామధేయం మృత్తికేత్యేవ సత్యమ్ - ఛాందోగ్యమ్**

**2. కారణం నిత్యం, కార్యమనిత్యమ్** - కారణం నిత్యం అంటే మూడు కాలాల్లోనూ

## ఐతరేయాపనిషత్తు

ఉంటుంది. త్రికాలేపి తిష్ఠతి.

మట్టి, కుండ పుట్టుక ముందూ ఉంది, కుండలోనూ ఉంది, కుండ పోయాకా ఉంటుంది. అలాగే బ్రహ్మ సృష్టికి ముందూ ఉంది, సృష్టి ఉన్నప్పుడూ ఉంది, సృష్టి లయమయ్యాకా ఉంటుంది. అందువల్ల కారణం నిత్యం, కార్యం అనేకం.

**3. కారణం సారం, కార్యమసారమ్ - కారణం కార్యానికి అధిష్టానం.** కుండలో మట్టి ఎక్కడ ఉంది? కార్యమంతటా ఉంది. మట్టినీ, కుండనీ విడదీసి చూడలేము. అందువల్ల కుండకు మట్టి సారం. అలాగే జగత్తు అంతటా బ్రహ్మ ఉంది. బ్రహ్మనూ, జగత్తునూ విడదీసి చూడలేము. అందువల్ల కారణం సారం, కార్యం అసారం.

**4. కారణం సత్యం, కార్యమసత్యం:-** కారణం లేకుండా కార్యానికి ఉనికి లేదు. కుండనీ, మట్టినీ విడదీసి చూడలేమంటే ఆర్థం ఏమిటి? మట్టి లేకుండా కుండకు ఉనికి లేదు. విడిగా ఉనికి లేనిదాన్ని మిథ్య అంటాము. జాగ్రత్తగా చూడండి. మిథ్య అంటే అనలు ఉనికి లేనిది కాదు అని ఆర్థం కాదు. మిథ్య అంటే స్వతంత్రంగా ఉనికి లేనిది అని. అందువల్ల కారణం సత్యం. కార్యం అసత్యం. దీన్ని మిథ్య అంటారు.

సత్యం, తుచ్ఛం, మిథ్యల మధ్య తేడాలను తెలుసుకోవాలి. సత్యం అంటే మూడు కాలాల్లోనూ ఉండేది అని చూశాము. తుచ్ఛం అంటే మూడు కాలాల్లోనూ లేనిది. ఉదాహరణకు వంధ్యాపుత్రడు, ఆకాశపుష్టాలు, కుందేబి కొమ్ము వగైరా. మిథ్య అంటే ఒక కాలంలో ఉండి, ఒక కాలంలో లేనిది. దీనికి మరోపేరు వ్యావహరిక సత్యమ్.

**కారణం - ఏకం, నిత్యం, సారం, సత్యమ్.**

**కార్యం - అనేకమ్, అనిత్యమ్, అసారమ్, అసత్యమ్.**

అందువల్ల కారణమైన బ్రహ్మ నిత్యం. కార్యమైన జగత్తు మిథ్య (అసత్యం)

జగత్తు అనుభవంలోకి వస్తోంది కదా, అది ఎలా మిథ్య?

జగత్తు అనుభవంలోకి వస్తుంది, అందులో వ్యవహరాలు చేస్తాము, అది మనకు ప్రయోజనకారిగా ఉంది. అవేంటి కాదనటం లేదు. కుండలో నీళ్ళు

పట్టకుంటున్నాము. కాని మిథ్య అని ఎందుకు అంటున్నాము? కుండకు మట్టిలేకుండా ఉనికి లేదు కాబట్టి. అది అస్వతంత్రం కాబట్టి. జగత్తుకు విడిగా ఉనికి లేదు కాబట్టి దాన్ని మిథ్య అంటున్నాము.

జగత్తు మిథ్య కాబట్టి, సృష్టి నిజంగా జరగలేదు. అది అవ్యక్తస్తి నుంచి వ్యక్తమయింది కాబట్టి, కొత్తగా ఏమీ పుట్టలేదు. సృష్టి నిజంగా జరగలేదు అని చెప్పటానికి శంకరభాష్యంలోంచి కొన్ని విశ్లేషణలను చూద్దాము.

**1. కూటస్థ శ్రుతి విరోధ ప్రసంగః - ఒకవేళ సృష్టి నిజంగా జరిగి ఉంటే పరమాత్మ సాకారంగా ఉండాలి.**

### యత్ అవస్థా బేధః తత్ వికారః

ఎక్కడ అవస్థలో మార్పు వస్తుందో అక్కడ వికారం జరగాలి. అది ఒక నియమం. కాని శ్రుతి పరమాత్మను నిర్వికారం అంటుంది. నిర్వికారం అంటే కూటస్థం. అందువల్ల సృష్టి నిజంగా జరిగి ఉంటే శ్రుతి చెప్పిన దానికి విరోధమవుతుంది.

**2. అనిర్వ్యక్త ప్రసంగః - ఒకవేళ పరమాత్మ సృష్టి చేసి ఉంటే, సవికారం సాకారం అవాలి అని చూశాము కదా. పరమాత్మ సవికారం కాలేదు. మూడు కాలాల్లోనూ ఉండేది సత్యం అని చూశాము. సత్యస్య నిషేధః న భవతి**

పరమాత్మను అందుకే నిషేధం చేయలేము.

నేహ నానాస్తి కించన ...

న భూమిరాపో న చ వహ్నిరస్తి ...

ఇక్కడ ద్వైతం లేదు అంటుంది శ్రుతి. అస్తి అనేది వర్తమాన కాలానికి వర్తిస్తుంది. ఇప్పుడే భూమి, సీరు లాంటివి లేవు అంటున్నది. నిజంగా ఉనికి ఉంటే, అలా అనలేదు కదా! అందువల్ల నిజంగా సృష్టి జరిగి ఉంటే, జగత్తును నిషేధించలేదు.

**4. నింద అభావ ప్రసంగః - ఒకవేళ నిజంగా సృష్టి జరిగి ఉంటే ద్వైతాన్ని నిందించలేము. సృష్టిలో ద్వైతం ఉంది. కాని ద్వైత భావాన్ని నిందిస్తుంది శ్రుతి.**  
మృత్యోస్పస్మయుత్యమాపోతి

## ఒత్తరేయాపనిషత్తు

ఎవరైతే జగత్తులో భిన్నత్వాన్ని దర్శిస్తారో వాళ్ళను మూడులంటుంది శ్రుతి. వాళ్ళు పునరపి జననం, పునరపి మరణం అనే జీవిత చక్రంలో పడి కొట్టుమిట్టడుతారంటుంది శ్రుతి. అందువల్ల నిజంగా సృష్టి జరిగి ఉంటే, ద్వేతాన్ని నిందించలేము.

**5. అప్రమాణ భావస్య ప్రసంగః -** ఒకవేళ నిజంగా సృష్టి జరిగి ఉంటే, దాని గురించి శ్రుతి చెప్పునవసరం లేదు. మీమాంస శాస్త్రంలో ప్రమాణం గురించి నిర్వచనం ఉంది. అందులో ఒక అంశం ప్రమాణం మనకు తెలియని విషయం గురించి చెప్పాలి. కాని సృష్టి మనకు తెలుస్తున్నది. కాబట్టి, దాని గురించి శ్రుతి మనకు చెప్పునవసరం లేదు. నిప్పు వేడిగా ఉంటుంది అని శ్రుతి మనకు చెప్పునవసరం లేదు. అనుభవం చెప్పంది. మనకు తెలియని మిథ్యాత్మం గురించి చెప్పంది. అందువల్ల నిజంగా సృష్టి జరిగి ఉంటే శ్రుతి అప్రమాణం అవుతుంది.

**6. నిష్పయోజనత్వ ప్రసంగః -** ఒకవేళ నిజంగా సృష్టి జరిగి ఉంటే, దానికాక ఫలం చెప్పాలి. మనకు తెలియని కొత్త విషయం గురించి శ్రుతి చెపితే దానిని తెలుసుకోవటం వల్ల వచ్చే ఫలమేమిలో కూడా చెప్పాలి.

**బ్రహ్మవిదాపోత్తి పరం - తైత్తిరీయం అన్నట్టగా**

యః సృష్టిం వేద సః బ్రహ్మలోకమాపోత్తి అని ఎక్కుడా చెప్పలేదు. సృష్టి గురించి తెలుసుకుంటే, బ్రహ్మ లోకాన్ని పొందుతారు లాంటి ఫలమేమీ ఎక్కుడా రాలేదు. అందువల్ల సృష్టి జరిగి ఉంటే దాని గురించి చెప్పటం నిష్పయోజనం అవుతుంది.

**7. అప్రశ్రుతి ప్రసంగః -** ఒకవేళ సృష్టి నిజంగా జరిగి ఉంటే, దాని గురించి శ్రుతి ఇన్నిచోట్ల యిన్ని రకాలుగా చెప్పలేదు. నేను ఈ గదిలో మనిషిగా ఉంటే, ఈ గది బయటకు వచ్చాడ కూడా మనిషినే. సృష్టి నిజమయితే, అన్ని సందర్భాలలోనూ ఒకటేలాగా ఉండాలి కదా! కాని భిన్నంగా చెప్పోంది. దీన్ని విగానం లేదా అప్రశ్రుతి అంటారు.

ఇంతకుముందు చూశాం జీవ - ఈశ్వర ఐక్యం అన్ని ఉపనిషత్తుల్లోనూ ఒక్కటాగే వస్తుంది. జీవ - ఈశ్వర ఐక్యాన్ని చూసే వాక్యాన్ని మహావాక్యం అంటారు.

దాని అర్థం అన్నించీలోనూ ఒకటేలాగా ఉంటుంది. అందువల్ల సృష్టి జరిగి ఉంటే, ఇలా అపశ్రుతి ఉండేది కాదు.

**8. అధ్యాతన విషయ ప్రసంగః -** ఒకవేళ సృష్టి నిజంగా జరిగి ఉంటే, ఐక్యం గురించి భూతకాలం వాడాలి. సృష్టి జరిగితే మనం జీవాత్మ అవుతాము. ఒకచెట్టు విత్తనం నుంచి వస్తుంది. ఆ చెట్టుతో విత్తనం గురించి చెప్పేటప్పుడు ఏమంటాము? ఓ చెట్టు! నువ్వు అంతకుముందు విత్తనంగా ఉన్నావు అంటాము. అంటే ఇప్పుడు లేనట్టే కదా! అలాగే మనతో ఓ జీవాత్మా! నువ్వు అంతకుముందు పరమాత్మగా ఉన్నావు అనాలి. కాని ఏమంటున్నది?

**తత్త్వమసి ఇప్పుడు నువ్వు ఆ బ్రహ్మావు అంటున్నది.**

అందువల్ల నిజంగా సృష్టి జరిగితే, ఇప్పుడు నువ్వు బ్రహ్మావు అనలేదు.

పై కారణాల దృష్టి బ్రహ్మా సత్యం, జగన్నిధ్య అని తెలుస్తున్నది. దానివల్ల సృష్టి నిజంగా జరగలేదు, జరిగినట్టుగా అనిపిస్తున్నది అని కూడా చెప్పంది.

**న జాయతే ధ్రీయతే వా విపశ్చిన్నాయం కుతశ్చిన్న బభూవ కశ్చిత్ కర 1-2-18**

పరమాత్మ దేన్నుంచీరాలేదు, పరమాత్మ నుంచి ఏమీ రాలేదు. ముందు పరమాత్మనుంచి సృష్టి వచ్చిందని చెప్పి అసలు సృష్టి లేదంటుంది తర్వాత. అనుభవమేమో సృష్టి ఉందంటుంది, వేదమేమో లేదంటుంది. దేన్ని నమ్మాలి?

**అనాది కాల ప్రవృత్తో వేదః**

వేదం అనాదిగా వస్తున్నది కదా! మిథ్య అంటే అసలు లేదని కాదని చూశాము. పారమార్థిక సత్యం కాదు. అనుభవంలోకి వస్తుంది కాని అది శాశ్వతంకాదు. అనుభవంలోకి వచ్చేదంతా నిజం అవాలని లేదు. సూర్యోదయం, సూర్యాస్తమయాలను అనుభవిస్తున్నా కూడా అవి నిజం కాదని మనకు తెలుసు. అలాగే భూమి కదలనట్టు మనకు అనుభవమవుతున్నా, భూమి తిరుగుతుందని మనకు తెలుసు. అలాగే జగత్తు అనుభవంలోకి వస్తున్నా అది నిజం కాదని మనం తెలుసుకోవాలి.

మరి నిజంగా సృష్టి జరగకపోతే, ఓం ప్రథమంగా సృష్టి ప్రక్రియ ఎందుకు

ఐరేయాపనిషత్తు

తీసుకుంది?

స తఃక్షత లోకాన్న సృజా ఇతి

ఈ వాక్యం ఎందుకు వచ్చింది? మొదలుపెడుతూనే సృష్టి లేదు అంటే సాధకుడు స్వీకరించలేదు. అతను వచ్చింది ద్వైత వాసనలతో. ఆరోగ్యసమస్య, ఆర్థికసమస్య, కుటుంబ సమస్యలు భూతద్దంలోంచి కనిపిస్తుంటే, ప్రత్యక్షంగా అనుభవిస్తుంటే అవి లేదంటే సాధకుడు బెంబేత్తిపోతాడు. అందుకని అతన్న ఒక్కొక్కు మెట్టు ఎక్కించాలి.

1. పరమాత్మ ఉన్నాడు.

2. సృష్టికి పూర్వం ఆయనే ఉన్నాడు.

3. సృష్టిలోనూ ఆయనే ఉన్నాడు.

4. పరమాత్మ ఉంటాడు - సృష్టి తర్వాత కూడా ఆయనే ఉంటాడు.

ప్రపంచం నామరూపాత్మకమైనది. వచ్చిపోతుంది, శాశ్వతంగా మిగిలేది ఆయనే.

పరమాత్మ ఏకం, నిత్యం,సారం,సత్యం.

జగత్తు అనేకం,అనిత్యం,అసారం, అసత్యం

ఇలా చెప్పి ఒక్కొక్కు మెట్టు ఎక్కించి చివరికి ఆ పరమాత్మ నువ్వే అంటుంది.

అది పెద్ద గెంతు. జీవో బ్రహ్మావ నా పరః

### మంత్రం 1 ప్రాముఖ్యత

ఈ చిన్న మంత్రంలో అనేక అంశాలు చొప్పించింది ఉపనిషత్తు.

1. బ్రహ్మ ఉపాదాన కారణం, నిమిత్తకారణం.

2. బ్రహ్మ సజాతీయ, విజాతీయ, స్వగత భేదరహితం

3. బ్రహ్మ సత్యం, జగన్నిధ్యా

4. సృష్టి నిజంగా జరగలేదు.

### మంత్రం-2

స ఇమాన్ లోకానసృజత | అమ్మా మరీచీర్పురమాపో\_దో\_మ్మః పరేణ  
దివం ద్యఃః ప్రతిష్ఠా\_స్తరిక్షం మరీచయః | పృథివీ మరో యా అధస్థాత్రా  
అపః ||

సృష్టి ప్రకరణ అన్నించీలోనూ ఒక్కులాగా లేదని ముందే చూశాము. ఇక్కడ లోకసృష్టితో మొదలవుతుంది. ఆత్మ నుంచి పంచభూతాలు, వృక్షాలు, అన్నం, వురుషుడు వచ్చాయని తైత్తిరీయంలో చూస్తాము. ఛాందోగ్యంలో పంచభూతాలను పేరొన్నకుండా అగ్ని నుంచి వస్తుంది.

### త్రీణి రూపాణీత్యేవ సత్యమ్

అగ్నినీరు, వృధ్మి నుంచి అన్నీ వచ్చాయని, అవి ఆత్మనుంచి వచ్చాయని వస్తుంది ఛాందోగ్యంలో.

ఇక్కడ సరాసరి లోకసృష్టికి వచ్చేశాము. మొదటి మంత్రం - లోకాస్తు సృజా ఇతి తో ముగిసింది.

**స ఇమాన్లోకాససృజత -** సః అంటే సృష్టికి పూర్వం తాను మాత్రమే ఉండి, సృష్టి చేసిన పరమాత్మ ఈ లోకాలను సృష్టించాడు.

మొత్తం 14 లోకాలున్నాయి భూలోకంతో కలిపి అవి -

భూలోక, భువర్లోక, సువర్లోక, మహార్లోక, జనలోక, తపోలోక, సత్యలోకాలు - ఊర్ధ్వలోకాలు.

అతల, వితల, సుతల, రసాతల, తలాతల, మహాతల, పాతాళ లోకాలు - అధోలోకాలు.

ఈ పథ్మాలుగు లోకాలను నాలుగు లోకాలుగా విభజించింది ఉపనిషత్తు.

అమ్మా మరీచీర్షరమాపః - అంభ, మరీచిః, మరమ్, ఆపః ఈ లోకాల పేర్లు. పేర్లు కొత్తగా ఉన్నాయి కాబట్టి ఉపనిషత్తే ఆ పేర్లు ఏ లోకాలకు వర్తిస్తాయో చెపుతున్నది. అధోత్తు మృథః పరేణ దివం ద్వోః ప్రతిష్ఠా - ఆ అంధోలోకం పైన ఉన్న లోకాలు. దేనికి పైన? దివం అంటే స్వర్గలోకం. స్వర్గలోకానికి పైన ఉన్న లోకాలు. ద్వోః ప్రతిష్ఠా - స్వర్గలోకం వాటికి ఆధారంగా ఉంది. అంటే స్వర్గలోకాన్ని కూడా కలుపుకోవాలి. స్వర్గలోకం అంటే సువర్లోకం. ద్వోః, దివం అన్నీ పర్యాయపదాలు. సువర్లోక, మహార్లోక, జనలోక, తపోలోక, సత్యలోకాలు కలిపి అంధోలోకం అయ్యాయి. సత్యలోకం అంటే బ్రహ్మలోకం. అంభాః అంటే వీటిల్లో నీరు ఎక్కువగా ఉంటుందని అర్థం.

ఒత్తరేయాపనిషత్తు

భూరితివా అయంలోకః భువ ఇత్యంతరిక్షమ్  
సువరిత్యసౌ లోకః - శీక్షావల్లీ, తైతీరీయం  
అస్తరిక్షం మరీచయః - అన్తరిక్షం అంటే భువర్లోకం. సూర్యకిరణాలు ఎక్కువగా  
ఉంటాయి.

పృథివీ మరః - భూలోకం  
మృయంతే అస్మిన్ జనాః ఇతి  
ఎక్కువ జనరాశి త్వరగా మరణిస్తారు.  
యా అధిస్థాత్మా ఆపః - కింద ఉన్న ఏడు లోకాలు.

పారిశేష న్యాయం ప్రకారం, మిగిలినవి అధోలోకాలు. వాటన్నింటినీ  
ఒక లోకం కింద చెప్పేసింది ఉపనిషత్తు. ఆపః అంటే మామూలుగా నీరు. కాని  
నీటి గురించి ముందే చెప్పింది కాబట్టి వేరే అర్థం తీసుకోవాలి.

అప్యంతే బహుభ్యః జన్మైః - ఎక్కువమంది మనుష్యులతో నిండి ఉంటాయట  
ఆ లోకాలు.

ఆ విధంగా  $5+1+1+7 = 14$  లోకాల సృష్టి అయింది.

### **మంత్రం-3**

స తఃక్షతేమే ను లోకా లోకపాలాన్న సృజా ఇతి ।  
సోఽధ్యై ఏవ పురుషం సముద్ధృతామూర్ఖుయత్ ॥

ఇప్పుడు లోకపాలకుల సృష్టి  
సః తఃక్షత - ఆ పరమాత్మ సంకల్పం చేశాడు.  
ఇమే ను లోకాః - తః లోకాలను సృష్టించాను.  
లోకపాలాన్న సృజా ఇతి - లోకపాలకులు లేకపోతే ఇవి నాశనమవుతాయి.  
లోకాలను రక్కించే దేవతలను కూడా సృష్టించాలనుకున్నాడు.

ఈ ఉపనిషత్తులో సృష్టి ప్రకరణం ప్రత్యేకంగా ఉంది. మామూలుగా  
ముందు సూక్ష్మ పంచభూతాల సృష్టి వస్తుంది. కాని, ఇక్కడ స్వాల ప్రపంచానికి  
అధిష్టానమైన విరాట్ సృష్టి గురించి వర్ణన వస్తుంది.

**సో\_ద్భ్వ ఏవ పురుషం సముద్ధృత్యామూర్ఖయత్ - అద్భ్వ అంటే నీరు.** ఇక్కడ నీటిని ఉపలక్షణంగా తీసుకోవాలి. ఉపలక్షణం అంటే ఒక విషయం చెపితే, దానికి సంబంధించిన తక్కిన వాటిని కూడా కలుపుకోవాలి. ఇక్కడ పంచభూతాల్లో ఒకటిన నీరు గురించి చెప్పటం వల్ల తక్కిన వాటిని కూడా కలుపుకోవాలి. వీటి నుంచి స్వాల సమష్టి సృష్టి వస్తుంది. మాంస పిండం సృష్టించాడు ముందు.

#### మంత్రం - 4

తమభృతపత్తస్యాభితప్తస్య ముఖం నిరభిద్యత యథాఛాం  
ముఖాద్వాగ్వచో\_గ్రూసికే నిరభిద్యతాం నాసికాభ్యం ప్రాణః  
ప్రాణాద్వాయురక్షిణి నిరభిద్యతామక్షిభ్యం చక్షుశ్వక్షుష ఆదిత్యః కర్ణా  
నిరభిద్యతాం కర్ణాభ్యం శ్రోత్రం శ్రోత్రాద్ధిశస్తుష్ నిరభిద్యత త్వచో లోమాని  
లోమభ్య ఓషధివనస్పతయో హృదయం నిరభిద్యత హృదయాన్మనో  
మనసశ్వప్తమా నాభిర్మిరభిద్యత నాభ్యా అపానో\_పానాస్మత్తుః శిశ్వం  
నిరభిద్యత శిశ్వాద్రేతో రేతన ఆపః ॥

ఇప్పుడు వచ్చే సృష్టి ఒక అద్భుతమైన సిద్ధాంతం. మూడేసి అంశాల చొప్పున జరిగింది. అవి గోళకాలు, ఇంద్రియాలు, అధిష్టాన దేవతలు. గోళకాలు అంటే స్వాలశరీరంలో కనిపించే కన్ము, ముక్కు నోరు లాంటివి. వాటికి శక్తినిచ్చేది సూక్షుశరీరంలోని ఇంద్రియాలు. ఇవి వ్యాపిపరంగా అయితే, వాటి అధిష్టాన దేవతలు సమష్టిపరంగా వస్తాయి. ఈ మంత్రంలో వచ్చిన వర్ణనే తత్వబోధకు ఆధారం.

**తమభృతపత్త:** - పరమాత్మ సంకల్పం చేశాడు. పరమాత్మ సంకల్పం చేశాడు అని పదే పదే చెప్పటంలోని ఉద్దేశం, సృష్టి ఏర్పడటానికి ఒక చేతన తత్త్వం ఉండాలి అని చెప్పటానికి. సాంఖ్య దార్శనికులు సృష్టి ప్రధానం నుంచి, అంటే ప్రకృతి నుంచి వచ్చిందంటారు. దీన్ని స్వభావ వాదన అంటారు. కానీ అలా సాధ్యంకాదు, దాని వెనుక సంకల్పం కావాలి.

**నిరభిద్యత** - చీల్చుకుని వచ్చింది.

### ఐతరేయాపనిషత్తు

**యథాణ్ము - గ్రుడ్డులోంచి పక్కి చీల్పుకుని వచ్చినట్టుగా.**

గోళకం	జందియం	ఆధిష్టాన దేవత
ముఖం	వాక్కు	ఆగ్ని
నాసిక	ప్రాణం	వాయువు
అక్షిణి	చక్కువు	ఆదిత్యుడు
చెవులు	శ్రోత్రం	దిశలు
త్వ్య	రోమాలు	బ్రహ్మదివస్సుతులు
హృదయం	మనస్సు	చంద్రుడు
నాభి	అపానం	మృత్యువు
శిశ్చం	రేతస్సు	నీరు

సంస్కృతంలో ముఖం అంటే నోరు అని తీసుకోవాలి. ప్రాణం అంటే శాస్త్రక్రియ. అక్షిణి అంటే బాహ్యంగా కనపడే కన్ను. వాటికున్న కంటిచూపును చక్కువు అంటారు. కొంతమందికి కంటి చూపు లేకపోతే బాహ్యంగా కనపడే కన్ను గాజుకన్నులా ఉంటుంది. లోమాని అంటే రోమాలు. శాస్త్రంలో ‘ర’కు, ‘ల’కు భేరం ఉండదు. ఏదైనా వింటే రోమాలు నిక్కబోడుమకున్నాయి అంటాము కదా! వాటికి అధిష్టానదేవత చెట్లు. అర్ధుతమైన భావన. చెట్లను కొట్టివేస్తే భగవానునికి హోని చేసినట్టు అవుతుంది. అపానం మృత్యువెలా అయింది? అపానం పని విసర్జన చేయటం. మన శరీరంలో ఏర్పడిన వ్యాధిపదార్థాలను విసర్జిస్తుంది. అలాగే ఎప్పుడో మనం ఈ భూమ్యుద వ్యాధింగా ఉన్నామనిపించినప్పుడు మనను కూడా ఉదానంతో కలిపి తీసుకువెళ్ళిపోతుంది. రేతస్సు అంటే పురుషబీజం. ఇక్కడ ఉపస్థితి జందియం.

ఇక్కడ కొన్ని విషయాలను గమనించాలి. వీటిలో అన్ని అంగాలూ రాలేదు. మన సూక్ష్మశరీరంలో 19 అంగాలు ఉంటాయని చూశాం. వాటిలో కొన్నే వచ్చాయి. వాటిని ఉపలక్ష్మణంగా తీసుకోవాలి.

2. ఇలా వీటిని ఒక పట్టికగా వేసుకున్నాము. కానీ ఇంకా ఇవి ఒకదానితో ఒకటి ముడిపడలేదు. అన్ని గాలిలో విడిగా తేలుతున్నాయి.

## ఐతరేయావనిషత్తు

3. నిజానికి సూక్ష్మ శరీరం నుంచి స్వాల శరీరం వస్తుంది. కాని ఇక్కడ స్వాల శరీరం నుంచి సూక్ష్మ శరీరం వచ్చినట్టు వస్తున్నది. దాన్ని సరిగ్గ ఆర్థం చేసుకోవాలి.

**అభివ్యక్తిః ఉచ్చతే న తు ఉత్పత్తిః**

దాన్నంచి వ్యక్తమయినట్టుగా తీసుకోవాలి తప్ప దాన్నంచి పుట్టినట్టుగా తీసుకోకూడదు. అద్దంలో సూర్య ప్రతిబింబం కనిపిస్తే, అద్దం సూర్యాడిని సృష్టించలేదు. ప్రతిబింబింపజేసింది అంతే.

ఇక్కడితో లోకపాలకుల సృష్టి అయింది. మొదటి ఖండంలో లోకాల సృష్టి, లోకపాలకుల సృష్టి జరిగింది.

## ద్వాతీయ ఖండం

### మంత్రం-1

తా ఏతా దేవతాః సృష్టా అస్మిన్నహత్యర్థవే  
 ప్రాపతంస్తమశనాయాపిపాసాభ్యామన్వవార్జత్తా ఏనమబ్రివన్నాయతనం  
 నః ప్రజనీహి యస్మిప్రతిష్ఠితా అస్మమదామేతి ॥  
 సృష్టి ప్రకరణం కొనసాగుతున్నది.

**తా ఏతా దేవతాః సృష్టాః** - విరాట్ దేహం నుంచి వచ్చిన ఈ దేవతలు;  
 అస్మిన్నహత్యర్థవే ప్రాపత్తమ్ - అర్థపం అంటే సముద్రం. మహోనముద్రంలో  
 పద్మారుట. ఎవరు? దేవతలు. దీన్ని బట్టి దేవతలు కూడా సంసారులే అనీ,  
 వాళ్ళకు కూడా రాగదేయాలు ఉంటాయనీ, వాళ్ళను ఉపాసన చేస్తే ఊర్ధ్వలోకాలకు  
 వెళ్తారు కాని, మోక్కం రాదనీ అర్థమవుతోంది.  
**తమశనాయా పిపాసాభ్యామ్ అన్వవార్జత్త్తా** - ఆ దేవతలను ఆకలిదప్పులకు లోను  
 చేశాడు పరమాత్మ.

అశనాయ పిపాసాది యుక్తమ్      -      సంసారమ్

అశానాయ పిపాసాది వర్షితమ్      -      మోక్కమ్

ఆకలిదప్పులను సంసారానికి ప్రతీకగా వివరిస్తారు. దేవతలకు కూడా  
 ఆకలిదప్పులు ఉన్నాయా?

స్వర్గలోకే న భయం కిష్ఫనాస్తి

న తత్త్త త్వం న జరయా బిభేతి

ఉభేతీర్మాశనాయ పిపాసే

శోకాతిగో మోదతే స్వర్గలోకే

**కర - 1-1-12**

కలోపనిషత్తులో స్వర్గలోకంలో ఆకలిదప్పులు ఉండవని వర్ణిస్తాడు  
 నచికేతుడు. అంటే దీన్ని ఆపేక్షిక సత్యంగా తీసుకోవాలి. అక్కడ కాలవ్యవధి

### ఐతరేయోవనిషత్తు

చాలా ఎక్కువ కాబట్టి వాళ్ళకు ఆకలివేసే సమయం మన సమయంతో పోలిస్తే చాలా తక్కువ. పైగా అక్కడ స్వర్గలోక స్తుతి, ఇక్కడ సంసార వర్ణన.

దేవతలకు ఆకలిదప్పులను అనుభవించటానికి ఇంకా శరీరం లేదు. శరీరం ద్వారానే నుఖ దుఃఖాలను అనుభవించగలరు.

**తా ఏనముబువన్ -** ఆ దేవతలు భగవానునితో చెప్పారు.

అయితనం నః ప్రజనీహి - మాకు ఒక స్వాలశరీరాన్ని ఏర్పాటు చేయి.

**యస్మిన్ప్రుతిష్టేతా అస్మమదామేతి -** అందులో ఉండి, ఆకలిదప్పులను తీర్చుకుంటాము.

ఆనందగిరి శంకరభాష్యానికి భాష్యం రాశారు. ఆయన ఆకలిదప్పులను కేవలం ఆకలి, దాహంగానే తీసుకోకూడదు అంటారు.

### స్వ స్వ విషయ తృష్ణ

అంటే ఆయా అంగాలకు సంబంధించిన తృష్ణ. ఉదాహరణకు కన్నుకు ఆకలి మంచి దృశ్యం చూడటం. చెవికి ఆకలి మంచి శబ్దం వినటం.

### మంత్రం-2

**తాభో గామానయత్తా అబ్సివన్న వై నో\_యమలమితి ।**

**తాభో\_శ్వమానయత్తా అబ్సివన్న వై నో\_యమలమితి ॥**

**తాభో గామానయత్తీ-** వారికి పరమాత్మ గోవును తెచ్చాడు.

**తా అబ్సివన్న వై నో\_యమలమితి-** ఇది మాకు చాలదు అన్నారు వారు.

**తాభో\_శ్వమానయత్తీ-** వారికి పరమాత్మ అశ్వాన్ని తెచ్చాడు.

**తా అబ్సివన్న వై నో\_యమలమితి -** ఇది మాకు చాలదు అన్నారు వారు.

### మంత్రం-3

**తాభ్యః పురుషమానయత్తా అబ్సివన్స్కృతం బతేతి పురుషో వావ**

**సుకృతమ్। తా అబ్రవీద్యధాయతనం ప్రవిశతేతి ॥**

దేవతలకు కూడా రాగద్వాషాలు ఉన్నట్టు ఉన్నాయి. ఇంకా మంచి శరీరం కావాలి అన్నారు.

### ఐతరేయాపనిషత్తు

**తాభ్యః పురుషమానయత్ - వారికి మనుష్య శరీరం తెచ్చాడు.** పురుష అంటే మనుష్య శరీరం.

**తా అబ్జువస్సుకృతం బతేతి - చాలా బాగుంది అన్నారు వారు.**

దేవుడు మనుష్య శరీరాన్ని చాలా శ్రద్ధగా చేశాడు అంటారు ఆనందగిరి. ఆయనకెలా తెలుసు అనకూడదు. తార్పికంగా చూసినా, వైజ్ఞాన శాస్త్రవరంగా చూసినా కూడా మనిషి పూర్తిగా పరిణామం చెందాడు. మనిషిని మాత్రమే బుధిజీవి అంటారు. మనిషి ఒక్కడే నవ్వగలదు. మనిషి ఒక్కడే అనేకభాషల్లో మాట్లాడగలదు. అంతదాకా ఎందుకు? మనిషి సృష్టికి ప్రతిసృష్టి చేయగలదు. అతన్ని చిన్నసైజు భగవానుడనవచ్చు. పేరు కూడా పురుషః. భగవానుని కూడా పురుషః అంటాము. పురుష సూక్తం భగవానుని స్తుతే.

**స వా ఏష పురుషః**

**పురుషో వావ సుకృతమ్ - అందుకే పురుష శరీరం చూసి దేవతలు శభావ్** అనటమే కాదు, అందరూ శభావ్ అంటారు. వావ అంటే అవును, నిజంగా అని అర్థం.

దేవతలు శరీరంలో ప్రవేశించబోతున్నారు.

**తా అబ్రవీద్యభాయతనం ప్రవిశతేతి- నేను ఎలా ఏర్పాటు చేశానో అలా ప్రవేశించండి అని పరమాత్మ వారిని శాసించాడు.** వారు అలాగే పాటించారు.

### **మంత్రం-4**

అగ్నిర్వాగ్నాత్వా ముఖం ప్రావిశద్వాయుః ప్రాణో భూత్వా నాసికే  
ప్రావిశదాదిత్యశ్వక్షర్యాత్వాఽ జ్ఞిణీ ప్రావిశద్దిశః శ్రోత్రం భూత్వా కర్మ  
ప్రావిశన్మోషధివనస్పతయో లోమాని భూత్వా త్వచం ప్రావిశంశ్చష్టమా  
మనో భూత్వా హృదయం ప్రావిశస్మృత్యురపానో భూత్వా నాభిం  
ప్రావిశదాపో రేతో భూత్వా శిశ్మం ప్రావిశన్ ||

**అగ్నిర్వాగ్నాత్వా ముఖం ప్రావిశత్ - అగ్ని ప్రవేశించింది;** భూత్వాకి ఏకీభూత్వా అని తీసుకోవాలి. అంటే దానితో కలిసి ఉదాహరణకు అగ్ని వాక్యతో కలిసి

### ఇతరేయావనిషత్తు

నోచిలో ప్రవేశించింది. ఇప్పుడు అదే పట్టికను అటునుంచి చూస్తాము. అంటే ముందు అధిష్టాన దేవత, తరువాత ఇంద్రియం, గోళకం.

అధిష్టాన దేవత	ఇంద్రియం	గోళకం
అగ్ని	వాక్య	ముఖం
వాయువు	ప్రాణం	నాసిక
ఆదిత్యదు	చక్షువు	అక్షిణీ
దిశలు	శ్రోత్రం	చెవులు
ఓషధివనస్పుతులు	రోమాలు	త్వక్
చంద్రుడు	మనస్సు	హృదయం
మృత్యువు	అపానం	నాభి
శిత్సుం	రేతస్సు	నీరు

గోళకం ద్వారా దేవతలు వెళ్ళారు అంటే దేవతల వల్ల ఈ గోళకాలకు శక్తి వచ్చింది. ఇంద్రియం వ్యషిపరంగా శక్తినిస్తే, ఇంద్రియానికి శక్తిని అధిష్టాన దేవతలు ఇస్తారు.

### మంత్రం-5

తమశనాయాపిపాసే అబ్రూతామావాభ్యమఖిప్రజానీహీతి । తే  
అబ్రవీదేతాస్వేష వాం దేవతాస్వాభజామ్యేతాసు భాగిన్యౌ కరోమీతి ।  
తస్మాధృస్యై కస్యై చ దేవతాయై హవిర్భవ్యతే  
భాగిన్యావేవాస్యామశనాయాపిపాసే భవతః ॥

తమశనాయాపిపాసే అబ్రూతామ్ - ఆకలిదప్పులు పరమాత్మను అడిగాయి.

అవాభ్యమఖిప్రజానీహీతి - మా ఇద్దరికీ కూడా ఏదైనా స్థానాన్ని కల్పించు.

తే అబ్రవీత్ - వారితో పరమాత్మ అన్నాడు.

ఏతాస్వేష వాం దేవతాస్వాభజామి - మీరిద్దరూ ఆ దేవతలతో కలవండి.

ఏతాసు భాగిన్యౌ కరోమీతి - మిమ్మల్ని వాళ్ళతో భాగస్యాములుగా చేస్తున్నాను.

తస్మాధృస్యై కస్యై చ దేవతాయై హవిర్భవ్యతే - అందువల్ల ఏ దేవతలకు

## ఐతరేయాపనిషత్తు

ఏ ఆహంతులను సమర్పిస్తే;

భాగిన్యవేవాస్యామశనాయాపిపాసే భవతః - ఆకలి దప్పులనే మీరు భాగం పొందుతారు.

ఆకలిదప్పులంటే ఏ ఇంద్రియానికి తగ్గ ఆకలి అని చూశాము. అంటే కన్ను ఇంద్రియానికి దృశ్యం కనిపిస్తే దాని ఆకలి తీరినట్టు.

రెండవ ఖండంలో అశనాయా పిపాసలు, పురుష శరీరం సృష్టించబడ్డాయి. దేవతలు, ఇంద్రియాలు, గోళకాలు, అశనాయా, పిపాసలు పురుష శరీరంలో ప్రవేశించాయి.

శంకరభాష్యంలో సంసార వర్ణన చక్కగా వస్తుంది. దాన్ని చూద్దాము.  
సంసారసముద్రే మహాతి అవిద్యా కామకర్మ ప్రభవదుఃఖోదకే  
తీవ్ర రోగజరామృత్యుమహాగ్రావే అనాదా అనస్తే అపారే  
నిరాలమ్మే విషయేష్టియజనితసుఖలవలక్ష్మణవిశ్రావే  
పచ్ఛేష్టియార్థత్పూర్ణురుతవిక్షోభోత్థితానర్థశతమవోర్మై  
మహారూపవాద్యనేకనిరయగతహహాత్యాదికూజితాక్రోశనోద్భూతమహారవే  
సత్యార్థపదానదయాత్ర హింసాదమధృత్యాద్యాత్ముగుణ పాథేయపూర్ణజ్ఞానోదువే  
సత్పుంచసర్వత్యాగమార్గ మోక్షతీరే ఏతస్మిన్ మహాత్యర్థవే ప్రాపతన్ పతితవత్యః।

**మహాత్యర్థవే - మహాసముద్రం**

అనాదా అనస్తే అపారే - సముద్రం మధ్యలో ఉంటే ఆది, అంతాలు తెలియవు. చాలా లోతైనది కూడా.

**నిరాలమ్మే - ఆశ్రయం దొరకదు.**

అవిద్యా కామకర్మ ప్రభవ దుఃఖోదకే - సముద్రంలోని నీరు అజ్ఞానం, కోరిక, కర్మల వల్ల కలిగే దుఃఖం.

**తీవ్రరోగ జరామృత్యు మహాగ్రావే - అందులో భయంకర జలజంతువుల తీవ్రరోగం, వార్ధక్యం, మృత్యువులు.**

**విషయేష్టియజనితసుఖలవలక్ష్మణవిశ్రావే - ప్రాపంచిక విషయాలకు**

## ఐతరేయోవనిషత్తు

సంబంధించిన అల్పమైన సుభాలు ఎప్పుడైనా కాస్త విక్రాంతినిస్తాయి.

పజ్ఞేష్టియార్థత్తుష్ణీరుతవిజ్ఞోభోష్టితానర్థశతమహేశార్మో - పంచేంద్రియాలు కోరే ప్రాపంచిక సుభాల మీద తృష్ణ అనేక అనర్థాలకు దారితీస్తున్నది. అది తుఫాను లాగా ఎగసిపడేటంత పెద్ద అలలుగా బుద్ధిని కల్గోలపరుస్తున్నది.

మహారౌరవాద్యనేకనిరయగతహమోత్సాధికూజితాక్రోశనోద్భూతమహారవే - మహారౌరవాది నరకాలు ఉన్నట్టుగా సంసార సముద్రంలో ఎందరో అవస్థలు వడుతున్నారు. నముద్ర ఫరోవకు ధీ టుగా వీరి హాహాకారాలు ఆకాశాన్నంటుతున్నాయి.

ఈ సంసార సాగరం దాటటానికేమైనా మార్గం ఉందా?

సత్యర్జవదానదయాఽహింసాదమశమధృత్యాద్యాత్ముగుణ పాథేయపూర్జజ్ఞానోదుపే - పెద్ద ఓదల్లో చిన్న లైఫ్ బోట్లు ఉన్నట్టుగా ఈ మహా సముద్రాన్ని దాటటానికి చిన్న తెప్ప ఉందిట. అది జ్ఞానతెప్ప. దానికి తెడ్డు సత్యం, ఆర్జవం, దయ, అహింస, శమం, దమం, దైర్యం లాంటివి.

సత్పుండ సర్వత్యాగ మార్గే మోక్షతీరే దానికి మార్గం సత్సాంగత్యం. సర్వత్యాగం. అది చేర్చే తీరం మోక్షం.

సత్పుంగత్వే నిస్పంగత్వం।  
నిస్పంగత్వే నిర్మలతత్వం।  
నిర్మలతత్వే నిర్కోహత్వం।  
నిర్కోహత్వే నిశ్చలతత్వం॥

- భజగోవిందం

## తృతీయ ఖండం

సృష్టిలో మూడు అంశాలు ఉంటాయి. భోక్త, భోగకరణం, భోగవిషయం. ఇప్పటివరకు భోగకరణాలు వచ్చాయి. ఇప్పుడు భోగవిషయం రావాలి. పరికరం వచ్చింది. వస్తువు రావాలి. ఇంకా భోక్త రాలేదు. భోక్త లేకుండా కరణం శిల్పంతో సమానం. దానిలో ఇంకా జీవం లేదు. పురస్కారమి వస్తేనే పురానికి జీవం. మరి పురస్కారమి లేకుండా కరణాలు ఎలా మాటల్లాడాయి? సృష్టి గురించి ఉపనిషత్తులు రకరకాలుగా చెప్పాయని చూశాము. ఇదొక రకం. దీన్ని కథగా తీసుకుని ఆనందించాలి అంతే, నిజానిజాలు జోలికి వెళ్ళకూడదు.

### మంత్రం-1

స ఈక్షతేమే ను లోకాశ్వ లోకపాలాశ్వాన్మేభ్యః సృజా ఇతి ॥

స ఈక్షత - పరమాత్మ సంకల్పించాడు;  
ఇమే ను లోకాశ్వ లోకపాలాశ్వ - ఈ లోకాలను, లోక పాలకులను సృష్టించాను.  
అన్నమేభ్యః సృజా ఇతి - ఇప్పుడు అన్నాన్ని సృష్టిస్తాను అనుకున్నాడు.

### మంత్రం-2

సో\_హో\_భృతపత్రాభో\_భితప్తాభో\_మూర్తిరజాయత ।  
యా\_వై\_సామూర్తిరజాయతాన్వం\_వై\_తత్ ॥

సో\_హో\_భృతపత్రీ - పరమాత్మ నీటి గురించి తపస్సు చేశాడు. నీరు అంతే పంచభూతాలన్నింటినీ తీసుకోవాలని చూశాము.  
అభో\_భితప్తాభో\_మూర్తిరజాయత - ఆ నీటి నుంచి ఒక మూర్తి ఉద్ఘావించింది.  
యా\_వై\_సా మూర్తిరజాయతాన్వం\_వై\_తత్ - ఆ మూర్తే అన్నం. అన్నం అంతే ప్రీహి, యాన, ధాన్యం లాంటివన్నీ తీసుకోవాలి.

### మంత్రం-3

తదేతదభిసృష్టం పరాజత్యజిఫూంసత్తద్వాచా॥ జిఘృక్షత్తన్నా శక్మోద్వాచా  
గ్రహీతుమ్॥ స యదైనద్వాచాగ్రహైష్యదభివ్యాహృత్య హైవాస్మమత్పుత్తు॥

ఇక్కడ్నంచీ కథ మొదలవుతుంది. దీన్ని కథగానే తీసుకుని ఆనందించాలి.  
తదేతదభిసృష్టం పరాజత్యజిఫూంసత్త- అన్నం వచ్చాక అన్నానికి తనను అన్ని  
తింటాయని భయంవేసి అన్నం పరుగుతీసిందట. అన్నం వెంట ఒక్కు అంగమూ  
పరిగెత్తింది. కాని ఏదీ పట్టుకోలేకపోయింది. చివరికి అపానం జయించింది.  
అన్నింటిలోనూ సమానంగా ఉన్న పదాలను తీసుకుంటే ఆ మంత్రాల అర్థాలు  
తెలుస్తాయి.

**అజిఘృక్షత్తు** - ఆ అంగం పట్టుకుందామని చూసింది.

**న అశక్మోత్త గ్రహీతుమ్** - పట్టుకోలేకపోయింది.

**అగ్రహైష్యత్తు** - ఒకవేళ పట్టుకోగలిగి ఉంటే;

**అత్రపుత్తు** - దానివల్ల తృప్తి పడి ఉండేవాళ్ళు.

అంతకుముందు చూసిన పట్టికల్లో ఇంద్రియాల పట్టికను తీసుకోవాలి  
ఇక్కడ. ఈ మంత్రంలో ప్రయత్నించిన ఇంద్రియం వాక్కు (ముఖం). ఒకవేళ  
వాక్కు గనుక అన్నాన్ని పట్టుకోగలిగి ఉంటే, అన్నం గురించి మాట్లాడి ఉంటేనే  
అకలి తీరిపోయేది.

### మంత్రాలు 4-9

ఇంచుమించుగా ఇంద్రియాలు పుట్టిన వరుసలోనే వాటి ప్రయత్నం  
గురించిన వరుస కూడా వస్తుంది. అంటే వరుసగా వాక్కు ప్రాణం, చక్కవు,  
శ్రోత్రం, రోమాలు, మనస్సు, అపానం, రేతస్సు. రేతస్సు తర్వాత అపానం  
వస్తుంది ఇక్కడ.

తత్త్వాంజేనాజిఘృక్షత్తన్నాశక్మోత్త్వాంజేన గ్రహీతుమ్ | స  
యదైనత్త్వాంజేనాగ్రహైష్యదభిప్రాణ్య హైవాస్మమత్పుత్తు || 4

### ఒత్తరేయాపనిషత్తు

ఒకవేళ ప్రాణం అన్నాన్ని పట్టుకోగలిగి ఉంటే, ఆహారాన్ని ఆప్రూణించటంతోనే జీవి తృప్తి చెంది ఉండేవాడు. ప్రాణం అంటే ఇక్కడ ప్రూణ శక్తిగా తీసుకోవాలి.

**తచ్ఛక్షపా॥ జిఘృక్షతన్నాశక్మోచ్ఛక్షపా గ్రహీతుమ్ । స  
యదైనచ్ఛక్షపా॥ గ్రహైష్యద్భుష్టో హైవాస్మమతప్యత్ ॥ 5**

ఒకవేళ కన్న అన్నాన్ని పట్టుకోగలిగి ఉంటే, కంటిచూపుతోనే జీవికి ఆకలి తీరి ఉండేది.

**తచ్ఛోత్రేణాజిఘృక్షతన్నాశక్మోచ్ఛోత్రేణ గ్రహీతుమ్ । స  
యదైనచ్ఛోత్రేణాగ్రహైష్యచ్ఛత్వా హైవాస్మమతప్యత్ ॥ 6**

ఒకవేళ చెవి అన్నాన్ని పట్టుకోగలిగి ఉంటే, అన్నం మాట వింటేనే జీవికి ఆకలి తీరి ఉండేది.

**తత్త్వచాజిఘృక్షతన్నాశక్మోత్త్వచాగ్రహీతుమ్ । స  
యదైనత్త్వచా॥ గ్రహైష్యత్వుష్టో హైవాస్మమతప్యత్ ॥ 7**

ఒకవేళ స్వర్ఘ పట్టుకోగలిగి ఉండి ఉంటే, అన్నాన్ని సర్పిస్తేనే జీవికి ఆకలి తీరి ఉండేది.

**తన్మనసాజిఘృక్షతన్నాశక్మోన్మనసా గ్రహీతుమ్ । స  
యదైనన్మనసా॥ గ్రహైష్యద్భుత్వా హైవాస్మమతప్యత్ ॥ 8**

ఒకవేళ మనస్స పట్టుకోగలిగి ఉంటే, మనస్సులో భావన చేస్తేనే జీవికి ఆకలి తీరి ఉండేది.

**తచ్ఛిశ్వేనాజిఘృక్షతన్నాశక్మోచ్ఛిశ్వేన గ్రహీతుమ్ । స  
యదైనచ్ఛిశ్వేనా॥ గ్రహైష్యద్విస్మయ్య హైవాస్మమతప్యత్ ॥ 9**

ఒకవేళ జననేంద్రియం పట్టుకోగలిగి ఉంటే, అన్నాన్ని విసర్జిస్తేనే జీవికి ఆకలి తీరి ఉండేది.

### మంత్రం-10

**తదపానేనాజిఘృక్షతదాపయత్ సైషోఽ న్నస్య గ్రహో  
యద్వాయురన్నాయుర్వ ఏష యద్వాయుః ॥**

**తదపానేనాజిఘృక్షత-** తర్వాత అపానం పట్టుకోవటానికి ప్రయత్నించింది.

**తదాపయత్ సైషోఽ న్నస్య గ్రహో -** పట్టుకుంది.

**సైషోఽ న్నస్య గ్రహో యద్వాయుః -** అన్నాన్ని అపానం మాత్రమే పట్టుకోగలిగింది.

అపాన వాయువుకు మూడు పనులు ఉన్నాయి.

1. శ్వాసక్రియలో తోడ్పుడుతుంది. గాలిని లోపలికి పీలుస్తుంది.

2. అన్నాన్ని లోపలికి తీసుకుని కిందకి తోస్తుంది.

3. తిన్న అన్నం అరిగాక, వచ్చిన వ్యర్థమైన పదార్థాన్ని విసర్జిస్తుంది. అంటే పైనుంచి కింద దాకా అపాన వాయువు పనిచేస్తుంది. ఇక్కడ మనం రెండో అర్ధాన్ని తీసుకోవాలి. అన్నాన్ని లోపలికి తీసుకుని కిందకి తోస్తుంది.

**అన్నాయుర్వ ఏష యద్వాయుః -** అన్నాన్ని పట్టుకోగలగటం వల్ల అపానవాయువుకు ఒక బిరుదు వచ్చింది. అది అన్నాయుః (అన్నాయుః)

మనకు ఆయుష్మను పెంచే అన్నాన్ని అపానం ఇవ్వటం వల్ల పరోక్షంగా అపాన వాయువు మనకు దీర్ఘాయుష్మను ఇస్తుంది.

**అన్నగ్రాహకో హేతు భూత వాయుః అన్నాయుః**

దీనితో అన్న సృష్టి అయింది. అన్నం అంటే అన్నం మాత్రమే కాదని చూశాము. శబ్ది, స్వర్ణ, రస, రూప, గంధాలతో కూడిన బాహ్య ప్రపంచం. అన్నం పరిగెత్తింది, అపానం పట్టుకుంది అన్న ఈ వాక్యం నుంచి మనం రెండు విషయాలు గ్రహించాలి.

1. ఇంద్రియాలు, భోగకరణం; అన్నం భోగవిషయం. భోగకరణాలు అంతర్గతంగా ఉన్నాయి కాని, భోగ్యవస్తువు బాహ్యంగా ఉంది. అందువల్ల ఆ భోగ్య వస్తువును

## ఇతరేయాపనిషత్తు

ఎన్నుకునే అధికారం మన చేతిలో ఉంది. మంచి వస్తువు ఎన్నుకుంటామా, చెడు వస్తువును ఎన్నుకుంటామా అన్నది మన బుద్ధిని బట్టి ఉంది.

2. ఏ ఇంద్రియం చేసే పనిని ఆ ఇంద్రియంతోనే చేయాలి. ఉదాహరణకు నా కళ్ళకన్నా నా చెవులు బాగా పనిచేస్తాయి, నేను చెవులతో గులాబీపుప్పును వింటాను అనకూడదు. అందుకని ఈ కథను ఒక్కొక్క ఇంద్రియానికి వర్తించుకోవచ్చు. అంటే రూపం వెనుక అన్ని పరుగెత్తాయి కాని కన్నే సాధించింది.

## మంత్రం-11

స ఈక్షత కథం న్యిదం మధృతే స్యాదితి స ఈక్షత కతరేణ ప్రపద్యా ఇతి  
స ఈక్షత యది వాచా\_భివ్యాహృతం యది ప్రాణేనాభిప్రాణితం యది  
చక్షుపో దృష్టం యది శ్రోతేణ ప్రతం యది త్వచా స్ఫుర్షం యది మనసా  
ధ్యాతం యద్యపానేనాభ్యపానితం యది శిశ్వేన విస్మయమధ కో\_హమితి॥

ఇది చాలా ముఖ్యమైన మంత్రం. దీన్ని అనుప్రవేశ శ్రతి అంటారు.

ఇప్పటిదాకా భోగ్యకరణ సృష్టి, భోగ్యవస్తువు సృష్టి అయ్యాయి. ఇవన్నీ జడమే. ఇంకా భోక్త రాలేదు. భగవంతుడు తానే భోక్తగా ప్రవేశించాడు.

స ఈక్షత - సృష్టి ప్రకరణాలు చెప్పున్నంత సేపు, అడుగుగునా స ఈక్షత మర్మిషోవటం లేదు ఉపనిషత్తు. సృష్టికి కేవలం ఉపాదాన కారణం ఉంటే చాలదు, నిమిత్త కారణం కూడా ఉండాలి. ఆ నిమిత్త కారణం ఎవరు? భగవానుడే.

## ఆత్మ వా ఇదమేక ఏవాగ్ర ఆసీత్

సః అంటే సృష్టికి పూర్వం తానొక్కడే ఉండి, తర్వాత లోకాలను, లోకపాలకులను, ఆకలిదప్పులను, మనిషి శరీరాన్ని, అన్నాన్ని సృష్టించిన పరమాత్మ, ఏమని సంకల్పించాడు?

కథం న్యిదం మధృతే స్యాదితి- నేను లేకుండా ఈ భోగ్యకరణాలు ఎలా పనిచేస్తాయి? అంటే అవి జడం కదా, వాటిలో చైతన్యం లేకపోతే, అవి భోగ్యవస్తువులను ఎలా ఆనందిస్తాయి?

ఉదాహరణకు ఇంట్లో ఏదైనా వేడుక ఉంటే, పందిరి వేసి, వైర్లు పెట్టి,

బల్యులు పెట్టి అంతా ఆర్థాటం చేశాక, స్విచ్ వేద్దామని చూస్తే అసలు కరెంట్ లేకపోతే ఏమిటి లాభం? ఇప్పుడు పరిస్థితి అలా ఉంది. అందుకని భగవానుడు తానే ప్రవేశిద్దామనుకున్నాడు.

మన స్వప్న వృత్తాంతం తీసుకుంబే ఈ విషయం బాగా అర్థమవుతుంది. మనం మంచం మీద పడుకుని ఒక స్వప్న ప్రపంచాన్ని సృష్టిస్తాము. తర్వాత మనమే ఆ స్వప్నంలో ప్రవేశిస్తాము. ఇక్కడ స్తుల శరీరం అలాగే ఉంటుంది. వేరే స్వప్న శరీరం ధరించి స్వప్నంలో ప్రవేశిస్తాము. ఇక్కడ కూడా భగవానుడు మనలో ప్రవేశం చేస్తాడు. రెండు కారణాలకోసం అనుప్రవేశం చేస్తాడు.

### 1. లోక వ్యవహారార్థం

### 2. బ్రహ్మజ్ఞానార్థం

**1. లోక వ్యవహారార్థం:-** - ఇందాక చూసినట్టుగా భోగ్యకరణాలు, భోగ్యవస్తువులను అనుభవించాలంటే వాటిలో ఒక చేతనవస్తువు ఉండాలి. అందువల్ల వ్యవహారం నడవటానికి, కలలోకి మనం ప్రవేశించినట్టుగా జీవాత్మగా ఇలలోకి ప్రవేశించాడు. కలలో మనం ప్రవేశించినట్టుగా మనకు ఎలా తెలియదో, అలా పరమాత్మ ఇలలో ప్రవేశించగానే అజ్ఞాని జీవాత్మ అవుతాడు. తానే పరమాత్మని మర్మిషోతాడు.

**2. బ్రహ్మజ్ఞానార్థం:-** - ఉన్నదంతా జడం కదా! నన్ను ఎవరు తెలుసుకుంటారు అనుకున్నాడుట. అందుకని తానే జీవాత్మగా ప్రవేశించాడు. ప్రవేశించక ముందు ఆయన ఆలోచన ఇలా ఉంది- ఈ ఈ జీవి ముందు తను శరీరం, ఇంద్రియాలు, మనస్సు అనుకుని వ్యవహారం చేస్తాడు. కానీ కొన్నాళ్ళయ్యాక కొంత విశ్లేషణ చేస్తాడు. నేను కన్ను, చెవులు, మనస్సు వగైరాలు కాను. అవి పనిచేస్తున్నట్టు నాకు తెలుస్తున్నాయంటే అవి నేను కాను. అవి నేను కాకపోతే నేనెవరు?

ఈ ప్రశ్న ఎప్పుడో ఒకప్పుడు ఉదయించకపోదు. ఆప్పుడు తనే పరమాత్మ అని తెలుసుకుంటాడు అని ఆశిస్తాడు పరమాత్మ. తను ఎక్కడో దూరంగా ఉంటే గ్రహించమని తను మన హృదయంలోకి ప్రవేశించాడు.

మళ్ళీ వరసగా ఒక్కాక్క ఇంద్రియం గురించి వస్తుంది. ఎనిమిది ఇంద్రియాలను చూశాము. అవి - వాక్కు ప్రాణం, కన్ను, చెవి, రోమాలు,

## ఐతరేయాపనిషత్తు

మనస్సు, అపానం, రేతస్సు. ఇప్పుడు మంత్రం చూద్దాము.  
 స తఃక్షత - భగవానుడు అనుకున్నాడు.  
 యది వాచాఉ భివ్యాహృతం - ఒకవేళ వాక్య మాటల్లాడితే,  
 యది ప్రాణేనాభిప్రాణితం - ప్రాణంతో గాలి పీల్చగలిగితే,  
 యది చక్కపాచృష్టం - కంటితో చూడగలిగితే  
 యది శ్రోత్రేణ ప్రతితం - చెవితో వినగలిగితే  
 యది త్వచా స్పృష్టం - స్పృర్జతో స్పృర్జించగలిగితే  
 యది మనసా ధ్యాతం - మనస్సుతో భావించగలిగితే  
 యద్యపానేనాభ్యపానితం - అపానంతో అన్నపానాదులు తీసుకోగలిగితే  
 యది శిశ్మేన విస్పష్టమ్ - జననేంద్రియంతో వినర్జించగలిగితే  
 అథ కోఱ హమితి - నేనెవరు?

మానే నేను చూడబడే వస్తువును కాను. ఇది ప్రాథమిక సూత్రం. ఇంతవరకూ ప్రయోగాలు వస్తువు మీద సఫలమయ్యాయి. కానీ, నేనెవరు ప్రశ్నకు వైజ్ఞానపరంగా సరియైన జవాబు ప్రత్యక్ష ప్రమాణానికి కానీ, తర్వా ప్రమాణానికి కానీ అందదు. కన్న మాస్తోందని తెలుస్తున్నది, మనస్సు ఆలోచిస్తోందని తెలుస్తున్నదంటే నేను కన్న కాదు, మనస్సు కాదు అని తెలుస్తున్నది.

పైగా వ్యక్తిగతంగా చూసినా ప్రాణేన, శ్రోత్రేన, మనసా లాంటి మంత్రంలో వాడబడిన పదాలు తృతీయా విభక్తికి చెందినవి. ప్రథమా విభక్తి కర్తను సూచిస్తాయి. కానీ తృతీయా విభక్తి కరణాన్ని సూచిస్తుంది. కంటితో, చెవితో, మనస్సుతో.. .

ఇవేవీ నేను కాకపోతే , నేనెవరు? ఈ ప్రశ్న ఎవరు అడుగుతారు? గుర్తుంచుకోండి. తనే కన్న, చెవి, మనస్సు అనుకునే దశ నుంచి, నేను వీటికి భిన్నంగా ఉన్నాను కాబట్టి నేనెవరు అనే ప్రశ్న ఒకరోజు జీవాత్మలో ఉదయస్తుందని పరమాత్మ ఆశిస్తున్నాడు.

స తఃక్షత - చింతయేత్ ఇతి పరమాత్మ తఃక్షత. నేనెవరు అని జీవాత్మ అడుగుతాడని పరమాత్మ ఆశిస్తాడు.

ఆ ఆశతో అనుప్రవేశం చేస్తాడు. చేసే ముందు మళ్లీ ఆలోచిస్తాడు.

స తఙ్కుత కతరేణ ప్రపద్యా ఇతి - మొదట్లో ఉన్న ఈ వాక్యాన్ని అప్పుడు వదిలేసి, ఆప్పుడు పట్టుకున్నాము. ఏ మార్గం ద్వారా ప్రవేశించను అనుకున్నాడుట.

సర్వవ్యాపియైన పరమాత్మ ప్రవేశించడమేమిటి? అంటే మనం గృహప్రవేశం చేసినట్టు, ఒక చోటి నుంచి ఇంకో చోటికి వచ్చాడా? లేదు. మన జడశరీరంలో చైతన్యస్వరూపంగా ప్రకటితమయ్యాడు.

**యదా సూర్యః ప్రతిబింబరూపేణ ఆదర్శం ప్రవిశ్యతి**

సూర్యుడు అద్దంలో ప్రతిబింబరూపంలో ప్రవేశించినట్టుగా, పరమాత్మ చిదాభాసగా లభ్యమవుతున్నాడు. అంటే చిదాభాసగా వ్యక్తమాతున్నాడు.

**చిదాభాస రూపేణ తత్త్వ ఉపలభ్యః ఏవ**

(అనుప్రవేశ భాష్యం, బృహదారణ్యకోపనిషత్తు నుంచి, ఈ అధ్యాయం చివర యివ్వబడింది. దయజేసి చదువగలరు.)

## మంత్రం-12

స ఏతమేవ సీమానం విదార్యైతయా ద్వారా ప్రాపద్యత | సైషా  
విధృతిర్మామద్వాస్తదేతన్నాష్టనమ్ | తస్య త్రయ అవసథాప్తయః స్వప్నా  
అయమావసథో\_యమావసథో\_యమావసథ ఇతి ||

స ఏతమేవ సీమానం విదార్య - నడినెత్తి మీద ఉన్న బ్రహ్మరంద్రాన్ని చీల్చుకుని,  
ఏతయా ద్వారా ప్రాపద్యత - ఆ ద్వారం ద్వారా ప్రవేశించాడు.

అంతరేణ తాలుకే య ఏష స్తున ఇవావలంబతే

నేంద్రియానిః యత్ సౌ కేశాన్తో వివరతే

వ్యాపోహ్య శీర్ష కపాలే - శీక్షావల్లీ, తైత్తిరీయం

ఈ బ్రహ్మరంద్రాన్ని ఇంద్రయాని అంది శీక్షావల్లి.

సైషా విధృతిర్మామ ద్వాః - ఇక్కడ విధృతి అనే నామం గల ద్వారం అంది.

తదేతన్నాష్టనమ్ - ఆనంద హేతువు. ఎందుకు? ఉపాసకుడి జీవాత్మ బ్రహ్మరంద్రం ద్వారా బయటకు వచ్చి బ్రహ్మలోకానికి వెళుతుంది. అక్కడ ఆనందమే ఆనందం.

## ఐతరేయాపనిషత్తు

తర్వాత క్రమముకీ పొందుతాడు. అందుకని బ్రహ్మరంధ్రం అనంద హేతువు అయింది.

**తస్య త్రయ ఆవసథాః -** ఎప్పుడైతే పరమాత్మ ప్రవేశించాడో, అప్పుడు ఆయన జీవాత్మ అయ్యాడు. అది కూడా అజ్ఞాని జీవాత్మ అయ్యాడు. ఆ అజ్ఞాని జీవాత్మకు మూడు స్థానాలు ఉన్నాయి. ఆవసథ అంటే శరీరాలు. ఆవసథ పదాన్ని ఒక్క ఐతరేయాపనిషత్తులోనే చూస్తాము.

మూడు శరీరాలు స్థాల సూక్ష్మ కారణ శరీరాలు. మూడు అవస్థలు వరుసగా జాగ్రద్, స్వప్న, నుమప్తి అవస్థలు. వాటిలో వరుసగా విశ్వ, త్రైజస, ప్రాజ్ఞల పేర్లతో చిదాభాసగా వెలుగొందుతున్నాడు. ఈ చిదాభాసలు ప్రకటమయ్యే స్థానాలు జాగ్రదావస్థలో కుడికన్న, స్వప్నావస్థలో మనస్స, నుమప్తావస్థలో హృదయం. మూడు శరీరాలు చెప్పిందంటే మూడు శరీరాలే ఉన్నాయని కాదు. జీవి ఈ జన్మలో ఒక అవస్థనుంచి ఇంకో అవస్థలో ఎప్పుడూ తిరుగుతూనే ఉంటుంది.

శంకరాచార్యులు ఈ మూడు శరీరాలను ఇంకో విధంగా కూడా తీసుకోవచ్చు అంటారు. అవి - పితృశరీరం, మాతృశరీరం, స్వశరీరం. ఈ మూడు శరీరాలలో ఒకదాని నుంచి ఇంకో దానికి మారుతూ అనేక జన్మలనెత్తుతాడు. అది ఎలా మూడు శరీరాల్లో మారతాడో వివరంగా రెండో అధ్యాయంలో వస్తుంది. **తస్య త్రయః ఆవసథాః వాక్యానికి విశ్లేషణ రెండో అధ్యాయం.**

**త్రయః స్వప్నా అయమావసథో\_యమావసథో\_యమావసథ ఇతి -** మూడు శరీరాలను ఆవసథా అంటే మూడు అవస్థలను స్వప్నాః అంటుంది ఉపనిషత్తు. మూడు అవస్థలను స్వప్నాలుగా అభివర్ణించటం వల్లే ఈ ఉపనిషత్తు గొప్పదయింది. స్వప్నం స్వప్నం అని తెలుసు. తక్కిన రెండూ ఎలా స్వప్నమయ్యాయి? స్వప్నం మనం సృష్టించిన కల అయితే, జాగ్రద్ ప్రపంచం ఈశ్వరుడు సృష్టించిన కల. స్వప్నం నుంచి జాగ్రద్ ప్రపంచానికి లేస్తే స్వప్నం ఉండదు. అలాగే జాగ్రద్ ప్రపంచం నుంచి పారమార్థిక స్థాయికి వస్తే జాగ్రద్ ప్రపంచం కూడా ఉండదు.

ఉండదు అనే పదాన్ని సరిగ్గా అర్థం చేసుకోవాలి. స్వప్నం అయితే నిజంగా కరిగిపోతుంది. కానీ పారమార్థిక స్థాయికి ఎదిగినా కూడా జాగ్రద్ ప్రపంచం కరిగిపోదు. మనకళ్ళముందే ఉంటుంది. ఏమీ మార్పు ఉండదు. మనలో ఉంటుంది మార్పు. దాన్ని ఇంక పట్టించుకోము.

ఇంకో విధంగా చూసినా, స్వప్నంలో ఉన్న వస్తువులను జాగ్రదావస్థలో వాడుకోలేము. అలాగే జాగ్రదావస్థలో ఉన్న పరిస్థితి స్వప్నావస్థలో రాదు. ఇక్కడ నుమ్మగా భోజనం చేసి పడుకుని, అక్కడ ఆకలితో అలమటిస్తున్నట్టు రావచ్చు. అందుకని పడుకుని నిద్రపోతే జాగ్రదావస్థ లేదు; నిద్రనుంచి లేస్తే స్వప్నావస్థ లేదు. ఈ రెండు లేనప్పుడు వీటికి కారణమైన నుమ్మప్రతి అవస్థ కూడా లేదు. ఆ విధంగా చూస్తే నుమ్మప్రతి కూడా స్వప్నమే.

అయమావస్థాం యమావస్థాం యమావస్థ ఇతి-

ఈ మూడు ఆవస్థల్లో తిరుగుతుంది జీవాత్మ.

**ఇతి-** ఇక్కడితో అధ్యారోప ప్రకరణం అయింది.

కారణం నుంచి కార్యానికి వచ్చాము. ఇప్పుడు కార్యం నుంచి కారణానికి వెళ్ళాలి. ఏదైనా కట్టాలంటే పేకమేడనైనా సరే, వాలా సమయం కావాలి. అదే, దానిని పడగొట్టాలంటే క్షణం చాలు. అందుకే అపవాదం నాలుగు పాదాల్లో ముగుస్తుంది.

### మంత్రం-13

స జాతో భూతాన్యభీష్యేభ్యుత్పిమహోన్యం వావదిషదితి ।

స ఏతమేవ పురుషం బ్రిహ్మ తతమమహశ్యదిదమదర్శమితీతి ॥

అనేక జన్మల్లో ఈ మూడు ఆవస్థల్లో తిరుగుతుంటుంది జీవాత్మ. అలా తిరుగుతున్నప్పుడు, ఎప్పుడో ఆత్మ జ్ఞానం మీద కోరిక పుడుతుంది.

పరీక్ష్య లోకాన్ కర్మచితాన్ బ్రాహ్మణో

నిర్వేదమాయాన్మాష్ట్రకృతః కృతేన

తద్విజ్ఞానార్థం స గురుమేవాభిగచ్ఛేత్

## ఐతరేయాపనిషత్తు

**సమిత్వాణిః శ్రోత్రియం బ్రహ్మనిష్టమ్ ముండక 1-2-12**

కర్మలు చేసీ చేసీ, అలసిపోయి, అంతఃకరణ శుద్ధి పొంది, అత్యంత కరుణామయుడైన గురువు దగ్గరకు వెళతాడు. గురువు దగ్గర వేదాంత భేరి ఉంటుంది. శిష్యునికి వేదాంతం కొత్త. అందుకని గురువు ఉత్తిష్ఠత, జాగ్రత అని మేలుకొలుపుతాడు. మహావాక్య శబ్దాలతో భేరిని ప్రోగిస్తాడు. అప్పటికీ శిష్యుడు మేలుకోకపోతే, భేరిని చెవుల దగ్గర ప్రోగిస్తాడు. అప్పుడు ఆత్మజ్ఞానం పొందుతాడు. ఎలా పొందుతాడో వివరంగా మూడవ అధ్యాయంలో వస్తుంది. ఇక్కడ ఆ వివరణ చెప్పకుండా ఆత్మజ్ఞానఫలం రుచి చూపిస్తున్నది ఉపనిషత్తు.

**సజాతః** - నః అంటే ఎవరు? సృష్టికి పూర్వం తానే ఉండి, జగత్తను సృష్టించి, తానే జీవిలోకి అనుప్రవేశం చేసిన పరమాత్మ. అంటే ప్రస్తుతం అజ్ఞాని జీవాత్మగా పుట్టి జ్ఞానమార్గంలోకి వచ్చిన జీవాత్మ.

**భూతాస్యభీష్యేఖ్యత్త-** తనచుట్టా ఉన్న జీవరాశులను వివేకంతో విచారణ చేశాడు. ఏమని? ఏటిలో దేనికైనా స్వయం సత్తా ఉండా అని చూశాడు. అంటే కార్యం నుంచి కారణంలోకి వెళ్ళాడు. దానివల్ల కారణం లేకుండా కార్యం లేదని గ్రహించాడు.

**కిమహోస్యం వావదిషదితి** - కారణానికి భిన్నంగా ఏం ఉంది? ఇది ప్రశ్నకాదు. కారణంకు భిన్నంగా ఏమీ లేదని నొక్కి వక్కాణించటం.

**ఆత్మప్యతిరిక్తం కించిత్ నాస్తి**

ఆత్మకు భిన్నంగా కొంచెం కూడా ఏదీ లేదు. ఎందుకు? అన్నింటికీ ఆత్మ మూల కారణం కాబట్టి, కార్యానికి ఉనికి కారణం వల్ల వస్తుంది.

**వాచాఉ ఉ రఘ్యాణం వికారో నామధేయం మృత్తికేష్యవ సత్యమ్**

ఆ బ్రహ్మను ఎలా గుర్తించాడు?

**సః** - ఈ జీవాత్మ; ఏతమేవ పురుషం - తన శరీరంలో ఉన్న జీవాత్మ.

**బ్రహ్మ తత్తమమపశ్యత్-** సర్వవ్యాపకమైన బ్రహ్మ అని తెలుసుకున్నాడు. బ్రహ్మ సర్వవ్యాపకం అని తెలుసుకుంటే జ్ఞానం పరిపూర్ణమవదు. నేను ఆ సర్వవ్యాపకమైన బ్రహ్మనని తెలుసుకోవాలి. మళ్ళీ నేనంటే ఎవరో మర్మిపోకూడదు. నాలో ఉన్న

## ఐతరేయావనిషత్తు

సాక్షిచైతన్యం. తతమమ్ అంటే అతిశయేన వ్యాప్తం. అలా జగత్తుకు మూలకారణం బ్రహ్మ అని తెలుసుకున్నాడు. అది తనే అనీ తెలుసుకున్నాడు. అద్వైత బ్రహ్మను గుర్తిస్తే అది అవవాద ప్రక్రియ అవుతుంది. అప్పుడు జగత్తు కేవలం నామరూపాత్మకమైన జగత్తు అవుతుంది.

**బ్రహ్మ సత్యం జగన్నిధ్యా**

ఆత్మ వస్తువు అయింది. అనాత్మ అవస్తువు అయింది.

ఏతమేవ పురుషం బ్రహ్మ తతమమపశ్యతే. ఇది ఒక మహా వాక్యం.

ఆ అద్వైతీయం బ్రహ్మ నేనే.

**జీవో బ్రహ్మావ నా పరః**

ప్రపంచం బ్రహ్మలో లయమయింది. బ్రహ్మానేనే అని అర్థమయింది. నాకు భిన్నంగా ఏదీ లేదు.

**యస్మిక్కాత్ కురుతే**

అయమాత్మా బ్రహ్మ

జీవాత్మా ఏవ బ్రహ్మ

వాలా ఆనందం పొందాడు.

**ఇదమదర్శమితీ 3 -** 3 సంఖ్య ఉంటే దాన్ని ఘ్నతం అంటారు. ఇతీని మూడంకె లెఖ్షపెట్టే కాలవ్యవధిలో పరించాలి. దాని అర్థం ఆనందంలో ఓలలాడాడని.

ఘ్నతం అర్థం ఆహా! అని. ఈ ఆహా హో 3 వు అని వస్తుంది తైత్తిరీయంలో.

ఏతత్సామగాయన్నాసే! హో 3 వు హో 3 వు హో 3 వు

అహమాన్నమహామన్నమహామన్నమ్

అహమన్నాదో 3 ఉ హమన్నాదో 3 ఉ హమన్నాదః భృగువల్లి

అహం వృక్షస్య రేరివా కీర్తిః పృష్టం గిరేరివా

ఊర్ధ్వ పవిత్రో వాజినీవ స్వయుతమస్మి ॥ శీక్షావల్లి

అహేశాప్రమహేశాశాప్రమహేశాగురురహేశాగురుః

అహేశాజ్ఞానమహేశా జ్ఞానమహేశా సుఖమహేశా సుఖమ్॥పంచదశి 7-297

అహా! శాప్రమెంత అద్భుతం! గురువెంతటి మహాత్ముడు. ఈ జ్ఞానమెంత

ఐతరేయాపనిషత్తు

అద్భుతం! ఈ సుఖమెంత అనంతం!

మంత్రం -14

తస్యాదిదశ్మో నామేదశ్మో హ వై నామ తమిదశ్మం సస్తమిశ్మ ఇత్యాచక్షతే  
పరోక్షేణ । పరోక్ష ప్రియా ఇవ హి దేవః పరోక్షప్రియా ఇవ హి దేవః ॥

తస్యాదిదశ్మోనామః - ఇందులో పరమాత్మకు కొత్త బిరుదు వస్తుంది. ఆ బిరుదు ఇదంద్ర. అంటే ఇదుగో అని కనిపించేటంత దగ్గరగా ఉన్నాడు.

జీవాత్మగా తెలుస్తున్నాడు. తానే ఆ బ్రహ్మ అని తెలుసుకున్నాడు.

ఇదశ్మో హ వై నామః - రెండోసారి చెప్పటంలో అర్థం పరమాత్మ ఇదంద్రుడుగా ప్రసిద్ధం అని. ఇదంద్ర అనీ అనీ అది చివరికి ఇంద్ర అయింది. ఉదాహరణకు రామమూర్తి పదాన్ని వదే వదే ఉచ్చరిస్తే రాముర్తి అవుతుంది.

తమిదశ్మం సస్తమిశ్మ ఇత్యాచక్షతే పరోక్షేణ - ఆ పరమాత్మను పరోక్షంగా ఇంద్రుడు అంటారు. అనలు ఇంద్రుడు అంటే పరమాత్మ. తర్వాత పురాణాల్లో, దేవతలకు రాజుని ఇంద్రుడు అని వ్యవహరించటం జరిగింది. వేదాల్లో ఇంద్రుడు అంటే ఈ స్వర్గాధిపతి కాదు, ఈస్వరుడు, లేదా పరమాత్మ.

యశ్వందసామృషభో విశ్వరూపః

ఘందోబోఽ ధ్యమృతాత్పంబభూప । సమేంద్రో

మేధయా స్పృణోతు ।

- శీక్షావల్లి

పరోక్షప్రియా ఇవ హి దేవః పరోక్షప్రియా ఇవ హి దేవః - ఇంద్రుడు అని పరోక్షంగా ఎందుకు అన్నాం అంటే దేవతలకు పరోక్షంగా పిలిపించుకోవటం యిష్టం. అంతేకాదు, మనకన్నా పెద్దవారిని కూడా పేరుతో పిలవము.

ఇందులో కూడా పరమాత్మను ఇంద్రునిగా కీర్తించటం చూస్తాము. రెండుసార్లు చెప్పటం వల్ల ఈ అధ్యాయం ముగిసింది అని తెలుస్తుంది.

శిష్యుడు అధ్యారోవ అవవాద వద్దతి ద్వారా బ్రహ్మగురించి తెలుసుకున్నాడు. ఈపద్ధతిని నాలుగు దశల్లో చెప్పాలంటే ఇలా వస్తుంది.

అధ్యారోపం 1. కుండ కార్యం.

## ఐతరేయోవనిషత్తు

2. మట్టి కారణం.
3. మట్టి లేకుండా కుండకు ఉనికి లేదు. అంటే కార్యం లేదు.
4. కార్యం లేకపోతే మట్టికి కారణత్వం లేదు. (కారణం లేదు అనకూడదు)

(అధ్యారోప అపవాదం ఇంకా వివరంగా బృహదారణ్యకోపనిషత్తునుంచి ఈ అధ్యాయం చివర యివ్వబడింది. దయజేసి చదువగలరు)

అపవాదం ద్వారా శిష్యుడు బ్రహ్మవిచారణ చేసి బ్రహ్మజ్ఞానం పొందాడు.  
విచారణ ఎలా చేశాడో ఉపనిషత్తు ఇప్పుడు చెప్పాదు. ఏం తెలుసుకున్నాడు?

**స ఏతమేవ పురుషం బ్రహ్మ తతమమహశ్యత్**

ఇది ఒక మహావాక్యం. దీన్నే వివరంగా మూడవ అధ్యాయంలో చెప్పాంది.  
అక్కడ ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మ అనే ప్రసిద్ధి పొందిన మహావాక్య విచారణ జరుగుతుంది.

## అనుప్రవేశ శ్రుతి మీద భాష్యం -1

(బృహదారణ్యకోపనిషత్తు నుంచి)

శ్రుతి చెప్పిన అంశం ఏమిటి? జగత్ సృష్టి జరిగాక, పరమాత్మ స్వయంగా జగత్తులో ప్రవేశించాడు అంటున్నది. స ఏష ఇహ ప్రవిష్టః.

ఈ వాక్యం మీద శంకరుల వారు చాలా లోతుగా విశ్లేషించారు. దీన్ని ప్రవేశ శ్రుతి లేదా అనుప్రవేశ శ్రుతి అంటారు. దీన్ని తైతీరీయ ఉపనిషత్తులోనూ, ఛాందోగ్య ఉపనిషత్తులో కూడానూ చూస్తాము. అది వచ్చిన చోటల్లా దానిమీద భాష్యం రాశారు శంకరుల వారు. బృహదారణ్యకంలో మరింత వివరంగా రాశారు. దాని సారాంశం చూద్దాము.

ముందుగా ఇక్కడొక సాంకేతిక సమస్య వస్తుంది. స ఏష ఇహ ప్రవిష్టః అంటే అతను ప్రవేశించాడు. అతను ఎవరు? అతను సర్వనాముము. సర్వనాముము నిర్వచనం ఏమిటి? నామవాచకం బదులుగా వాడేది. సుబ్రహ్మణ్యం లక్ష్మణశాస్త్రిగారి అబ్ధాయి - అతను ఇంజనీరు.

ఈ వాక్యంలో సుబ్రహ్మణ్యంను ముందు పరిచయం చేశాక అతను అన్నాం. అప్పుడు అతను అంటే సుబ్రహ్మణ్యం అని తెలుస్తుంది.

ఇక్కడ శ్రుతి ముందు ఎవరి గురించి చెప్పిందో చూడాలి. అవ్యాకృతం, అవ్యక్తం, ప్రకృతి, మాయ లాంటివి చర్చించింది.

### తథేదం తర్వాత్యాకృతమాసీత్

ముందు మంత్రంలో ఈ జగత్తు అప్పుడు అవ్యాకృతంగా ఉంది అని వచ్చింది. అందువల్ల “సః” అంటే అవ్యాకృతం అవాలి. కాని శంకరుల వారు “సః” అంటే పరమాత్మ అంటున్నారు. పరమాత్మ అంటే బ్రహ్మ. అవ్యాకృతాన్ని పరమాత్మ అని ఎలా అనగలరు? దానికి శంకరుల వారు జవాబిస్తున్నారు.

ముందుగా అవ్యాకృతం అనేది బ్రహ్మకు భిన్నంగా లేదు. మాయకు బ్రహ్మ

లేదా పరమాత్మకు భిన్నంగా మాయకు ఉనికి లేదు. అందువల్ల అవ్యాకృతం అంటే బ్రహ్మ లేదా చైతన్యం కూడా వస్తుంది. అవ్యాకృతంకు మూడు సందర్భాలలో మూడు ఆర్థాలు ఉన్నాయి. మాయ, మాయ సహిత బ్రహ్మ లేదా ఈశ్వరుడు, బ్రహ్మ.

ఈ సందర్భంలో అవ్యాకృతం అంటే బ్రహ్మ మాత్రమే. ఎందుకు? తర్వాత వచ్చే చర్చలో, ముఖ్యంగా జీవ ఈశ్వర ఐక్యంలో బ్రహ్మ పదమే సరిపోతుంది. అందువల్ల, “సః” పదం అవ్యాకృతాన్ని సూచించినా, దాని ఆర్థం బ్రహ్మ. ఇలా భిన్న సందర్భాలలో భిన్న ఆర్థాలు వాడితే మనను అయోమయంలో పడేయదా అంటే ప్రతిభాషలోనూ ఒక పదాన్ని అనేక ఆర్థాలతో వాడుతాము మనము.

శంకరుల వారే దీనికొక ఉదాహరణనిస్తున్నారు. గ్రామం అనే పదానికి మూడు ఆర్థాలు ఉన్నాయి. గ్రామం అంటే ఒక ఊరు కావచ్చు, లేదా అందులో ఉండే ప్రజలు కావచ్చు లేదా రెండూ కావచ్చు.

1. గ్రామం శూన్యంగా ఉంది - ఊరు శూన్యంగా ఉంది.
2. గ్రామం వచ్చింది - ఊర్లో ఉండే మనుషులందరూ వచ్చారు.
3. ఆ గ్రామంలో ప్రవేశించరాదు - ఊరు, ఊర్లో ఉండే మనుషుల గురించి చెప్పుతున్నది.

ఒక చిన్న పదం గ్రామంకు మూడు ఆర్థాలు ఉంటే భగవానునికి ఉండవా? అందువల్ల ‘స’ అంటే బ్రహ్మ.

**ప్రవిష్టః-** ప్రవేశం చేశాడు. దీనికి ఆర్థం చేపేస్తే ముందు శంకరుల వారు ఐదు వాదనలను ప్రవేశపెట్టి వాటిని ఖండించారు.

**వాదన 1 - గృహం నిర్మించాక దేవదత్తుడు అందులో ప్రవేశించాడు.**

**జవాబు** - ఈ ఉదాహరణ పరమాత్మకు సరిపోదు.

ఉదాహరణలో చూస్తే దేవదత్తుడు ఇంటిబయట ఉన్నాడు; ఇల్ల కట్టుకున్నాడు; ఇంట్లో ప్రవేశించాడు. అది ఫర్మాలేదు. ఎందుకంటే దేవదత్తుడు పరిమితమైన వ్యాప్తి శరీరం ఉన్నవాడు. ఇల్ల పరిమితమైంది. అతను ఇంటిలో లేదు. ఇంటి బయటి నుంచి లోపలికి వచ్చాడు.

## ఐతరేయాపనిషత్తు

పరమాత్మ సర్వగతుడు. సర్వవ్యాహి. అంతటా ఉన్న పరమాత్మ ఒకచోటి నుంచి ఇంకోచోటికి ఎలా వెళతాడు?

**వాదన 2 - పరమాత్మ గృహం నిర్మించాక, జీవాత్మ ప్రవేశించాడు.** కాంట్రాక్టరు కట్టాక, యజమాని ఇంట్లో ప్రవేశించినట్టుగా కాంట్రాక్టరు వేరు, యజమాని వేరు; పరమాత్మ వేరు, జీవాత్మ వేరు.

**జవాబు -** ఉపనిషత్తు స్ఫుర్తంగా పరమాత్మ సృష్టించి, పరమాత్మ అనుప్రవేశం చేశాడు అని చెపుతున్నది. సృష్టించిన వ్యక్తి, ప్రవేశించిన వ్యక్తి వేరు కాదు. ఒక్కరే! ఇక్కడ స్ఫుర్తంగా లేకపోతే, తైత్తిరీయంలో ఉంది.

## తత్సుష్ట్య తదేవానుప్రావిశత్తే

ఈశ్వరుడే సృష్టించాడు. ఈశ్వరుడే ప్రవేశించాడు. ఈశ్వరుడు సృష్టించి జీవాత్మను పంపలేదు.

**వాదన 3 - ద్రవ్యగుణవత్తే-** ఒక గుణం ద్రవ్యంలో ప్రవేశించినట్టుగా, సృష్టి జరిగిన తర్వాత పరమాత్మ (చైతన్యం) కూడా జడ ప్రవంచంలో ప్రవేశించాడు. ఇది నైయాయికుల వాదన.

**జవాబు -** గుణం ఎప్పుడూ వస్తువు మీద ఆధారపడి ఉంటుంది. పరమాత్మ గుణం లాంటివాడైతే, పరమాత్మ కూడా పరతంత్రుడు అవుతాడు. కానీ పరమాత్మ స్వతంత్రుడు. అందుకని ఈ వాదన కుదరదు.

**వాదన 4 - ఘలే బీజపత్తే-** ఒక పండు పండినప్పుడు, అందులో ఒక భాగం గింజగా మారుతుంది. ఉడాహరణకు కొబ్బరిబోండాం తీసుకోండి. బాహ్యంగా అది ఒకటీలా ఉన్నా, లోపల మార్పులు జరుగుతూ ఉంటాయి. అదే విధంగా సర్వవ్యాపకమైన పరమాత్మలో నామరూపాలు వ్యక్తమవుతాయి. పరమాత్మ ఈ జగత్తులో ఉంటూనే మరో ధర్మంగా మార్పు చెంది జీవాత్మ అవుతాడు. అప్పుడు, శరీరంలో ఉన్న పరమాత్మ జీవాత్మగా మార్పు చెంది ఉండవచ్చు కదా!

**జవాబు -** ముందుగా మార్పును ‘ప్రవేశం’ అనలేము. పైపెచ్చ పరమాత్మకు అవయవాలు లేవు. పెరగటం, క్షీణించటం లాంటి ధర్మాలు పరమాత్మకు వర్తించవు.

**వాదన 5 - దర్శకే ప్రతిబింబవత్తే-** అద్దంలో ప్రతిబింబం ఏర్పడినట్టుగా, పరమాత్మ

ప్రతిబింబం ఏర్పడి, ఆ ప్రతిబింబం ప్రవేశించింది అనవచ్చు కదా! సూర్యుడు ప్రతిబింబరూపంలో అద్దంలో ప్రవేశించినట్టగా!

జవాబు - నా మొహం అద్దంలో చూసుకోవాలంటే, నేను కాక, అద్దం నాకు భిన్నంగా ఉండాలి. పరమాత్మ అద్వితీయం. పరమాత్మకు భిన్నంగా మరొకటి లేదు. అందువల్ల ప్రతిబింబం ఏర్పడే ఆస్మారమే లేదు.

కానీ ఈ జవాబు మనలో ఒక సంశయాన్ని రేకెత్తించవచ్చు. ప్రతిబింబ చైతన్యం గురించి మనమే చెప్పాము కదా! వేదాంతం ప్రకారం మనస్సు మిథ్య, అందువల్ల మనసు ప్రతిబింబింప చేసే ప్రతిబింబం కూడా మిథ్యే!

దీనితో పరమాత్మ ప్రవేశం గురించిన వారోపవాదాలు అయ్యాయి. పరమాత్మ ప్రవేశించలేదని అంటే, శ్రుతి తప్పు చెప్పుతున్నట్ట? శ్రుతి ఎన్నడూ తప్పు చెప్పదు. శంకరుల వారు ఈ అనుప్రవేశ శ్రుతిని అర్థవాద భాగం కింద తీసుకోవాలి అంటున్నారు. అర్థవాదం అంటే, ఈ భాగం మరో ముఖ్యమైన భాగాన్ని వివరిస్తుంది. దానికి విడిగా ప్రాముఖ్యత ఉండదు.

అది చెప్పే ఇంకో ముఖ్యమైన భాగం ఏమిటి? జీవాత్మ, పరమాత్మ ఐక్యం. జీవాత్మ పరమాత్మల ఐక్యాన్ని అర్థం చేసుకుంటే పరమాత్మ అనుప్రవేశం చేశాడు. అంటే పరమాత్మ మనస్సు వెనుక సాక్షిలా అందుబాటులో ఉన్నాడు అని అర్థం.

అనుప్రవేశ శ్రుతిని అర్థవాదం అని ఎందుకున్నారు? సృష్టి గురించి గాని, అనుప్రవేశం గురించి గాని తెలుసుకుంటే కలిగే ఫలమేమిలో శ్రుతి ఎక్కుడా చెప్పదు. సృష్టి గురించి తెలుసుకుంటే మోక్షం కలుగుతుంది అని చెప్పదు. కానీ బ్రహ్మ గురించి తెలుసుకుంటే మోక్షం కలుగుతుంది అంటున్నది. అంటే ఏమిటి? ఇది ప్రత్యక్షంగా ఫలాన్నివ్వదు. అందుకని అర్థవాదం అన్నారు.

ప్రత్యక్ష ఫలాన్నివ్వని భాగాన్ని విధి వాక్యంతో కలపాలి. దీన్ని మీమాంస సూత్రం అంటారు. విధి వాక్యం ఏమిటి? పరమాత్మ జ్ఞానం పరమాత్మ గురించి తెలుసుకోవాలంటే, సృష్టిగురించి తెలుసుకోవాలి. సృష్టి గురించి తెలుసుకోవాలంటే మనస్సు గురించి తెలుసుకోవాలి. మనస్సు గురించి తెలుసుకోవాలంటే అనుప్రవేశం గురించి తెలుసుకోవాలి.

## ఇతరేయాపనిషత్తు

ఇప్పుడు పరమాత్మ, సాక్షి రూపంలో మనస్సు వెనుక అందుబాటులో ఉన్నాడు అని తెలిసింది. జీవాత్మరూపంలో పరమాత్మ ఉన్నాడు. ఎప్పుడైతే జీవాత్మ పరమాత్మ అని తెలుసుకుంటామో, అప్పుడు సృష్టి అంశాన్ని మర్చిపోవాలి. అందుకని, మనం గుర్తుంచుకోవాల్సింది ఏది ముందు పుట్టింది, లేదా పంచభూతాల్లో ఎన్ని భూతాలు పుట్టాయిలాంటివి కాదు. పరమాత్మ జీవాత్మ రూపేణ వర్తతే.

అందువల్ల అనుప్రవేశ శ్రుతి ద్వారా పరమాత్మ జీవాత్మ రూపంలో ఉన్నాడు అని తెలుసుకుంటే చాలు.

పరమాత్మ ప్రవేశించాడు అంటే పరమాత్మ అందుబాటులో ఉన్నాడు అని అర్థం. రామచంద్రుడు ఆఫీసులోకి వచ్చాడు అంటే, మాట్లాడటానికి అందుబాటులో ఉన్నాడు అని అర్థం. ఎప్పుడు వచ్చాడు మనకు అనవసరం. అందుబాటులో ఉన్నది అవసరం.

పరమాత్మ విషయంలో కూడా ఎలా వచ్చాడు అనవసరం. అందుబాటులో ఉన్నాడు అవసరం. జీవాత్మ పరమాత్మ, అహం బ్రిహ్మ అస్తి. దీనితో అనుప్రవేశ శ్రుతిలో ఒక భాగం అయింది.

## అనుప్రవేశ శ్రుతి మీద భాష్యం - 2

భగవానుడు ప్రవేశం చేశాడు అంటే నిజంగా ప్రవేశం చేయలేదు. సాక్షి రూపంలో మనస్సులో అందుబాటులో ఉన్నాడు, అది జీవ ఈశ్వర ఐక్యంను సూచిస్తుంది అని శంకరుల వారు నిరూపించారు. కానీ తక్కిన దార్శనికులు దానిని అంగీకరించలేదు. వాళ్ళ అనేక అభ్యంతరాలను లేవదీశారు. శంకరుల వారు వాటన్నింటికి జవాబు చెప్పారు. వాటిలో కొన్ని చూద్దాము.

**వాదన 1 - జీవాత్మ పరమాత్మతో ఎలా సమానం?** జీవాత్మలు అనేకం. పరమాత్మ ఏకం. జీవాత్మ పరమాత్మ ఐక్యంచెప్పాలంటే అనేక పరమాత్మలు ఉన్నట్టు తీసుకోవాలి. కానీ మనం పరమాత్మ ఒక్కటే అంటాము. ఇది సగటు మానవుని వాదన

**జవాబు - జీవాత్మలు అనేకం అని ఎవరు చెప్పారు?** జీవాత్మలు అనేకం అని

మీరు అనుకుంటున్నారు, ఎందుకంటే మనస్సులు అనేకం కాబట్టి. మనసుకున్న నానాత్మాన్ని సాక్షికి ఆపాదిస్తున్నారు. సాక్షి ఒక్కటే. సూర్యుడు ఒక్కటే. కానీ అనేక ప్రాంతాల్లో కనిపించటం వల్ల అనేకంగా అనిపిస్తాడు. సూర్యుని చేత ప్రకాశింపబడే వస్తువులు అనేకం. కానీ ప్రకాశింపచేసే సూర్యుడు ఒక్కటే. సాక్షి చైతన్యం చేత ప్రకాశింపబడే మనస్సులు అనేకం. కానీ ప్రకాశింపజేసే సాక్షి చైతన్యం ఒక్కటే.

**వాదన 2 - జీవాత్మ దుఃఖభూయిష్టమైనది.** రాగద్వేషాలు, సంసారం ప్రతిజీవాత్మలోనూ ఉంటాయి. ఇప్పుడు జీవాత్మ పరమాత్మ ఒక్కటే అంటే, జీవాత్మ సంసారి కాబట్టి పరమాత్మ మహా సంసారి అవాలి. వేదాంతం నేర్చుకున్నాక, సంసారి జీవుల సంబ్యులో మరో సంబ్యును అదనంగా చేరుస్తాము. పాపం దేవుడు కూడా సంసార బంధం నుంచి తప్పించుకోలేదు. కానీ ఈశ్వరునికి దోషాలు లేవు అంటుంది. అదెలా సాధ్యం?

**జవాబు - జీవాత్మ,** పరమాత్మలు ఒక్కటే అంటే, ఆ వాక్యాన్ని సరిగ్గా అర్థం చేసుకోవాలి. జీవాత్మ సంసారి అనీ, పరమాత్మ అనంసారి అనీ మీరే అంటున్నారు. జీవాత్మ=పరమాత్మ వాక్యాన్ని రెండు రకాలుగా అర్థం చేసుకోవాలి.

మొదటి అర్థం మీరు తీసుకున్నదే. పరమాత్మను కూడా సంసారిని చేసేయటం. కానీ ఇంకో అర్థం ఉంది. ఏమిటది? పరమాత్మ అనంసారి కాబట్టి, జీవాత్మ కూడా అనంసారే! శాస్త్రం లక్ష్మే మనమ్యలకు మోక్షాన్ని ప్రసాదించటం. అందువల్ల జీవాత్మను దుఃఖం నుంచి తొలగించటానికి పాటు పడుతుంది.

ఎలాగైతే పరమాత్మ అనంసారియో, ఎలాగైతే పరమాత్మకు సుఖదుఃఖాలు అంటవో, అలాగే జీవునికి కూడా సుఖదుఃఖాలు అంటవు. జీవాత్మకు దుఃఖం ఉంది అనుకోవటం మన పొరపాటు. అయ్యామయం, భ్రాంతి. శాస్త్రం నేర్చుకుంటే ఈ భ్రాంతిని తొలగిస్తుంది. దానికి ప్రతి ప్రమాణం కూడా చూపుతారు శంకరుల వారు.

**వాదన 3 - ప్రతి చెప్పవచ్చు,** జీవాత్మకు దుఃఖం లేదని. కానీ నా అనుభవం వేరేగా ఉంది. ప్రతి చెప్పినంతమాత్రాన అంగీకరించాలని ఏమీ లేదు. మీమాంస సూత్రం ప్రకారం ప్రతి చెప్పినదేదైనా ప్రత్యక్షప్రమాణానికి భిన్నంగా ఉంటే, దాన్ని

### **ఐరేయాపనిషత్తు**

ఉన్నదున్నట్టగా స్వికరించకూడదు. దాన్ని మన ప్రత్యక్ష అనుభవాన్ని ఖండించకుండా ఉండేటట్ట ఆర్థం చేసుకోవాలి. అందువల్ల శ్రుతి జీవాత్మకు దుఃఖం లేదంటుంది. వేదాంతం వినటానికి బాగానే ఉంది. కాని వేదాంతం నేర్చుకునే విద్యార్థులకు కూడా దుఃఖం ఏమీ తొలగిపోలేదే. అందువల్ల జీవాత్మ పరమాత్మ ఒక్కటే అనలేము.

**జవాబు -** దుఃఖం ఉన్నది ఎవరికి? ఆత్మకు కాదు, అనాత్మకు.

**ఎప్పటికీ అనుభవించే నేనే ఆత్మను, ఎన్నటికీ అనుభవించబడే వస్తువును కాను.**

**ఎవ్వర్ ది ఎక్స్పీరియన్సర్, నెవ్వర్ ది ఎక్స్పీరియన్సడ్.**

ఇది ఆత్మ నిర్వచనం. ఆత్మ విషయం (వస్తువు) కాదు. వస్తువు కానప్పుడు అది అనుభవంలోకి రాదు. ఆత్మ విషయం (ఆజైట్) కాదు, విషయా (సజైట్). అందువల్ల ఆత్మకు దుఃఖం అంటదు.

ఇంతవరకూ సగటు మానవునితో వాద, ప్రతివాదాలు చూశాము.

### **క్షణిక విజ్ఞానవాది వాదన**

**వాదన 4 -** ఆత్మ వస్తువు కాదు. అందుకని ఆత్మకు దుఃఖం అంటదు అన్నారు బాగానే ఉంది. కాని ఆత్మ తనను తాను అనుభవించవచ్చు కదా! ఆత్మ తనను తాను అనుభవిస్తోందంటే దానికున్న దుఃఖాన్ని కూడా అనుభవిస్తుంది కదా. ఆ విధంగా ఆత్మ దుఃఖం ప్రత్యక్ష విషయం. ఆత్మకు దుఃఖం ఉంది కాబట్టి దాన్ని దుఃఖానికి అటీతమైన పరమాత్మతో సమానం చేయలేము.

**జవాబు - కర్తృకర్తృ విరోధాత్** - ఆత్మ తనను తాను అనుభవిస్తున్నది అనే వాక్యం సరియైనది కాదు. ఈ వాక్యంతో ఆత్మ అనుభవించే నేను, అనుభవించబడే వస్తువు- రెండూ అవుతుంది. ఒకే వస్తువు సబెక్టగానూ, ఆజైట్ గానూ ఉండలేదు. కర్త, కర్తృ ఒకరే అవలేరు. దాన్ని కర్తృకర్తృ విరోధం అంటారు.

చూసే కన్నలు తనను తాను చూసుకోలేవు. తినే వ్యక్తి తనను తాను తినలేదు.

**బోధ చేసే గురువు తనకు తాను బోధ చేసుకోలేదు. అందువల్ల నన్ను**

నేను అనుభవించలేను.

**వాదన 5 - పూర్వపక్షి వాదన కొనసాగుతున్నది.** సరే ఆత్మను కర్తృగానూ, కర్తృగానూ - రెండింటిగా చూడలేము అన్నారు భాగానే ఉంది. ఒకే ఆత్మలో ఒక భాగాన్ని కర్తగా, మరో భాగాన్ని కర్తగా తీసుకోవచ్చుకదా!

కన్న దృష్ట్యై నేను, ద్రష్టవు. చెయ్యి దృష్ట్యై నేను, దృక్కును.

అలాగే నన్ను నేను చూసుకుంటున్నానా లేదా? ఆ విషయంగా ఆత్మ ఒక భాగం ఇంకోభాగాన్ని చూస్తోంది. అలా ఆత్మ ఒక భాగంలో దుఃఖం ఉండవచ్చుకదా!

**జవాబు:- నిరంతర్యాత్త - నిర్వికల్పత్వాత్త-** మీ జవాబు ఒప్పుకోగలిగి ఉంటే బాగుండును కాని దురదృష్టవశాత్తూ అది సాధ్యం కాదు. ఎందుకంటే ఆత్మకు భాగాలు లేవు. ఆత్మ నిర్వికల్పం. అందువల్ల ఆత్మ ఒక భాగం దుఃఖాన్ని అనుభవిస్తుంది అనే వాదనను అంగీకరించలేము.

దీనితో క్షణిక వాదన కూడా కొట్టివేయబడింది.

### తర్వాప్రం

**వాదన 6:-** శంకరుల వారి వాదన తప్ప). ఏమిటది? ఆత్మకు దుఃఖం లేదు.

జీవాత్మ పరమాత్మతో సమానం. తప్ప అని ఎవరంటున్నారు ఇది? తర్వాప్రంజ్ఞలు. తర్వం ప్రకారం ఆత్మకు దుఃఖం ఉంది. దుఃఖం అంటే రాగదేషేలు, సుఖదుఃఖాలు.

**జవాబు:- తర్వాప్రంలో** అనేక లొసుగులు ఉంటాయి. దాన్ని ఎవరు స్వీకరిస్తారు అంటున్నారు శంకరుల వారు. ఆ లొసుగులలో కొన్నింటిని ఎత్తి చూపుతున్నారు.

ఎ) ఆత్మ నిత్యం, ఆత్మ లక్షణం దుఃఖం అంటున్నారు వాళ్ళు. అంటే ఆత్మ గుణి, దుఃఖం గుణం. గుణం, గుణి విడదీయరానివి అంటున్నారు. దుఃఖం అనిత్యం.

**జవాబు:-** అనిత్య దుఃఖం, నిత్య ఆత్మ - రెండు భిన్నమైనవి ఎలా కలిసి ఉండగలవు? ఆత్మ నిత్యమైతే, దుఃఖం కూడా నిత్యమవ్వాలి. కాని అనిత్యం అని మీరే అంటున్నారు. కాబట్టి అనిత్య దుఃఖం నిత్య ఆత్మతో కలిసి ఉండలేదు.

బి) తర్వాప్రంలో ఆత్మను తర్వం ద్వారా నిరూపిస్తారు. అనేక దశల్లో వాదించుకుంటూ వెళ్ళి, ఆత్మ దగ్గర జేరతారు. దాని సారాంశం ఆత్మ అనుమతించండి.

### ఇతరేయాపనిషత్తు

ఇది మొదటి వాక్యం. దానికి దుఃఖం ఉంది అంటారు. ఇది రెండో వాక్యం. దుఃఖం ప్రత్యక్షం.

**జవాబు:-** ప్రత్యక్ష గుణం (దుఃఖం) అనుమేయ వస్తువు (ఆత్మ)కు ఎలా చెందుతుంది? ప్రత్యక్ష గుణం మీ ఎదురుగుండా ఉంది. తర్వాత ద్వారా గ్రహించిన వస్తువు ప్రత్యక్షంగా తెలియటం లేదు. అందువల్ల కంటికి తెలియని వస్తువుకు కంటికి తెలిసే లక్షణం ఎలా ఉంటుంది? కాబట్టి ఇది సరికాదు.

సి) ఆత్మ జడమే. కాని సర్వవ్యాపకమైన ఆత్మ మనస్సుతో కలిస్తే దానికి ఎరుక వస్తుంది. ఆత్మ మనస్సుతో కలుస్తుంది. మనస్స ఇంద్రియాలతో కలుస్తుంది. ఇంద్రియాలు వస్తువుతో కలుస్తాయి. అప్పుడు జ్ఞానం కలిగి సుఖదుఃఖాలు పోతాయి. జ్ఞానంకాని, దుఃఖం కాని పుడితే అవి దేనికన్నా సంబంధించినవై ఉండాలి. లక్షణం ఒక వస్తువుకు చెందుతుంది. ఆ వస్తువు ఆజ్ఞేష్ట కావచ్చు. ఇంద్రియాలు కావచ్చు, మనస్స కావచ్చు. ఆత్మ కావచ్చు. తర్వాతాస్తం ప్రకారం అలా పుట్టిన సుఖదుఃఖాలు ఆత్మకు చెందుతాయి. ఆత్మ జడం, మనస్స కూడా జడమే. కాని రెండు జడ పదార్థాలైన ఆత్మ, మనస్స కలిస్తే వాటి కలయికతో వైతన్యం ఏర్పడుతుంది. అది సుఖదుఃఖాలను అనుభవిస్తుంది అంటారు వారు.

**జవాబు - నిరయవత్యాతో-** సంయోగం తర్వాత వచ్చే లక్షణం శాశ్వతం కాదు. ఆత్మ అసలు మనస్సుతో కలవలేదు. తర్వాతాస్తమే ఒక సూత్రం చెబుతుంది. ఏమిటది? రూపాలు ఉన్న రెండు వస్తువులు మాత్రమే కలవగలవు. ఇది సూత్రం ఒకటి. తర్వాతాస్తమే ఆత్మకు రూపం లేదు అంటుంది. ఇది సూత్రం రెండు. అంటే రూపం లేని ఆత్మ రూపం ఉన్న మనస్సుతో ఎలా కలుస్తుంది? మనస్సుతో కలిసి ఎలా సుఖదుఃఖాలను పుట్టిస్తుంది?

ఆ విధంగా తర్వాతాస్త వాదనతోనే తర్వాతాస్తాన్ని పడగొట్టారు శంకరుల వారు. దీనితో తర్వాతాస్త వాదోపవాదాలు ముగిశాయి.

### జ్ఞానవాదులు

**వాదన 7 -** ఆత్మను నిర్వికారంగా, సర్వవ్యాపకంగా తీసుకుంటే కదా ఈ సమస్య. మా వాదనను తీసుకోండి. ఆత్మ సర్వవ్యాపకం కాదు. ఆత్మ అమృతం కాదు.

ఇది జైనవాదులు అంటున్నారు. ఆత్మ సర్వవ్యాపకం అనేది శరీరం పరిధి మేరకే. ఆత్మ పరిమాణం, శరీర పరిమాణం అంత ఉంటుంది. దీన్ని మధ్యమ పరిమాణః అంటారు. అత్యంత చిన్న పరిమాణాన్ని అఱువు అనీ, అత్యంత పెద్ద పరిమాణాన్ని విభువు అనీ అంటారు. ఈ రెండింటికీ మధ్యలో ఉన్న దాన్ని మధ్యమ పరిమాణం అంటారు. ఆత్మ మధ్యమ పరిమాణం గలది అంటారు జైనులు.

**జవాబు:- యద్ సవయవం తద్ అనిత్యం ఘుటవత్.**

దేనికైతే రూపు ఉంటుందో, అది నాశనమవుతుంది. అనిత్యం. నామం రూపం ఉన్న ప్రతి దానికీ ఒక ఆది, ఒక అంతం ఉంటుందని మన అనుభవం చెప్పుంది. కుండలాగా అవయవాలు ఉన్నది అనిత్యం అంటారు శంకరులు.

ఆత్మ నిత్యం అని అద్యైత వాదులే కాదు, తక్కిన ఆస్తికవాదులైన సాంఖ్యి, నైయాయికులు లాంటి వారు కూడా ఒప్పుకుంటారు. అందువల్ల ఆత్మ నిత్యం అయితే అది నిరవయవం అవాలి. ఆత్మ సవయవం అయితే అనిత్యం అవాలి. అంటే నిత్యత్వం, సరయవత్వం కలిసి ఉండలేవు.

**వాదన 8 - కొన్ని అసాధారణ పరిస్థితుల్లో కలవవచ్చు.** ఉదాహరణకు వజ్రం.  
**జవాబు -** ఇది తప్పు). వజ్రాన్ని కోయటం కష్టమే కాని అది ఎప్పుడో ఏర్పడింది. జైనులు వజ్రం ఏర్పడటం కాని, నాశనం అవటం కాని చూసి ఉండక పోవటం వల్ల వజ్రం నిత్యం ఆనుకుంటున్నారు. అది సవయవం. దానికి నామం, రూపం ఉన్నాయి. అది నాశనమవటం మనం కళ్ళతో చూడలేనంత మాత్రాన అది అనిత్యం అవదు అంటారు శంకరుల వారు.

దానికి ఉదాహరణ సూర్యుడు. సూర్యుని పుట్టుకను కాని, నాశనాన్ని కాని శాస్త్రజ్ఞులు చూడలేదు కాని, వాళ్ళు సూర్యుని నాశనం గురించి తర్వాత ద్వారా నిరూపించగలరు.

**సూర్య అనిత్యః సవయవత్వాద్ ఘుటవత్.**

ఈ సూత్రం ప్రకారం వజ్రంకూడా అనిత్యమే. అందువల్ల సవయవం అంటే ఆత్మ అనిత్యం అవుతుంది. ఈ విధంగా జైన వాదనను ఖండించారు. దీనితో ప్రవేశభాష్యం అయిపోయింది.

## అధ్యారోప అపవాద విశ్లేషణ

బ్రహ్మ లేదా ఆత్మను అర్థం చేసుకోవటానికి చాలా సూక్ష్మ బుద్ధి ఉండాలి. అందుకని ఉపనిషత్తు దానికి ఒక ప్రత్యేకమైన పద్ధతిని లేదా ప్రత్యేక ప్రక్రియను లేదా ప్రత్యేక సాంప్రదాయాన్ని ఉపయోగిస్తుంది. అన్ని ఉపనిషత్తుల్లోనూ చూస్తాము దీన్ని. దీన్ని అధ్యారోప అపవాదం ప్రక్రియ అంటారు. ఈ పద్ధతి ద్వారా బ్రహ్మజ్ఞానాన్ని కలుగజేసే విధానాన్ని ఉపదేశం అంటారు.

అధ్యారోప అపవాద ప్రక్రియ గురించి అర్థం చేసుకునే ముందు వేదాంతంలో తరచు వచ్చే మూడు ముఖ్యమైన పదాలను తెలుసుకోవాలి - అసత్త, సత్త, మిథ్య.

**అసత్త** - త్రికాలేపి న తిష్ఠతి. దీన్ని తుచ్ఛం అని కూడా అంటారు. ఉదాహరణకు కుందేటి కొమ్ము, వంధ్య(గొడ్రాలి) పుత్రుడు, ఆకాశపుష్టులు.

**సత్త** - మూడు కాలాల్లోనూ ఉండేది. త్రికాలేపి తిష్ఠతి.

**మిథ్య** - ఒక కాలంలో ఉండి, ఇంకో కాలంలో లేనిది. కొన్నాళ్ళ మాత్రమే ఉండేది సత్తా, అసత్తా? ఒక కాలంలో ఉంది కాబట్టి అసత్త కాదు; మూడు కాలాల్లోనూ లేదు కాబట్టి సత్త కూడా కాదు. అది శాశ్వతంగా లేదు అనీ చెప్పలేదు; అది శాశ్వతంగా ఉంది అనీ చెప్పలేదు. అందుకని దీన్ని సత్త అసద్భ్యం అనిర్వచనీయం మిథ్య అంటారు. సత్త అసత్తలకు విలక్షణంగా ఉంది. దీన్నే మిథ్య అంటారు.

ఇప్పుడు మిథ్య వస్తువు గురించి చూద్దాము. ఉదాహరణకు ఒక కుండని తీసుకుందాము. ఈ కుండ మట్టి నుంచి పుట్టింది; మట్టి వల్లే దానికి ఉనికి ఉంది; మట్టిలోనే లయమవుతుంది. అశాశ్వతమైన కుండకు మట్టి వల్లే ఉనికి ఉంది. దీన్నే ఇంకో విధంగా చెప్పాలంటే, కుండకు దానికంటూ విడిగా ఉనికి లేదు. దీన్ని బట్టి, మనం ఒక సూత్రాన్ని చెప్పవచ్చు. మిథ్యవస్తువులకు స్వతంత్రంగా ఉనికి లేదు. అవి దేనిమీదో ఆధారపడి ఉన్నాయి.

దీన్నுంచి ఇంకో అంశంలోకి వెళ్లాము. ఇప్పుడు మిథ్యా వస్తువులకు స్వతంత్రంగా ఉనికి లేదు. అంటే అవి దేనిమీదో ఆధారపడి ఉన్నాయి కదా! అది దేనిమీద ఆధారపడిందో, అది కూడా మిథ్యావస్తువైతే, అది వేరే దేనిమీదో ఆధారపడాలి. అందుకని మిథ్యా వస్తువు సత్య వస్తువు మీద ఆధారపడాలి. దాన్నే ‘సత్త’ అనీ, ‘సత్యం’ అనీ అంటాము.

ఇప్పుడు మనం మూడు విషయాలు తెలుసుకున్నాం.

1. సత్త, అసత్త, మిథ్య
2. మిథ్యకు స్వతంత్రంగా ఉనికి లేదు.
3. మిథ్య, సత్యం మీద ఆధారపడి ఉంది.

ఇప్పుడు ఈ మూడు అంశాలను అధ్యారోప, అపవాద ప్రక్రియకు అన్వయించి చూస్తాము.

అధ్యారోపం అంటే జగత్తు ఉంది అని ఒప్పుకుంటుంది శృతి. జగత్తు ఉందని ఒప్పుకోవటం వల్ల దాని సృష్టి గురించి; జగత్తులో ఉన్న అనేక వస్తువుల గురించి, పురుషార్థాల గురించి, మార్గాల గురించి, ప్రకృతి సూత్రాల గురించీ అలా అనేక విషయాల గురించి చెప్పుంది. హిందువులోనే అంగీకరించే అంశాన్ని అధ్యారోపం అంటారు.

అధ్యారోపాన్ని అంగీకరించాక, శృతి మనను ఆటవట్టిస్తుంది. ఏ జగత్తు అయితే ఉందని ఏ శృతి అయితే చెప్పిందో, అదే శృతి అదే జగత్తు లేదంటుంది. అలా జగత్తులో ఉన్న ప్రతిదాన్ని, చివరికి జగత్తునూ, దాని ఉనికినీ కొట్టివేస్తుంది. ‘నేతి - నేతి’ సిద్ధాంతం ద్వారా. నేతి అంటే న యితి - ఇది లేదు. ఇది లేదు, యిది లేదు అంటూ అన్నింటినీ తీసేస్తుంది. అధ్యారోపం అంటే జగత్తు ఉనికిని అంగీకరించటమైతే, అపవాదం జగత్తును లేదని కొట్టివేయటం.

ఇప్పుడు మనం నేర్చుకున్న మూడు అంశాల్లోంచి మొదటి అంశాన్ని తీసుకుందాము. జగత్తు సత్తా, అసత్తా, మిథ్య? జగత్తు ఉందని శృతి అంటోంది కాబట్టి దాన్ని అసత్త అనలేం, ఎందుకంటే అసత్త అనేది ఏ కాలంలోనూ ఉండదు.

## ఐతరేయాపనిషత్తు

పోనీ సత్త అందామా? శృతి జగత్తు ఉండని ఒప్పుకుంటూనే, సృష్టి లేదని కొట్టి వేస్తున్నది. కాబట్టి జగత్తును సత్త అనలేం కూడా, ఎందుకంటే సత్త అనేది మూడు కాలాల్లోనూ (ఎప్పుడూ) ఉంటుంది.

ఇంక మిగిలింది ఏమిటి? మిథ్య. అధ్యారోపం ప్రకారం అసత్తను కాదన్నాం; అపవాదం ప్రకారం సత్తను కాదన్నాం. అందువల్ల జగత్తు మిథ్య అయింది; మిథ్య నిర్వచనం కూడా అదే కదా! ఒక కాలంలో ఉండి, ఇంకో కాలంలో లేనిది.

మొదటి సూత్రం ప్రకారం జగత్తు మిథ్య.

ఇప్పుడు రెండో సూత్రం చూద్దాము. మిథ్య వస్తువుకు స్వయంత్రంగా ఉనికి లేదు. మిథ్య వస్తువు మిథ్యవస్తువు కావటం వల్ల దానికి ఒక అధిష్టానం కావాలి. ఆ అధిష్టానం పేరు సత్యం.

రెండవ సూత్రం ప్రకారం జగత్తుకు విడిగా ఉనికి లేదు.

ఇప్పుడు మూడవ సూత్రం ప్రకారం జగత్తుకు అధిష్టానం ఏమిటో చూడాలి. అధ్యారోపం అపవాదం ద్వారా శృతి జగత్తును కొట్టి వేసింది. జగత్తు మిథ్య. దానికొక సత్యం అధిష్టానంగా ఉంది అంది. ఏమిటా అధిష్టానం? అది సత్య వస్తువు కాబట్టి దేన్నిబడితే దాన్ని అధిష్టానంగా తీసుకోలేము.

జగత్తును కొట్టి వేసింది కాబట్టి, జగత్తులోకి రానిది, జగత్తుకు బాహ్యంగా ఉన్నది, ఏది మిగిలిందో, ఆ మిగిలిన వస్తువు సత్యం అవుతుంది. జగత్తునంతా కొట్టి వేసే ఏమిటి మిగిలింది? నేను, అంతటినీ చూస్తున్న నేను, కొట్టివేయబడలేని నేను మిగులుతాను. చైతన్యరూపంలో, సాక్షిరూపంలో నేను మిగులుతాను.

అందువల్ల జగత్తునంతా కొట్టివేశాక, నేను సత్యంగా ప్రకటితమవుతాను. వేదాంతం మొత్తం జగత్తును మిథ్యగాను, మిగిలిన వన్ను సత్యం గానూ చూస్తున్నది. అంటే సత్యమైన చైతన్య ఆత్మ మాత్రమే మిగులుతుంది.

అధ్యారోప అపవాద ప్రక్రియ ద్వారా రెండు విషయాలు తేలాయి.

మిథ్య ప్రపంచం, సత్యం నేను.

రెండవ సూత్రం ప్రకారం మిథ్యవస్తువుకు విడిగా ఉనికి లేదు. దానికి

## ఐతరేయావనిషత్తు

విదిగా ఉనికి లేదు కాబట్టి అది ఉన్నా లేనట్టే. మట్టి లేకుండా కుండ ఉండలేదు కాబట్టి, మట్టి లేకపోతే కుండ కూడా లేనట్టే. అందువల్ల కుండ మిథ్య, మట్టి సత్యం - సత్యమే అధిష్టానం.

అలాగే జగత్తు మిథ్య, నేను సత్యం.

మూడవ సూత్రం ప్రకారం, మిథ్య జగత్తుకు, సత్యం నేను అధిష్టానం.

అందుకని నాకొక కొత్తపేరు వచ్చింది. అది నిష్ప్రపంచ ఆత్మ తత్త్వం.

ఫలం - అధ్యారోప అపవాదం ద్వారా జగత్ మిథ్య. నేను బ్రహ్మ సత్యం అని తెలుస్తుంది. దీనివల్ల లాభమేమిటి అనుకోవచ్చు. జగత్ మిథ్య, నేను సత్యం అని తెలుసుకుంటే మిథ్యజగత్తు నన్ను భయపెట్టలేదు. కుండ మట్టిని నాశనం చేయలేదు. ఆభరణాలు బంగారాన్ని నాశనం చేయలేవు. కుండ, ఆభరణాలు మట్టికి, బంగారానికి బానిసలుగా ఉండాలి. ఆభరణానికి ఉనికి బంగారం వల్ల ఉంది అని తెలుసుకోవాలి. ఈ జ్ఞానం వల్ల సంసారం మనను బాధించదు.

దీనితో అధ్యారోప - అపవాద విశ్లేషణ ముగిసింది.

## ద్వార్తీయ అధ్యాయం

మొదటి అధ్యాయంలో సృష్టికి ముందు ఆత్మే ఉండని చూశాము.

**ఆత్మ వా ఇదమేక వివాగ్ర అసీత్**

ఆ ఆత్మే బ్రహ్మ లేదా పరమాత్మ అని కూడా చూశాము. ఆ బ్రహ్మ జగత్కారణం. లోకాలను, లోకపాలకులను, ఆకలిదవ్యులను, పురుష శరీరాన్ని అన్నాన్ని సృష్టించాడు. ఇవన్నీ సృష్టించాడు కాని జీవుడిని సృష్టించలేదు. శరీరంలోకి తనే అనుప్రవేశం చేశాడు. శరీరంలోకి అనుప్రవేశం చేయగానే, పరమాత్మ అజ్ఞాని జీవుడయ్యాడు. ఆయన కూడా సంసారం అనుభవిస్తాడు. అయం ఆపసథ పదాలు సూచిస్తాయి ఆ మాటను. మూడు శరీరాలలో తిరుగుతుంటాడు జీవుడు. అవి స్వాధలశరీరం, స్వాక్ష్మశరీరం, కారణ శరీరాలు. ఇంకో అర్థం పితృశరీరం, మాతృశరీరం, స్వ శరీరం మూడు శరీరాలు చెప్పటంలోని ఉద్దేశాలు మూడు శరీరాలున్నాయని చెప్పటం కాదు, జీవుడు ఈ మూడు శరీరాల వృత్తంలో పడి కొట్టుమిట్టాడుతుంటాడు.

**పశుపక్షి మృగాది యోనిషు అనేకధా జనిత్వా.**

ఎలా ఈ సంసారంలో పడి కొట్టుమిట్టాడుతుంటాడో రెండవ అధ్యాయంలో వివరంగా వస్తుంది. మొదటి అధ్యాయంలో చెప్పి వదిలేసిన విషయాన్ని రెండవ అధ్యాయంలో వివరించటం వల్ల ఈ రెండింటి మధ్య సంబంధం తెలుస్తుంది. దీన్ని సంగతి అంటారు.

సంసార వర్ణన వైరాగ్యాన్ని పెంపొందించటానికి వస్తే, మోక్షవర్ణన జ్ఞానం మీద శ్రద్ధ పెంపొందించటానికి వస్తుంది.

**(అపక్రామత(స్తు) గర్భిణ్యః)**

**మంత్రం-1**

పురుషే హ వా అయమాదితో గర్భో భపతి । యదేతదేతస్తదేతతస్వర్వోభోత్తో—  
జీభ్యస్తేజః సమూహతమాత్మన్యేవాత్ త్యానం బిభర్తి తద్వదా ప్రీయాం  
సిజ్ఞాత్యాంతజ్ఞనయతి తదస్య ప్రథమం జన్మ ॥

### ఐతరేయోపనిషత్తు

**(ఆపక్రామత(స్తు) గర్భిణ్యః)** - ఇది మంత్రం కాదు. సభలో గర్భిణీ స్త్రీలు ఉంటే బయటకు వెళ్లమని వాళ్ళకు ఇచ్చిన సూచన. దీన్ని బట్టి ఆత్మజ్ఞాన విచారణ స్త్రీలు కూడా చేసేవారని తెలుస్తున్నది.

**పురుషే హ వా అయామాదితో గర్భోభవతి** - పరమాత్మ చిదాభాసగా అనుప్రవేశం చేసి జీవాత్మ అయ్యాడని చూశాము. ఆ జీవాత్మ యొక్క మొదటి ఆవస్థ పురుష శరీరం. పురుష అంటే ఇక్కడ పురుషుడే. ఇంకో విధంగా చెప్పాలంటే పితృశరీరం.

గర్భోభవతి అంటే ఉపనిషత్తు ప్రకారం, పురుషుడు కూడా గర్భం దాలుస్తాడు. ఇది కనిపించే గర్భం కాదు. శిశువు యొక్క బీజాన్ని దాలుస్తాడు.

మరణించిన జీవి, ఐదు దశల్లో మళ్ళీ భూమి మీద మనిషిగా పుడతాడు. ఈ దశలను పంచాగ్ని విద్య అంటారు. ఇది ఒక వైదిక జీవి గురించిన పుట్టుక.

**తస్మాదగ్నిః సమిఫోయస్య సూర్యః**

**సోమాత్మర్జన్య ఓషధయః పృథివ్యామ్**

**పుమాన్ రేతః సిఙ్ఘతి యోషితాయాం**

**బహీః ప్రజాః పురుషాత్మంప్రసూతాః - ముండక**

ఆ ఐదు దశలు - స్వర్గం, మేఘం, పృథివీ, పురుషుడు, నారి. ఒక్కాక్క దశలో, జీవికి ఒక్కాక్క పేరు ఉంటుంది.

వ.సంఖ్య	దశలు	జీవి పేరు	మంత్రంలో పదం
1	స్వర్గం	సోమ	అగ్ని
2.	మేఘం	వృష్టి	పర్జన్య
3.	పృథివీ	అన్నం	ఓషధయ
4.	పురుషుడు	రేతస్య	పుమాన్
5.	నారి	ప్రజా	యోషితాయాం

ఐతరేయోపనిషత్తు పై మూడు దశలనూ వదిలేసి, పురుషుడులో ఉన్న దశను మొదటి దశ అంటున్నది. పురుషునిలో బీజరూపంలో ఉంటుంది. బీజరూపం అని ఎందుకు అంటాము? ఎందుకంటే అది మనిషి జన్మ అనే

## ఐతరేయాపనిషత్తు

కార్యానికి, కారణం అవుతుంది కాబట్టి. ఆ బీజం ఏ రూపంలో ఉంటుంది?

**యదేతదేతః - దాన్మిరేతస్సు అంటారు.** ఈ రేతస్సు ఏమిటి?

**తదేతత్సర్వభోత్తమ్ జీవ్యస్తేజః సమూఖతమ్ - ఇది పురుష శరీరంలో ఉన్న అన్ని అంగాలనుంచి శక్తిని ప్రోగేసుకున్నది.** అందుకనే పుత్రుడు ఆచ్చగుద్దినట్టు తండ్రి రూపాన్ని పుణికిపుచ్చుకున్నాడని అంటుంటాము. తండ్రి ఏం చేసాడు?

**ఆత్మన్యేవాత్ త్యానం బిభర్తి - తండ్రి రేతస్సు రూపంలో తనను తాను రక్షించుకుంటాడు.** ఇదిఒక అద్భుతమైన వర్ణన. పుత్రుడు వేరే ఎవరో కాదు అది తానే.

## **పుత్రః ఆత్మ ఏవ అస్తి**

తల్లిదండ్రుల శరీరం నుంచి పుట్టారుకాబట్టి అమ్మాయిని తనుజ అని, అబ్బాయిని తనయుడు అనీ అంటారు.

**అంగాత్ అంగాత్ సంభవతి**

**హృదయాత్ అధిజాయతే**

**తస్మాత్ ఆత్మ వై పుత్రనామాసి**

సువ్య నా అంగాలనుంచి పుట్టావు. సువ్య నా సదవడికను అందుకున్నావు అందుకని పుత్రుడిగా ఉన్న నువ్వు వేరెవరో కాదు, అది నేనే అని నామకరణంలో చెప్పాడు. తనకూ, పుత్రునికి మధ్య భేదం తెలియటానికి అతనికి వేరే నామధేయం ఇస్తాడు.

ఆ విధంగా తండ్రి ప్రథమ ఆవస్థ అవుతాడు. తర్వాత ఏమవుతుంది? **తద్వాదా స్త్రీయాం సిఖ్యాత్యాంతఃప్రానజ్జనయతి - ఎప్పుడైతే ఆ రేతస్సును స్త్రీ యోనిలో వదులుతాడో,** అప్పుడు తండ్రి పుత్రునికి జన్మ ఇచ్చినట్టు అవుతుంది.

**తదస్య ప్రథమం జన్మః - దీనిని ప్రథమ జన్మ అంటారు.** ఆవస్థకూ, జన్మకూ మధ్య తేడా ఉంది. ఆవస్థ అంటే స్థానం. తండ్రి శరీరంలో రేతస్సు రూపంలో ఉన్నవుడు దాన్ని ప్రథమ ఆవస్థ అంటారు. పితృశరీరంనుంచి, మాతృశరీరంలోకి మారేటప్పుడు దాన్ని ప్రథమ జన్మ అంటారు. ఇంతవరకూ తల్లి పుత్రుడిని భూమిమీదకు తీసుకురావటమే జన్మ అంటారు అని మనకు

తెలుసు. తల్లి గర్భంలోకి రావటం కూడా జన్మ అంటారు. రెండు దశల్లోనూ ఒక ఆవసథ నుంచి ఇంకో ఆవసథకు మారుతుంది కాబట్టి దాన్ని జన్మ అన్నారు.

పురుషుడు రేతస్సును స్త్రీ శరీరంలో వదలటం మొదటి జన్మ అన్నారు. కాని అది చెప్పినంత తేలిగ్గా జరుగదు. వనస్పతుల నుంచి అన్నం తిన్న పురుషుడు నాలుగవ దశ అని చూశాము. ఆ పురుషుడు కూడా గృహస్థు అయి, కుమారుడిని కనే స్థితిలో ఉండి ఉండాలి. అతను చిన్నపిల్లవాడో, బ్రహ్మచారో, వృద్ధుడో, సన్యాసో అయితే పితృస్థానంలో ఉండలేదు.

రెండవ ఆవసథ అయిన స్త్రీ శరీరం జీవికి మొదటి జన్మ అవుతుంది.

## మంత్రం 2

**తత్త్వియా ఆత్మభూయం గచ్ఛతి యథా స్వమజ్జం తథా**

**తస్మాదేనాం న హినస్తి సాత్త్వైతమాత్మానమత్తే గతం భావయతి ॥**

ఇప్పుడు రెండవ ఆవసథ అయిన స్త్రీ గర్భం గురించిన వర్ణన. మనం కొత్తజంటిని చక్కగా సర్దుకున్నట్టుగా, స్త్రీ గర్భం రాబోయే కొత్తజీవికి స్వాగతం పలకటానికి లోపల ఉన్న అశుద్ధానంతా పారద్రోలుతుంది.

**తత్త్వియా ఆత్మభూయం గచ్ఛతి -** ఆ రేతస్సు స్త్రీశరీరంలో ప్రవేశించాక, అది ఆమెలో ఒక భాగంగా అవుతుంది. ఇది ఒక అద్భుతం. మామూలుగా శరీరంలో ఏదైనా బాహ్యపస్తువు చొరబడితే, శరీరంలో ఉండే రోగనిరోధక శక్తి దాన్ని బయటకు పారద్రోలుతుంది. అందుకే ఏదైనా కొత్త పస్తువును ప్రవేశపెడితే, ఉదాహరణకు వేరే మూత్రపిండాన్ని మార్పిడి చేసాక, శరీరం దాన్ని స్పీకరించటానికి ఇష్టపడదు. అందువల్ల మూత్రపిండాన్ని మార్పిడి చేసాక, రోగనిరోధక శక్తిని మందుల ద్వారా తగ్గిస్తారు. అతనిలో రోగనిరోధక శక్తి తగ్గటం వల్ల ఆ రోగని కొన్ని నెలలు ఎవరినీ కలవకూడదు అంటారు.

కాని అద్భుతం ఏమిటంటే, స్త్రీలో ప్రవేశించే ఈ రేతస్సుకు మూత్రం ఎటువంటి వ్యతిరిక్తత ఉండదు.

**యథాస్వమజ్జం తథా:-** ఆమె అంగంలో ఒక భాగంగా చూస్తుంది.

## ఐతరేయాపనిషత్తు

తస్మాదేనాం న హిన్సి - అందువల్ల దానిని నిరోధించటానికి ప్రయత్నించదు.  
ప్రీతి ఆ గర్భాన్ని ఎలా చూస్తుంది?

సాత్ర స్వైతమాత్మానమత్ర గతం భావయతి - ఆ తల్లి ఇప్పుడు భర్త తనలో వదిలిన  
బీజాన్ని మొస్తున్నది. ఆ బీజం ఏమిటి? సాక్షాత్తూ తన భర్త ప్రతిరూపం. అందువల్ల  
ఆ శిశువును అపురూపంగా చూసుకుంటుంది. సరిద్దైన పోషకాహారం  
తీసుకుంటూ, అనేక జాగ్రత్తలు పాటిస్తూ, అనేక నియమాలను పాటిస్తూ  
ఉంటుంది. తనకు ఆరోగ్యం బాగుండకపోయినా, చటుక్కున మాత్రలు వేసుకోదు.  
ఎందుకంటే, గర్భాస్త్ర శిశువుకు అవి హానిచేస్తాయేమోననే భయం.

## మంత్రం-3

సా భావయిత్రీ భావయితవ్య భవతి తం ప్రీతి గర్భం బిభర్తి సోత్రగ్ర ఏవ  
కుమారం జన్మనోత్రేత్తి భావయతి। స యత్కుమారం జన్మనోత్రేత్తి  
భావయతిత్యాత్మానమేవ తద్వాహయత్యోషాం లోకానాం సస్తత్యా ఏవం  
సస్తతా హిమే లోకాస్తదస్య ద్వితీయం జన్మ ||

సా భావయిత్రీ - తన గర్భంలోకి సాక్షాత్తూ తన భర్త బీజరూపంలో ప్రవేశించి,  
మళ్ళీ శిశువుగా పుదుతున్నాడనే ఆనందంతో ప్రీతి ఆ గర్భాన్ని అపురూపంగా  
చూసుకుంటుంది.

భావయితవ్య భవతి - తన రూపాన్ని ధరిస్తున్న ప్రీతిని భర్తకూడా అంత  
అపురూపంగానూ చూసుకుంటాడు. దీన్ని ఉపకార్య ఉపకారక భావన అంటారు.  
ఒక్కముక్కలో చెప్పేలంటే ఇచ్చిపుచ్చుకోవటం. భర్త అలా అపురూపంగా  
చూసుకోవాలని సీమంతం, ఉన్నయనం లాంటి వేదుకలు చేస్తారు. ఈ వేదుకల్లో  
భర్త ప్రీతికి తలదువ్వి జడ వేస్తాడు. తర్వాత ఏ అంగవైకల్యం లేకుండా పుత్రుడు  
పుట్టాలని కూడా వేదుకలు చేస్తారు.

తం ప్రీతి గర్భం బిభర్తి - ఈ విధంగా భర్త భార్యను అపురూపంగా చూసుకుంటాడు.  
సోత్రగ్ర ఏవ కుమారం జన్మనోత్రేత్తి భావయతి - ఇందులో అగ్రే రెండుసార్లు  
వచ్చింది. తర్వాత అథి అనే పదం వచ్చింది. ఈ మూడు పదాలు, మూడు భిన్న

సమయాలను సూచిస్తాయి.

1. మొదటి అగ్రే అంటే శిశువు పుట్టటానికి ఎన్నో నెలల ముందు అంటే స్త్రీ గర్భం దాల్చగానే అపురూపంగా చూసుకుంటాడు.
2. రెండవ అగ్రే జన్మనోగ్రే అని వచ్చింది. అంటే సరిగ్గా పుట్టే ముందు చేసే సేవ. స్త్రీ పురుటి నొప్పులు పడుతున్నప్పుడు భర్త ప్రత్యేకమైన ప్రార్థన చేస్తాడు. మంత్రప్రోక్షణలు అంటారు దానిని. ఆ ప్రార్థన వాయుదేవునికి చేస్తారు. ఆ వాయువు వేరు ప్రసూతికా వాయుః ఈ వాయుదేవత స్త్రీ ప్రసవించేటప్పుడు శిశువును క్రిందకు తోయటానికి తోడ్పడుతుంది.

అలాగే శిశువు పుట్టగానే తల్లి నుంచి శిశువును వేరు చేసేటప్పుడు బొడ్డు కోస్తారు కదా అప్పుడు కూడా భర్త పక్కన ఉండాలి. అప్పుడు జాతకర్మ అనిచేస్తారు. దాన్ని శిశువు జన్మించగానే చేస్తారు. ఇప్పుడు తర్వాత ఎప్పుడో తీరిగ్గా చేస్తున్నారు. శిశువు తల్లి గర్భం నుంచి విడివడ్డాక, స్వతంత్ర జీవనం గడపటానికి అనువుగా అనేక ప్రార్థనలు చేస్తాడు తండ్రి.

శిశువుకు మొదటిసారిగా పాలు ఇచ్చేటప్పుడు సరస్వతీదేవికి ప్రార్థన చేస్తాడు తండ్రి. ఓ సరస్వతీ! నువ్వు నా భార్య శరీరంలో ప్రవేశించి, ఆమె ఇచ్చే పాలలో నెలకొని ఉండు. ఆ పాల ద్వారా నా శిశువు పెరిగి పెద్దయి. బుద్ధి వికసించి అహం బ్రహ్మ అస్మి అని జ్ఞానం పొందేలాగా చేయి అని ప్రార్థిస్తాడు.

3. అధి భావయతి:- పుట్టి పెరిగాక కూడా అపురూపంగా చూసుకుంటాడు. అంటే తల్లి గర్భం దాల్చగానే, పురుటినొప్పులు పడేటప్పుడు, బయటకు వచ్చి పెరుగుతుండగా జాగ్రత్తగా తల్లినీ, పిల్లవానినీ చూసుకుంటాడు. ఎందుకు?

స యత్పుమారం జన్మనోఽగ్రేఽధిభావయత్యాత్మాప్నమేవ తద్భావయతి - ఈ మూడు దశల్లోనూ తన కుమారుడిని తానుగానే భావిస్తాడు. తండ్రి ఎవరినో చూడటం లేదు. తననే చూసుకుంటున్నాడు. అందువల్ల కుమారుడిని రక్కించుకుంటున్నాడు. అందువల్ల ఆత్మ అంటే ఇక్కడ కూడా తనను తాను అని అర్థం, సచ్చిదానంద ఆత్మను కాదు.

ఏషాం లోకానాం సస్తత్యా ఏవం సస్తతా హీమేలోకః -

## ఒత్తరేయాపనిషత్తు

పుత్రుడిని అపురూపంగా చూసుకోవటానికి మూడు కారణాలు ఉన్నాయి.

1. ముందే చూసినట్టుగా పుత్రుడిని చూసుకోవటం అంటే తనను తాను పరిరక్షించుకోవటమే.

2. తన సంతతిని పెంపాందించుకోవటం. పుత్రుల ద్వారా కులవృద్ధి, దానితోపాటు కులధర్మ వృత్తి కూడా పరంపరగా సాగుతుంది.

**కులక్ష్మీ ప్రణశ్యంతి కులధర్మః సనాతనః:**

**ధర్మై నష్టే కులం కృత్పుమ్ అధర్మై\_భిభవత్యత గీత 1-40**

కులాన్ని వృద్ధి పొందిస్తే ధర్మం వృద్ధి పొందుతుంది. కుల క్షయమైతే ధర్మక్షయమవుతుంది. అందుకే పెళ్ళి సంబంధాలు చూసేటప్పుడు, అటు ఏడు తరాలు, ఇటు ఏడు తరాలనూ చూడాలంటారు పెద్దలు.

3. తను తన తనయుడిని అపురూపంగా చూసే, తన వృద్ధాప్యంలో తన తనయుడు తనను అపురూపంగా చూసుకుంటాడనే నమ్మకం, ఆశ. భార్యాభర్తల మధ్య ఉండే ఉపకార్య ఉపకారక భావనే తల్లిదండ్రులకూ, పిల్లలకు మధ్య కూడా ఉంటుంది.

**తదస్య ద్వితీయం జన్మ - దీనే రెండవ జన్మ అంటారు. దేన్ని? తల్లి గర్భం నుంచి భూమ్యేదకు రావటాన్ని. ఇంకోవిధంగా చెప్పాలంటే మాతృశరీరం నుంచి స్వశరీరంలోకి రావటాన్ని రెండవ జన్మ అంటారు.**

మొదటి ఆవసథ నుంచి రెండవ ఆవసథకు,

అంటే పితృశరీరం నుంచి మాతృశరీరానికి రావటం - మొదటిజన్మ  
రెండవ ఆవసథ నుంచి మూడవ ఆవసథకు,

అంటే మాతృశరీరంనుంచి స్వశరీరానికి రావటం - రెండవ జన్మ  
అందువల్ల ఆవసథ వేరు, జన్మవేరు.

మూడవ శరీరం నుంచి ఇంకో పితృశరీరంకు

అంటే ఈ జన్మనుంచి ఇంకో జన్మనెత్తటం - మూడవ జన్మ

ఈ ఉపనిషత్తు ప్రతిదీ తనదైన శైలిలో చెపుతున్నది. రెండుజన్మలూ శిశువు గురించి చెప్పి, మూడవ జన్మ వచ్చేసరికి, ఆ శిశువు యొక్క తండ్రి

గురించి చెపుతున్నది. దాన్నే మనం శిశువుకు వర్తించుకోవాలి. ఆ విపరాలు తర్వాత వచ్చే మంత్రంలో వస్తాయి. అది చూద్దాము.

#### మంత్రం - 4

**సో\_స్యాయమాత్మా పుణ్యేభ్యః కర్మభ్యః ప్రతిధీయతే । అథాస్యాయమితర ఆత్మా కృతకృత్యే వయోగతః ప్రైతి ॥ స ఇతః ప్రయన్వేవ పునర్జాయతే తదస్య తృతీయం జన్మ ॥**

మూడవ ఆవస్తులో ఉన్న జీవాత్మ ఎవరు? రెండవ జన్మనెత్తిన శిశువు. **సో\_స్యాయమాత్మా-** తండ్రి సంరక్షణలో పెరిగిన ఈ పుత్రుడు. ఉపనిషత్తు ఈ పుత్రుడిని తండ్రి ఆత్మగా అభివర్ణిస్తోంది. ఆత్మ అంటే తండ్రి రూపంగా అని అర్థం.

**పుణ్యేభ్యః కర్మభ్యః ప్రతిధీయతే-** పుత్రుడు పుట్టి, 12 సంవత్సరాల లోపు, గురుకులానికి వెళ్లి అక్కడ 12 సంవత్సరాలు ఉండి విద్యనభ్యసించి, వెనక్కి వచ్చాక గృహస్థాశ్రమం స్వీకరించాక తండ్రి అతనికి అతను చేయాల్సిన పుణ్యకర్మలను అప్పిచెప్పుతాడు. అతనికి బాధ్యత అప్పజెపితేనే అతను తన కులధర్మాన్ని, కుటుంబ ధర్మాన్ని, సాంఖ్యిక ధర్మాన్ని, సాంప్రదాయపరమైన ధర్మాన్ని బాధ్యతగా పాటిస్తాడు. కుల పరంపరను నిలబెడతాడు. అతనికి బాధ్యత అప్పజెపితే, తండ్రి ఏం చేస్తాడు?

**అథాస్యాయమితర ఆత్మా కృతకృత్యే (భవతి) -** పుత్రుడిని ఆత్మగా అంటే తండ్రిగా వర్ణించింది కాబట్టి, ఉపనిషత్తు తండ్రి గురించి చెప్పేటప్పుడు ఇతర ఆత్మ అంటున్నది. అతను తన బాధ్యతలను మత్రునికి అప్పచెప్పి తను వానప్రస్థాశ్రమానికి వెళ్లిపోతాడు.

**వయోగతః ప్రైతి:-** అక్కడ వృద్ధుడై, తన ప్రారభకర్మ ముగియగానే మరణిస్తాడు. మరణం అంటే శాశ్వతంగా మరణించడు. ఈ శరీరాన్ని వదిలి ఇంకో పితృశరీరాన్ని చేరుకుంటాడు. మర్యాలో ఉన్న దశలను పంచాగ్ని విద్య రూపంలో ఇంతకుముందు చూశాము. ఇక్కడ మరణించాక, తన పుత్రుడు దహన సంస్కరం చేస్తే, అగ్నిదేవత

## ఇతరేయాపనిషత్తు

అతనికి ఇంకో స్వాల శరీరం ఇస్తుంది. అది పేరుకే స్వాల శరీరం కాని, చాలా సూక్ష్మంగా ఉంటుంది. దానితో పితృలోకానికి లేక స్వరూలోకానికి వెళ్లి అన్నం ద్వారా ఇంకో పురుష శరీరంలోకి ప్రవేశిస్తాడు. దాన్ని రేతస్తు అంటారని చూశాము. స ఇతః ప్రయన్నేవ పునర్జయతే- తండ్రి ఇంకో జన్మనెత్తుతాడు. అంటే పునర్జన్మ నెత్తుతాడు.

తదస్య తృతీయం జన్మ- దీన్ని మూడవ జన్మ అంటారు.

ఈ శరీరం వదలి ,ఇంకో శరీరంతో మళ్ళీ పునర్జన్మ ఎత్తటాన్ని మూడవ జన్మ అంటున్నది ఉపనిషత్తు. అది కూడా తండ్రిపరంగా చెపుతున్నది. దీన్ని పుత్రునికి మనం అన్వయించుకోవాలి. రెండు జన్మలనెత్తిన పుత్రుడు, తను తనకు తండ్రి అప్పచెప్పిన పుణ్యకర్మలను నిర్వర్తించి, తన పుత్రునికి ఆ కర్మలను అప్పజెప్పి, తాను కూడా వానప్రస్తావమానికి వెళ్లి, వృద్ధుడై మరణించి, తదనంతరం ఇంకో జన్మను పొందుతాడు. అది మూడవ జన్మ. అది మానవ జన్మ అవాలని లేదు. పశుపక్ష్యాదులుగా కూడా పుట్టవచ్చు.

ఇక్కడితో సంసారచక్రం ముగిసింది. అలా మూడు జన్మలు చెప్పిందంటే, ఈ మూడు జన్మలతో ముగింపుకు వస్తుందని కాదు అర్థం. జీవి పునరపి జననం, పునరపి మరణం పొందుతూనే ఉంటాడు. ఎంతకాలం? అతను కర్మల్లో పడి కొట్టుమిట్టడుతున్నంతకాలం. అజ్ఞానం వదలి జ్ఞాన మార్గానికి వచ్చేవరకూ ఈ వృత్తంలో కొనసాగక తప్పదు. అలాంటి మార్గం ఉందా?

ఉందని అంటుంది ఉపనిషత్తు. మొదటి అధ్యాయంలో పరమాత్మ కోరిక చూశాము. శరీరం నేను, ఇంద్రియాలు నేను అని వాటితో మొదటి మహైకం చెందినా, ఎప్పుడో అప్పుడు ఈ జీవునిలో ముముక్షుత్వం పుట్టదా, నేను ఎవరు అనే తపన ఎప్పుడో అప్పుడు రాకపోతుందా అని పరమాత్మ ఆశించాడు. ఆ ఆశ వృథా పోలేదు, జీవి తెలుసుకున్నాడు, అనందంతో కేరింతలు కొట్టాడు అని కూడా చూశాము.

అలాంటి తపన మనందరిలో రావాలి. మానవ జన్మ ఎత్తామంటేనే ఎంతో పుణ్యం చేసుకున్నామని అర్థం. మానవ జన్మనెత్తినందుకు కర్మచేసి చిత్తశుద్ధి,

### ఐతరేయోవనిషత్తు

ఉపాసన చేసి చిత్త ఏకాగ్రత పొంది, వీటి ద్వారా జ్ఞానయోగ్యతాప్రాప్తి పొందాలి.  
అంటే సాధన చతుర్పథ సంపన్మడవ్వాలి.

కాని విచారకరమైన విషయమేమిటంటే, మోక్షం పొందాలన్న కోరికే  
చాలా మందికి ఉండడు. కోరిక ఉన్నా అవకాశం కలిసిరాదు కొందరికి. అవకాశం  
ఎదురుగా ఉన్నా, దాన్ని అందుకునే కోరిక ఉండడు మరికొందరికి. అలా అవకాశం,  
కోరిక రెండూ సమృద్ధిగా ఉన్న వ్యక్తి గురువు ద్వారా వేదాంత శ్రవణ మనన  
నిధిధ్యానమలు చేసి మోక్షాన్ని పొందుతాడు. మోక్షం పొందటమంటే జనన మరణ  
చక్రం నుంచి విడివడటం. ఒక్కోసారి అరుదైన సంఘటనలు జరుగుతాయి.  
ఐతరేయోవనిషత్తు అలాంటి ఒక అరుదైన వ్యక్తి గురించి చెపుతున్నది.

ఒక వ్యక్తి వేదాంతానికి వస్తాడు, గురువు దగ్గర బాగా శ్రవణం చేసి  
జ్ఞానం పొందుతాడు. జ్ఞానం వరకూ ఏమీ సందేహం లేదు. అహం బ్రహ్మ అస్తిత్వ  
బాగా అర్థమవుతుంది. సూర్య సూక్ష్మ కారణ శరీర వ్యతిరిక్తం ఆత్మ అంటే ఏమిటో  
తనే చెప్పగలడు. **తత్త్వమసి** అంటే ఏమిటో తెలుసు. కాని ఏదో ఆటంకం  
ఆ జ్ఞానాన్ని వంటబట్టించుకోకుండా ఆపుతుంది.

ఇద్దరు గురుశిష్యుల మధ్య ఈ సంభాషణను ఊహించుకోండి.

గురువు - బ్రహ్మ లక్షణం ఏమిటి?

శిష్యుడు - బ్రహ్మ సర్వవ్యాపకం, ఆసంగం, నిత్యం,  
శుద్ధం.

గురువు - నువ్వెవరు?

శిష్యుడు - అహం బ్రహ్మ అస్తిత్వ

గురువు - ఆ నేను ఎవరు?

శిష్యుడు - ఆ నేను శరీరం కాదు, మనస్సు కాదు,  
ఆలోచనలు ఉన్న, ఆలోచనలు లేని మనస్సును  
సాక్షిభూతంగా చూసే సాక్షి చైతన్యాన్ని.

గురువు - జ్ఞాని అంటే ఎవరు?

శిష్యుడు - తను శరీరం కాదు, మనస్సు కాదు, సాక్షి

## ఒత్తరేయాపనిషత్తు

చైతన్యాన్ని అని తెలుసుకున్నవాడు. అతనికి  
ఇక్కడే ఇప్పుడే మోక్షం వస్తుంది.

- |          |   |  |
|----------|---|--|
| గురువు   | - | సాక్షి చైతన్యం అంటే ఏమిటి?   |
| శిష్యుడు | - | నేను = సాక్షి చైతన్యం = బ్రహ్మ. తత్త్వమసి  |
| గురువు   | - | నీకు మోక్షం వస్తుందా?  |
| శిష్యుడు | - | ఏమో స్వామీ ఖచ్చితంగా చెప్పలేను. మీకు<br>వస్తుంది కాని, నేను ఇంకా కొన్ని ఉపనిషత్తులు వినాలి. బ్రహ్మసూత్రాలు<br>వినాలి. అప్పుడు రావచ్చు. పైగా నాలో రాగద్వేషాలు పోలేదు.<br>వాసనలు పోలేదు. నేనెలా పుద్ధ చైతన్యం అవుతాను? |

దీని అర్థం ఏమిటి? ఈ శిష్యుడు ఆత్మ జ్ఞానాన్ని పూర్తిగా లౌకిక జ్ఞానం  
నేర్చుకున్నట్టు నేర్చుకున్నాడు. ఆ జ్ఞాననిష్టులో లేదు. నేను = సాక్షి చైతన్యం =  
బ్రహ్మ అంటున్నాడు. అది జ్ఞానం అంటున్నాడు. అది తెలుసుకున్నవాడు ఇప్పుడే  
ఇక్కడే మోక్షం పొందుతాడు అంటున్నాడు. మళ్ళీ తన విషయం వచ్చేసరికి  
ఏమో తెలియదు అంటున్నాడు. ఒక అల అన్ని అలల్లోనూ నీరే ఉంది అని  
తెలుసుకుంటే చాలదు. ఎందుకంటే నీ సంగతి ఏమిటి అంటే ఏమో తెలియదు.  
అన్నింటిలోనూ నీరు ఉందిట అంటుంది. అందుకని అల అన్నింటిలోనూ నీరు  
ఉంది. తనలోనూ నీరే ఉంది, నిజానికి నీటిగా తనే సముద్రానికి అధిష్టాన దేవతనని  
తెలుసుకోవాలి.

వేదాంతం అధ్యయనం చేస్తున్నవారు ఆత్మ నిష్టులో ఉన్నారా లేదా అని  
పరీక్షించటానికి చిన్న ప్రయోగం చేయవచ్చు. వేదాంతం క్లాసులో జీవన్యుక్తులు  
అనే చీటికాన్ని కుర్చీలకు అంటించి చూడాలి. అది చూసి అందులో వెళ్ళి  
కూర్చున్నవాళ్ళు నిజంగా జీవన్యుక్తులు అయినట్టు. అలా కాకుండా ఆ చీటిచూసి  
భయపడి వేరే కుర్చీలో కూర్చున్నవారు జ్ఞానాన్ని నిష్టగా మలుచుకోనివారు. ఇలాంటి  
వాళ్ళకు జ్ఞానంలో ఏ మాత్రం సందేహం ఉండదు. కనీసం ఏమైనా సందేహాలుంటే  
వాటిని తీర్చవచ్చు. సిద్ధాంతపరంగా అంతా బాగా వంటపట్టించుకుంటారు. కాని  
ఏదో ప్రతిబంధకం. దీన్ని అధృశ్యప్రతిబంధకం అంటారు. ఇటువంటి వాళ్ళు

జ్ఞానంతో మరణిస్తారు. అది ఎటువంటి జ్ఞానం? సప్తతిబంధక జ్ఞానం. సప్తతిబంధకం అంటే ఆటంకాలు. ఈ ఆటంకాలు ఉన్నంతవరకూ అతన్ని జ్ఞానం దీవించలేదు.

ఉదాహరణకు ఒక బల్య దేదీప్యమానంగా వెలుగుతున్నది. అటువంటి బల్యమీద ఒక నల్లగుడ్డ కప్పారనుకోండి. ఏమవుతుంది? బల్య వెలిగి కూడా ఏమీ లాభం లేదు. బల్య వెలుగుతున్నది. కనెక్షన్ ఉంది. స్పిచ్ వేసే ఉంది. కరంట్ ఉంది కాని ఏం ప్రయోజనం. ఆ నల్లగుడ్డ కాంతిని కప్పేసి, అది ఉన్న గదిని చీకటిగది చేస్తున్నది.

అదే విధంగా జ్ఞానం ఉంది కాని నల్లగుడ్డ లాంటి ఆటంకం అడ్డపడుతోంది. అలాంటి పరిస్థితిలో అతను ఇంకో జన్మ ఎత్తక తప్పదు. వేరేమార్గం లేదు. ఎందుకు? అక్కడ బల్య వెలుగుతున్నా ఎలా చీకటిగా ఉందో, అలాగే జ్ఞానం ఉన్నా, జీర్ణించుకోని జ్ఞానం లేనట్టే. అందుకే, నేను పది ఉపనిషత్తులను చదివాను అంటే, అందులో ఎన్ని ఉపనిషత్తులను జీర్ణించుకున్నాను అని అడుగుతారు.

అటువంటి వారు మళ్ళీ పుట్టక తప్పదు. మరుజన్మలో గురువు ప్రమేయం లేకుండానే, ఆటంకం తొలగిన మరుక్షణమే జ్ఞానానిష్ట పొందుతారు. వీరు నుదీర్ఘమైన శ్రవణ, మనన, నిధిధ్యానమలు చేయనపసరం లేదు. గురుశాప్త ఉపదేశం అపసరం లేదు. ఎక్కడో ఏదో యాదృచ్ఛికంగా వింటేనో, చదివితేనో, తెలుసుకుంటేనో చాలు హతాత్మగా వారికి విషయం చక్కగా అవగతమౌతుంది. వెంటనే జీవన్యుక్తులు అవుతారు.

ఇక్కడ అటువంటి ఒక అరుదైన వ్యక్తిగురించి చెపుతున్నది ఉపనిషత్తు. అతను బుఖి వామదేవుడు. ఆ బుఖి తల్లి గర్భంలో ఉండగానే జ్ఞానాన్ని పొంది, నేను అనేక జన్మల శరీర శృంఖలాలను చేదించుకుని బయటపడ్డానని ప్రకటిస్తున్నాడు. ఇప్పుడు మంత్రం చూద్దాము.

ఐతరేయాపనిషత్తు

**మంత్రం-5**

తదుక్తమృషిణా గర్భే ను సన్మన్వేషామవేదమహం దేవానాం జనిమాని విశ్వా । శతం మా పుర ఆయసీరరక్షస్సుధః శ్యేనో జపసా నిరదీయమితి । గర్భ ఏషైతచ్ఛయానో వామదేవ ఏవమువాచ ॥

**తదుక్తమృషిణా-** వామదేవ బుఖి చెప్పాడు. ఎప్పుడు? తను జననమరణాల వృత్తిని చేధించుకున్నాక చెప్పాడు. ఎక్కడ చెప్పాడు?

గర్భే ను సన్మన్వేషామవేదమహం దేవానాం జనిమాని విశ్వా - వామదేవుడు తల్లి గర్జంలో ఉండగానే తన జ్ఞానాన్ని ప్రకటించాడు. ఏమిటాజ్ఞానం? అనేక జన్మలు పొందుతున్నది, ఒక స్త్రీల శరీరం నుంచి మరో స్త్రీల శరీరానికి ప్రయాణం చేస్తున్నది, సూక్ష్మ శరీరమే. దేవానాం అంటే దేవతలు కారు. ఇంద్రియాలు. ఇంద్రియాలను విశ్వాదేవ అంటారు.

**మధ్యే వామసమాసీనం విశ్వేదేవా ఉపాసతే కర 2-2-3**

దేహంలో ఉన్న ఆత్మకు ఇంద్రియాలు నైవేద్యం పెదుతున్నాయి. ఇంద్రియాలు సూక్ష్మ శరీరాన్ని సూచిస్తాయి. ఎందుకంటే ఇంద్రియాలు సూక్ష్మశరీరానికి చెందినవి. ఈ సూక్ష్మశరీరానికే అనేక జన్మలు ఉన్నాయి.

**సూక్ష్మ, స్త్రీలశరీరాల సంయోగం - జన్మ**

**సూక్ష్మ, స్త్రీలశరీరాల వియోగం - మరణం**

సూక్ష్మశరీరం ఒక స్త్రీల శరీరంలో ప్రవేశిస్తే అది జన్మ. అదే సూక్ష్మ శరీరం ఆ స్త్రీలశరీరం నుంచి బయటపడితే అది మరణం. జనన మరణాలు రెండూ శరీరానికి చెందినవే. నేనెవరు? నేను స్త్రీల సూక్ష్మ శరీర వృత్తిరిక్త ఆత్మను.

**న జాయతే మ్రీయతే వా కదాచిత్**

**నాయం భూత్యా భవితా వా న భూయః**

**అజో నిత్యః శాశ్వతో యం పురాణో**

**న హన్యతే హన్యమానే శరీరే - గీత 2-20**

ఈ ఆత్మకు చావు, పుట్టుకలు లేవు. శరీరం చంపబడినా, ఇది చావదు.

ఇది నిత్యం.

**శతం మా పుర ఆయో-** ఈ జ్ఞానం నేను పొందేవరకు వందలాది శరీరాలు వచ్చాయి, వెళ్లాయి. నన్ను ఒక పరిమిత జీవిని చేశాయి. అవి ఒక ఇనుప పంజరంలా నన్ను బంధించాయి. పక్షిని బంధించినట్టుగా, నన్ను జీవాత్మ అనేపక్షిని, పూర్వజన్మల్లో నన్ను బంధించి వేశాయి. అందుకే ఈ శరీరం ఎప్పుడూ పంజరంలా ఉండేది.

**అరక్షన్సుధః శ్యేనో జవసా నిరదీయమితి -** ఇలా జ్ఞానం పొందేవరకు రక్షణ లేని బందీగా ఉన్నాను. ఎలాగైతే ఒకడేగ ఇనుప పంజరాన్ని బలవంతంగా చేధించుకుని బయటపడుతుందో, అలా నేను బలవంతంగా బయటపడ్డాను. నా బలం ఏమిటి? జ్ఞానబలం. పంజరం ఏమిటి? దేహ అభిమానం. నేను దేహం కాదు. నేను మనస్సు కాదు అని తెలుకున్నాను. నేను ఆ పరబ్రహ్మాను. ఇదంతా ఎక్కడ తెలుసుకున్నాడు?

**గర్భ ఏవైతచ్ఛయానో వామదేవ ఏవమువాచ -** గర్భంలో పడుకుని ఉండగానే తెలుసుకున్నాను అని వామదేవుడు చెపుతున్నాడు.

అహం వృక్షస్య రేరివా కీర్తిః పృష్ఠం గేరేవ  
 ఊర్భ పవిత్రో వాజినీవ స్వమృతమస్మి  
 ద్రవిణ్ణిం సపర్భసమ్ | సుమ ఏధా అమృతోక్షితః,  
 ఇతి త్రిశంకోద్వేదానుపచనమ్

ఆత్మ స్వరూపమనే ధనంతో సరవజ్ఞడనై అమృతంతో అభిషిక్తడనై ఉన్నానని త్రిశంకుడనే బుఖి బ్రహ్మత్తైకత్తు జ్ఞానం వచ్చిన తర్వాత తన కృతకృత్యేతను చాటిచెప్పాడు. త్రిశంకుడంటే రామాయణంలో వచ్చే త్రిశంకుడు కాదు. ఇక్కడి త్రిశంకుడు బుఖి.

### మంత్రం - 6

స ఏవం విద్యానస్తాచ్ఛర్భేదాదూర్భ ఉత్సుమ్యముష్మిన్మర్గే లోకే  
 సర్వాన్మామానాప్త్వామృతః సమభవత్పమభవత్ || (యథా స్థానం  
 గర్భాణః)

## ఇతరేయాపనిషత్తు

ఈ మంత్రంలో జ్ఞానఫలం వస్తుంది. అది ఒక్కముక్కలో చెప్పాలంటే, జ్ఞానం పొందగానే ఇక్కడే, ఇప్పుడే జీవన్యక్తి, మరణించాక విదేహముక్తి కలుగుతాయి. స ఏవం విద్యాన్ - ఇంతవరకూ ఈ ఉపనిషత్తులో నః అంటే పరమాత్మ గురించి వచ్చింది. ఇప్పుడు నః అంటే వామదేవుడు. ఇంకా చెప్పాలంటే జ్ఞానం పొందిన వామదేవుడు. ఆయన పొందిన ఫలం ఆయనకే కాదు. ఏ విద్యాన్కెనా కలుగుతుంది. విద్యాన్ అంటే విద్యాంసుడు. ఈ పదాన్ని లోకిక జ్ఞానానికి కూడా వాడతాము. ఆయన గొప్ప సంగీత విద్యాంసుడు అంటాము. వ్యంగ్యంగా కూడా వాడతాము. అతను గొప్పవిద్యాంసుడు లెండి అనటంలో నిజంగా కాదు అనే అర్థం ఇక్కడ ఉంది. అందువల్ల చెపుతున్నది.

### ఏవం - పూర్వ మంత్రోక్త ప్రకారేణ విద్యాన్

పూర్వ మంత్రంలో దేహ వ్యతిరిక్త ఆత్మ గురించి తెలుసుకున్నాడు వామదేవుడు.

**సర్వాన్మానాప్తా-** (ముందుగా ఈ వాక్యాన్నిచూద్దాము) అతని కోరికలన్నీ తీరుతాయి. కామం అంటే కోరికలే కాదు, వస్తువులు కూడా.

తదేషాం భ్యోక్తా సత్యం జ్ఞానమనంతం బ్రహ్మ  
యో వేద నిహితం గుహయాం పరమే వ్యేమన్  
సోఽ శ్శతే సర్వాన్ కామాస్పహ । - బ్రహ్మానందవలీ  
ఎవరు బ్రహ్మగురించి తెలుసుకుంటారో, అతని కోరికలన్నీ ఒక్కసారిగా తీరుతాయి. రెండు విధాలుగా దీన్ని వివరించవచ్చు).

1. తృప్తి కలుగుతుంది. కోరికలు తీరుతాయి అంటే నిజంగా ఆ వస్తువులన్నీ పొందుతాడని కాదు అర్థం. ఒక వస్తువు పొందితే, ఏ ఆనందం కలుగుతుందో, జ్ఞానికి ఆ వస్తువును పొందకుండానే అంత ఆనందం కలుగుతుంది. ఎందుకంటే ఆనందం వస్తువులో లేదు, తనలోనే ఉందని తెలుసుకుంటాడు.

2. సంపూర్ణత్వం పొందుతాడు - ఎప్పుడైతే అద్యైత జ్ఞానం పొందుతాడో, తానే అన్నింటికీ అధిష్టానం అని తెలుసుకుంటాడో అప్పుడు అతను సంపూర్ణత్వం

పొందుతాడు. కోరికలన్నీ సమసిపోతాయి.

**క్షేత్రజ్ఞం చాపి మాం విధి సర్వక్షేత్రము భారత - గీత 13-2**

ఓ అర్ఘునా! అన్ని క్షేత్ర మూలమందున్న క్షేత్రజ్ఞుడను అనగా జీవాత్మను నేనే అని తెలుసుకో. అలా తెలుసుకున్న వ్యక్తి తానే సృష్టిసితి లయకారణం అని తెలుసుకుంటాడు.

**మయ్యేన సకలం జాతం**

**మయి సర్వం ప్రతిష్టితం - కైవల్య**

ఈ తృప్తి, ఈ సంపూర్ణత్వం పొందటం వల్ల అతని కోరికలు తీరుతాయి అంటున్నది ఉపనిషత్తు. ఈ ఫలం ఎప్పుడు పొందుతాడు? మరణించాకా? కాదు. ఇక్కడే, ఇప్పుడే ఆనందాన్ని పొందుతాడు. దాన్నే జీవనుక్కి అంటారు. ప్రారబ్ధకర్మ ఉన్నంతవరకు అలా ఆనందంగా జీవిస్తాడు.

**అస్యాచ్ఛరీర భేదాత్ - ఈ శరీరం పడిపోగానే**

**ఊర్ధ్వ ఉత్సుక్యమ్యముష్మిస్మగ్గేలోకే అమృతః సమభవత్ -**

అక్కరాలా తీసుకుంటే, మరణించాక స్వర్గలోకానికి వెళ్ళి అమృతత్వాన్ని పొందుతాడు. కానీ జ్ఞానికి ప్రయాణం లేదు, స్వర్గలోకంలో అమరత్వం లేదు.

**క్షీషే పుణ్యే మర్యాలోకం విశంతి - గీత**

పుణ్యం నశించగానే మళ్ళీ భూలోకానికి తిరిగి వస్తాడు.

అందువల్ల ఈ వాక్యానికి గౌణ అర్థం తీసుకోవాలి. స్వర్గలోకం అంటే నిర్మణ బ్రహ్మ. నిర్మణ బ్రహ్మతో ఐక్యం అవుతాడు. దానికి ప్రయాణం కూడా లేదు. కుండ పగిలిపోతే ఘుటాకాశం మటూకాశం ఒక్కటయినట్టుగా, జ్ఞాని మరణిస్తే, అతని సూక్ష్మ కారణ శరీరాలు సూక్ష్మ ప్రపంచంలో లయమవుతాయి. మరి స్వర్గలోకం ఎందుకంది? స్వర్గం ఆనంద హేతువు. బ్రహ్మ ఆనంద స్వరూపుడు. అందుకని స్వర్గంతో పోల్చింది.

**అమృతః సమభవత్ - అమృతం పొందుతాడు అన్న పదం వల్ల కూడా స్వర్గలోకం కాదని తెలుస్తోంది. అక్కడ ఉన్న అమరత్వం సాపేక్షిక అమరత్వం, ఆత్మంతిక అమరత్వం కాదు. ఊర్ధ్వలోకాలకు వెళతాడు అంటే ఊర్ధ్వస్థాయికి వెళతాడు.**

### ఒత్తరేయాపనిషత్తు

బ్రహ్మజ్ఞానం పొందటం వల్ల బ్రహ్మ ఐక్యం పొందుతాడు. అమృతం సమభవత్ రెండు సార్లు చెప్పటం ఎందుకంటే, ఫలాన్ని నొక్కిచెప్పటానికి, ఇక్కడితో ఈ అధ్యాయం ముగిసిందని చెప్పటానికి.

**(యథాస్తానం గర్భిణ్యః)** - ఈ అధ్యాయం మొదట్లో గర్భిణీ స్త్రీలను బయటకు వెళ్ళమంది.

చెప్పేల్నిన విషయం చెప్పేశాక, మర్చిపోకుండా గర్భిణీ స్త్రీలను మళ్ళీ వెనక్కు పిలిచింది ఉపనిషత్తు. కానీ నిజజీవితంలో మనం ఇలాంటి చిన్న విషయాలను మర్చిపోతుంటాము. ఎవరైనా చుట్టాలు వచ్చినప్పుడో, ఏదైనా చర్చించుకుంటున్నప్పుడో, పిల్లల్ని వేరే గదిలోకి వెళ్ళి కూర్చేమని పంపిస్తాము. కానీ ఆ పని అయిపోయాక ఇంక బయటకి రండని పిలవటం మర్చిపోతాము. దానితో పిల్లలు మన ఆజ్ఞలను పెద్దగా పట్టించుకోరు.

గర్భిణీ స్త్రీలను ఎందుకు బయటకు వెళ్ళమంది? మూడు జన్మల గురించి చెప్పేటప్పుడు, మూడవ జన్మ పునర్జన్మ అని చెప్పింది. అది వివరించటానికి తండ్రి మరణం గురించి చెప్పింది. పుట్టి పెరిగిన పుత్రుడు కూడా అదే విధంగా మరణించి, మళ్ళీ పుడతాడని అర్థం చేసుకోవాలని చూశాము. భద్ర మరణిస్తాడు, పుత్రుడు మరణిస్తాడు అంటే ఏ తల్లి భరించలేదు. అందులో ఆశతో గర్భంలో శిశువును రక్కించే తల్లి అసలు భరించలేదు. అందువల్ల ఈ అధ్యాయం వాళ్ళను వినవద్దన్నారు.

జన్మ గురించిన వర్ణన వైరాగ్యం పెంచటానికి. జ్ఞానం గురించిన వర్ణన మోక్షం మీద ఇష్టం కలుగచేయటానికి. ఈ అధ్యాయం సారాంశం ఈ మూడు ఆవస్థలు, వాటి నుంచి కలిగే మూడు జన్మల మీద వైరాగ్యం పెంచుకుని, వామదేవునిలా ఉన్నతస్తాయికి ఎదిగి జీవన్ముక్తి, విదేహ ముక్తి పొందమని.

## తృతీయ అధ్యాయం

మొదటి రెండు అధ్యాయాల్లోనూ ఉపనిషత్తు ఆత్మజ్ఞానంతో ముగించింది. సజ్ఞాతో భూతాన్యభిష్టైక్షత్ కిమిహస్యం వావదిషదితి । స ఏతమేవ పురుషం బ్రహ్మ తత్తుమమపశ్యత్ । ఇదమదర్శమితీ 3 అధ్యాయం -1  
ఒక జిజ్ఞాసును సృష్టి గురించి, తన గురించి విచారణ చేసి, అహం బ్రహ్మ అస్మి అని తెలుసుకున్నాడు.

అరక్షస్ఫుధః శ్వేషో జపసా నిరదీయమితి - అధ్యాయం - 2

బుధి వామదేవుడు జనన మరణ వృత్తాలు శరీరాలకే. ఆత్మ అయిన తనకు లేవని తెలుసుకుని శరీరపు ఇనుపగోడలను చేధించుకుని బయటపడ్డానని చెప్పాడు. అంటే ఆయన కూడా అహం బ్రహ్మ అస్మి అని తెలుసుకున్నాడు.

కానీ రెండింటిలోనూ ఎలా తెలుసుకున్నాడో చెప్పలేదు. ఎలా ఆత్మ విచారణ చేయాలో మూడవ అధ్యాయంలోనే వస్తుంది. అందువల్ల ఇది చాలా ముఖ్యమైన అధ్యాయం.

కాకపోతే ఈ అధ్యాయంలో కొన్ని విషయాలను ఉపనిషత్తు స్వయంగా చెప్పలేదు. మనం అనుగుణంగా చేర్చుకోవాలి;

మంత్రం - 1

కో\_యమాత్మేతి వయముపాస్నహౌ కతరః స ఆత్మా యేన వా పశ్యతి  
యేన వా శృంగోతి యేన వా గన్ధానాజిష్మతి యేన వా వాచం  
వ్యాకరోతి యేన వా స్వాదు చాస్వాదు చ విజానాతి ॥

కొంతమంది ఆధ్యాత్మికత మీద జిజ్ఞాస ఉన్న ముముక్షువులు ఒక గురువు దగ్గర చేరి ఆత్మ విచారణ మొదలుపెడతారు. ఈ భాగాన్ని మనం కలుపుకోవాలి.

ఈ క్రింది ప్రశ్నను అడిగారు. ఏమిటది?

కో\_యమాత్మేతి వయముపాస్నహౌ- ఆత్మ అంటే ఇక్కడ సచ్చిదానంద ఆత్మ

కాదు. ఆత్మ అంటే “నేను”. మనం ఏ విషయం మాటల్లాడాలన్నా కూడా నేను, నేను అంటూ మొదలుపెడతాము.

ఉపాస్కారో అంటే ఉపాసన చేయటం కాదు. పదే పదే చెప్పటం. నేను, నేను అని పదే పదే వల్ల వేసే నేను ఎవరు?

**కోఈ యం - కః అయం?**

ఇది మొదటి ప్రశ్న. నేను ఎవరు?

**ఆత్మనస్తు కామాయ సర్వం ప్రియం భవతి**

ఎంతసేపూ నా గురించే ఆలోచిస్తాను. మనలో పంచకోశాలు ఉన్నాయి.

మనకు కలిగే అనుభవాలు ఏదో ఒక కోశానికి చెందుతాయి.

శరీరరుగృతలు	-	అన్నమయకోశం
ఆకలి దప్పులు	-	ప్రాణమయ కోశం
రాగద్వేషాలు	-	మనోమయ కోశం
విశ్వయం	-	విజ్ఞానమయ కోశం
నిద్ర	-	ఆనందమయ కోశం

ఇలా ఏదో ఒక అనుభవం అవుతూనే ఉంటుంది. నా గురించి కాకుండా ఎదుటివారి గురించి ఆలోచించినా కూడా వాళ్ళు నాకు సంబంధించిన వాళ్ళు అయి ఉంటారు. అంటే అహంకారం, మమకారం కట్టిపడేన్నున్నాయి నన్ను. ఆ “నేను” ఎవరు?

కతరః స ఆత్మా:-ఈ రెండింటిలో ఏది ఆత్మ? సంస్కారంలో ఏక వచనం, ద్వివచనం, బహువచనం అని మూడు ఉంటాయి. కతరః అంటే ద్వివచనం. కతమః అంటే బహువచనం. ప్రశ్న ఈ రెండింటిలో ఏది ఆత్మ?

ఇక్కడ కూడా కొన్ని విషయాలు వివరంగా చెప్పబడలేదు. వాటిని మనం కలుపుకోవాలి. రెండింటిలో ఒకటి మొదటి అధ్యాయంలో చెప్పబడింది. ఏమిటది?

పరమాత్మ బ్రహ్మరంధ్రం ద్వారా అనుప్రవేశం చేశాడు.

**స ఏతమేవ సీమానం విదార్శైతయా ద్వారా**

**ప్రాపంచత సైషా విధృతిర్మమద్వాః**

**అధ్యాయం 1**

రెండోది ఎవరు? ఇక్కడ ఉపనిషత్తు చెప్పలేదు కాని, వేదమే ఇంకోచోట ఇంకో అనుప్రవేశం గురించి చెప్పింది. ఏమిటది?

హిరణ్యగర్జ సూక్ష్మశరీరరూపంలో సూలశరీరంలోకి అరికాలి ద్వారా ప్రవేశించాడుట. హిరణ్యగర్జ అంటే సమష్టి సూక్ష్మ శరీర ఉపహిత చైతన్యం. ఒక్కముక్కలో చెప్పాలంటే ప్రాణశక్తి. పూర్వకాలపు పెద్ద ఇళ్ళకి సింహాద్వారం, వెనుకద్వారం ఉంటాయి. యజమాని సింహాద్వారం గుండా ప్రవేశిస్తే, పనివాళ్ళ వెనుకద్వారం గుండా ప్రవేశిస్తారు.

ఇప్పుడు మన శరీరంలోకి ఇద్దరు ప్రవేశించారు. సింహాద్వారమైన బ్రహ్మరంధ్రం ద్వారా పరమాత్మ ప్రవేశించాడు. అరికాలి నుంచి ప్రాణశక్తి అయిన హిరణ్యగర్జ ప్రవేశించాడు. మరణం సమయంలో, సూక్ష్మశరీరంతో పాటు ప్రయాణం చేస్తుంది జీవాత్మ, కర్మకాండ ప్రయాణం చేసే జీవాత్మ గురించి మాట్లాడితే, జ్ఞానకాండ సర్వవ్యాపకమైన పరమాత్మ గురించి మాట్లాడుతుంది. మనం శ్రాద్ధకర్మలు చేసేది ప్రయాణించే జీవాత్మకు.

ఈ విధంగా రెండు జీవాత్మలు ఉన్నాయి. చిద్రూప ఆత్మగా పరమాత్మ ఉన్నాడు. విధాభాస రూప ఆత్మగా హిరణ్యగర్జ ఉన్నాడు.

ఏది అసలు ఆత్మ? బింబ చైతన్యరూప ఆత్మ, ప్రతిబింబ చైతన్యరూప ఆత్మ? ఇది రెండవ ప్రశ్న.

దాని తర్వాత వాళ్ళ విచారణను మొదలుపెట్టారు. మనం తరచు వాడే అంగాలను ఒకటొకటిగా తీసుకున్నారు.

ఇది ఆత్మ? కతరః సః ఆత్మ? ఇవేవీ కాదని తేలుస్తారు. ఒకటొకటిగా చూద్దాము.

యేన వా (రూపం) పశ్యతి - రూపాలను చూసే కన్ను ఆత్మ? అది ఆత్మ మనం కలుపుకోవాలి.

యేన వా (శబ్దం) శృంగోతి - శబ్దాన్ని వినే చెవి ఆత్మ?

యేన వా గన్ధానాజిప్రుతి - వాసన చూసే ముక్కు ఆత్మ?

యేన వా వాచం వ్యాకరోతి - మాట్లాడే వాక్కు ఆత్మ?

## ఐతరేయాపనిషత్తు

యేన వా స్వాదు చా స్వాదు చ విజానాతి - రుచులను తెలుసుకునే నోరు ఆత్మా?

మామూలుగా ఈ కన్న, చెవుల గురించి చెప్పేటప్పుడు ఏమంటాము? నేను చూస్తున్నాను, నేను వింటున్నాను అంటాము. నా కన్న చూస్తోంది, నా చెవి వింటోంది అనము. అంటే వాటితో మమైకం ఆవుతున్నాము.

సూక్ష్మ శరీరంలో 19 అంగాలు ఉంటాయని మనకు తెలుసు. అవి వంచ జ్ఞానేంద్రియాలు. వంచకర్మేంద్రియాలు, వంచప్రాణాలు, నాలుగు అంతఃకరణాలు. ఇప్పుడు చూసినవన్నీ ఇంద్రియాలను సూచిస్తున్నాయి. అన్నీ ఇప్పటేదు కాని ఉపలక్షణం కింద వాటిని కూడా కలుపుకోవాలి.

ఈ ఇంద్రియాలు ఆత్మా? కాదు. ఎందుకు? తేషాం కరణత్వాత్.

యది చక్షుషా దృష్టిం యది శ్రోత్రేణ శ్రుతం ... కోత్త\_హామితి - నేను కన్న, చెవులు, మనస్సు మొదలగునవి కాను. అవి వని చేస్తున్నట్టు నాకు తెలుస్తున్నాయింటే అవి నేను కాను. అవి నేను కాక పోతే నేనెవరను అని మనిషి ఎప్పుడో ఒకప్పుడు ప్రశ్నంచు కోకపోతాడా అనుకుంటాడు పరమాత్మ. సరిగ్గా అలాగే వర్ష జరుగుతున్నది యిక్కడ.

ఇంద్రియాలు ప్రమాణం. ప్రమాణం ప్రమా అవలేదు. వాడబడే పరికరం వాడే నేను కాలేదు. అలా సూక్ష్మశరీరంలోని ఇంద్రియాలు నేను కాదని తెలిసింది.  
యదేతత్ హృదయం మనశ్చైతత్ | - మంత్రం 2 (ఇప్పుడు ఇంతవరకు మాత్రమే చూదాం)

యదేతత్ హృదయం - హృదయం అంటే ఇక్కడ బుధి,

ఏతత్ హృదయం అపి ఆత్మా కిం?

బుధి ఆత్మా? కాదు అని మనం కలుపుకోవాలి.

మనశ్చైతత్ - (ఆత్మాకిం?) మనస్సు ఆత్మా? మనః అపి న ఆత్మా మనస్సు, బుధి రెండింటినీ కొట్టివేశాము. నాలుగు అంతఃకరణాలతో తక్కిన రెండూ అయిన అహంకారం, చిత్తం కూడా కలుపుకోవాలి. అవికూడా ఆత్మకాదు. ఇంద్రియాలు, మనస్సు అయిపోతే ఇంక సూక్ష్మశరీరంలో మిగిలింది

ఏమిటి? పంచప్రాణాలు. అవి కూడా ఆత్మకాదు. ఒక్కముక్కలో చెప్పాలంటే సూక్ష్మశరీరంలో ఉన్న ఏ అంగమూ కూడా ఆత్మ కాదు. ఎందుకు?

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 1. కరణరూపత్వాత్    | - ప్రమాణం కాబట్టి          |
| 2. వికారరూపత్వాత్  | - మార్పు చెందుతాయి కాబట్టి |
| 3. జడరూపత్వాత్     | - చైతన్యం లేదు కాబట్టి     |
| 4. సంఘాత రూపత్వాత్ | - అంగాల అమరిక కాబట్టి      |

మనం పై రెండు కారణాలు తీసుకుంటాము. సూక్ష్మ శరీరంలోని అంగాలు ప్రమాణాలు కాబట్టి, మార్పు చెందుతాయి కాబట్టి, అవేషీ ఆత్మకాదు. అంటే సూక్ష్మశరీరంగా, ప్రాణశక్తిగా, చిదాభాసగా శరీరంలో అరికాలినుంచి ప్రవేశించిన హిరణ్యగర్భ ఆత్మ కాదు. హిరణ్యగర్భ ఆత్మ కాకపోతే, ఆత్మ ఎవరు? పారిశేషిక న్యాయం వాడాలి. పారిశేషిక న్యాయం అంటే నాలుగు వస్తువుల్లో ఏది అనలు వస్తువో తెలుసుకునే ప్రయత్నంలో మూడు కొట్టివేస్తే మిగిలింది అనలు వస్తువు కిందకి వస్తుంది. ఇప్పుడు మిగిలింది శుద్ధచైతన్యం, పరమాత్మ.

### **శుద్ధచైతన్యమేవ ఆత్మా ఇతి నిశ్చితవంతః:**

ఈ శుద్ధ చైతన్యాన్ని ఎలా తెలుసుకోవాలి? నేను కానిది ఏమిటో ఎలా తెలుసుకుంటాను? నేను ఒక వస్తువుగా చూడగలిగింది ఏదీ నేను కాదు. వాటన్నింటినీ నేతి నేతి అని కొట్టివేశాము. నేతి అంటే న ఇతి. ఇంద్రియాలు నేను కాదు. శరీరం నేను కాదు. మనస్సు, బుద్ధి కూడా నేను కాదు. మనసు కూడా ఒక కరణమే. మనస్సును జాగ్రదావస్థలోనూ, స్ఫోర్షావస్థలోనూ వాడతాను. సుషుప్తిలో వాడను. బుద్ధి పర్మిస్తి కూడా అంతే. నాకు ఈ విషయం తెలుసు. ఈ విషయం తెలియదు, ఇది సరిగ్గా అర్థం కాలేదు. అనినాకు తెలుస్తున్నది. అందువల్ల అది కూడా కరణమే.

అలా అన్నీ నేతి, నేతి అని కొట్టివేస్తూ వస్తే మిగిలేది ఏమిటి? శూన్యంకాదు. శూన్యంగా ఉంది అని తెలుసుకుంటున్నది ఒకటి ఉంది. ఆలోచనలు ఉన్న, ఆలోచనలు లేని మనస్సును ఒకటి సాక్షీభూతంగా చూస్తున్నది. దాన్ని సాక్షి చైతన్యం అంటారు. ఇక్కడ ప్రజ్ఞానం అంటున్నది ఉపనిషత్తు. ఇది జడమా,

ఐరేయాపనిషత్తు

చేతనతత్వమా? జడం కాదు, చేతనతత్వం.

ఇప్పుడు ఈ సాక్షి చైతన్యం లేదా ప్రజ్ఞానాన్ని తెలుసుకోవటమేలా?

ప్రతిబోధ విదితం మతం - కేన

ప్రతి అనుభవంలోనూ తెలుస్తుంది. ఒక వృత్తితో (ఆలోచనతో) కలిస్తే చైతన్యం అనుభవం అవుతుంది.

చైతన్యం ఒక్కటే. వృత్తులు అనేకం. అందువల్ల అనుభవాలు కూడా అనేకం. దుఃఖ వృత్తి ఉంటే దుఃఖాన్ని అనుభవిస్తాను, సుఖ వృత్తి ఉంటే సుఖాన్ని అనుభవిస్తాను. అందువల్ల అనుభవాలు, మారుతున్న ఆలోచనల వెనుక ఉండి ఎప్పుడూ అందుబాటులో ఉండే, ఎన్నుడూ మారని, రాకపోకలు లేని చైతన్యమే ప్రజ్ఞానం. అది నా అసలు స్వరూపం.

ప్రతి అనుభవం = చైతన్యం + భిన్ననామరూపాలు.

ప్రతి ఆలోచన కూడా చైతన్యం ధరించే దుస్తులు. అనేక దుస్తులు ధరించే మీరు ఒక్కరే కదా! అలాగే అనేక వృత్తులను ధరించే చైతన్యం కూడా ఒక్కటే.

ఈ చేతన తత్త్వమే, అనేక ఆలోచనలతో కలిస్తే భిన్న అనుభవాలు అవుతుంది. ఒక ఆలోచనతో కలిస్తే, చైతన్యమే అనుభవం అవుతుంది.

ఉదాహరణకు, ఇప్పుడు నేనొక చేతన తత్త్వాన్ని. నేను ఒకగోదవైపు తిరిగాననుకోండి. అప్పుడు ఇంద్రియాలు గోడను చూస్తాయి. నా మనస్సులో గోడ వృత్తి ఏర్పడుతుంది. ఆలోచన రాకముందు చైతన్యం ఉండా లేదా? చైతన్యం ముందే ఉంది. గోడ వృత్తి రాగానే, గోడ అనుభవం వస్తుంది.

చైతన్యం + గోడ ఆలోచన = గోడ అనుభవం

చైతన్యం + కుండ ఆలోచన = కుండ అనుభవం

చైతన్యం + వృక్ష ఆలోచన = వృక్ష అనుభవం.

అందువల్ల చైతన్యం + వృత్తి = అనుభవం.

ఇప్పుడు వృత్తిని కుడివైపుకి తీసుకెళ్ళే ఏమవుతుంది?

చైతన్యం = అనుభవం - వృత్తి.

అనుభవంలోంచి వృత్తిని తీసేస్తే మిగిలేది చైతన్యం ఒక్కటే.

## ఇతరేయావనిషత్తు

మారే అనుభవాలు - మారే వృత్తులు = మారని చైతన్యం.  
మారే అనుభవాలలోంచి మారే వృత్తులను తీసేస్తే మిగిలేది ఏమిటి?  
మారే చైతన్యం అనకూడదు. మారని చైతన్యం.

జ్ఞానపరంగా చెప్పాలంటే మారే జ్ఞానంలోంచి మారే వృత్తులను తీసేస్తే  
మిగిలేది ఏమిటి? మారే ఎరుక అనకూడదు. మారని ఎరుక. చైతన్యమే ఎరుక.  
చైతన్యమే ఆత్మ.

ఒక ఆలోచనలో ఉంటే, ఆ జ్ఞానమే వస్తుంది. ఇంకో జ్ఞానం రాదు.  
ఇంకో జ్ఞానం రావాలంటే వృత్తి మారాలి. అందువల్ల వృత్తులు మారుతాయి.  
జ్ఞానం మారుతుంది. కాని ఎరుక మారదు.

మారని ఎరుకను ప్రజ్ఞానం అంది ఉపనిషత్తు.

సవిశేష ఎరుకని జ్ఞానం అంటారు. సవిశేష అంటే ఒక వస్తువును  
గురించిన జ్ఞానం. నిర్విశేష ఎరుకను ప్రజ్ఞానం అంటారు. సవిశేష జ్ఞానం  
మారుతుంది. నిర్విశేష జ్ఞానం మారదు. నిర్విశేష జ్ఞానం సవిశేష జ్ఞానంలో  
ఇమిడి ఉంటుంది -

మారని నీరు మారే అలలలో ఉన్నట్టుగా

మారని బంగారం మారే ఆభరణాలలో ఉన్నట్టుగా

మారని జ్ఞానం మారే జ్ఞానంలో ఉంటుంది.

నిర్విశేష జ్ఞానాన్ని అనుభవించటం ఎలా? దాన్ని అనుభవించలేము.  
అది ప్రత్యక్ష అనుభవానికి అందదు. అనుభవం కలగాలంటేనే అనుభవించే కర్త  
వేరు, అనుభవించబడే వస్తువు వేరూ అవాలి. అందువల్ల సవిశేష జ్ఞానం ద్వారానే  
నిర్విశేష జ్ఞానాన్ని అనుభవించాలి.

ఉదాహరణకు కాంతిని తీసుకోండి. శుద్ధమైన కాంతిని ప్రత్యక్షంగా  
అనుభవించలేము. కాంతి చేతిమీద పడుటం వల్ల ఆక్రూడ కాంతి ఉండని తెలుస్తుంది.  
ఈ దశలవారీగా కాంతిని గ్రహించాలి.

1. ముందు చేతిని చూడాలి.
2. చేతిమీద కాంతి పడుతున్నదని తెలుసుకోవాలి.

## ఐతరేయాపనిషత్తు

3. చెయ్యి ఉన్నా లేకపోయినా, కాంతి అక్కడ ఉందని తెలుసుకోవాలి.
4. ఇప్పుడు చేతిని చూసినా, ఇక్కడేముంది అంటే కాంతి ఉందని చెప్పగలగాలి.

ప్రతి ఆలోచన ద్వారా ఆలోచనారహిత ఎరుకను గుర్తించాలి. ఆలోచనలు లేని ఎఱుకను, ఆలోచనలద్వారా తెలుసుకోవచ్చు. ఏ ఆలోచన? ఏదైనా తీసుకోవచ్చు. పైన చెయ్యి ఉదాహరణ చూశాము. చెయ్యి బదులు పుస్తకం తీసుకోవచ్చు. మరేదైనా తీసుకోవచ్చు. అటువంటి ఆలోచనలను, ఒక పట్టిక కింద ఇస్తున్నది ఉపనిషత్తు రెండవ మంత్రంలో.

## మంత్రం-2

యదేతత్ హృదయం మనశ్చైతత్ | సంజ్ఞానమాజ్ఞానం విజ్ఞానం ప్రజ్ఞానం  
మేధా దృష్టిర్థతిర్థనీషా జూతిః స్నేతిః సజ్ఞల్పః క్రతురసుః కామో  
వశ ఇతి సర్వాష్టేతైని ప్రజ్ఞానస్య నామధేయాని భవత్తి ||

ఇవన్నీ అంతఃకరణ వృత్తులు. వీటిని ప్రజ్ఞానం యొక్క నామధేయాలు అనవచ్చు. ఎందుకు? అవి ప్రజ్ఞానాన్ని తెలియజ్ఞాయికాబట్టి.

సంజ్ఞానం - నేను అనే కనీస ఎఱుక. ఇది అన్ని జీవరాహల్లో ఉంటుంది. ఆజ్ఞానం - యోగులకు ఉండే త్రికాలజ్ఞానం; విజ్ఞానం - లౌకిక జ్ఞానం; ప్రజ్ఞానం - ప్రతిభాజ్ఞానం లేదా సమయస్వార్థి.; (ఇక్కడ ప్రజ్ఞానం ఇంతకముందు చూసిన ప్రజ్ఞానం కాదు) మేధ - మేధస్సు; దృష్టి - అవగాహన; దృతి - దీక్ష, మతిః - మనసం; మనీషా - స్వతంత్రంగా ఆలోచించటం; జూతిః - దుఃఖం, స్నేతి-స్నేరణం; సజ్ఞల్పః - ప్రణాళిక; క్రతుః - నిశ్చయం; (ఇక్కడ యజ్ఞం కాదు), అసుః - ప్రాణశక్తి; కామః - కోరిక; వశః - ప్రీతి పరమైన కోరిక.

ఇవన్నీ కొన్ని వృత్తులను సూచిస్తున్నాయి. గొడుగుమీద ఆలోచనను తీసుకోండి. దాని గురించిన ఆలోచనను వదిలేయండి. మిగిలేది శుద్ధ ఎరుక లేదా శుద్ధజ్ఞానం.

సర్వాష్టేతైని ప్రజ్ఞానస్య నామధేయాని భవత్తి - వీటన్నింటినీ ప్రజ్ఞానం యొక్క నామధేయాలు అంటారు.

దీనితో త్వం పదార్థ విచారం ముగిసింది. త్వం పదార్థం శుద్ధజ్ఞానం. అది బ్రిహ్మ, ప్రజ్ఞానం శరీరానికే పరిమితమవలేదు. అలలో నీరు చూస్తే నీరు అలకే పరిమితమవలేదు; నీరు మొత్తం సముద్రానికే అధిష్టానం.

### మంత్రం - 3

ఏష బ్రిహ్మైష ఇష్ట ఏష ప్రజాపతిరేతే సర్వే దేవా ఇమాని చ పజ్ఞ  
మహాభూతాని పృథివీ వాయురాకాశ ఆపో జ్యోతీంషీత్యేతానీమాని చ  
క్షుద్రమిత్రాణీవ । బీజానీతరాణి చేతరాణి చాణ్ణజాని చ జారుజాని చ  
స్వేదజాని చోద్భిజ్ఞాని చాశ్వాగాపః పురుషా హస్తినో యత్కృజ్ఞేదం ప్రాణి  
జగమం చ పత్తతి చ యచ్ఛ స్ఫావరమ్ । సర్వం తత్పజ్ఞానేత్రం ప్రజ్ఞానే  
ప్రతిష్టితం ప్రజ్ఞానేత్రో లోకః ప్రజ్ఞా ప్రతిష్ఠా ప్రజ్ఞానం బ్రిహ్మ ॥  
చివరి పదం ముందు చూద్దాము.

**ప్రజ్ఞానం బ్రిహ్మ - ప్రతి వృత్తి వెనుకనున్న ఈ చైతన్యం బ్రిహ్మ. బ్రిహ్మ ఎవరు?**  
ఈ ఉపనిషత్తు మొదట్లోనే పరిచయం చేసిన ఆత్మ. ఆత్మ = బ్రిహ్మ అని అప్పుడే చూశాము.

### ఆత్మా వా ఇదమేక ఏవాగ్ర ఆసీత్

సృష్టికి ముందు బ్రిహ్మ మాత్రమే ఉంది. ఆ బ్రిహ్మే జగత్ కారణం.  
స ఈక్షత లోకాన్ని సృజా ఇతి - లోకాలను సృష్టిస్తాను అని అనుకుంది.  
కార్యంకు భిన్నంగా కారణం లేదు. కార్యం అంతటా కారణం ఉంది.  
అంటే బ్రిహ్మ అంతటా ఉంది.

### బ్రిహ్మైష సర్వం సర్వకారణత్వాత్

ప్రజ్ఞానం = బ్రిహ్మ

బ్రిహ్మ = సత్యం

అందువల్ల ప్రజ్ఞానం = సర్వం

తస్మాత్ ప్రజ్ఞానమేవ సర్వమ్॥

ఈ జ్ఞానం సర్వం. నేను అనే ఈ ప్రజ్ఞానం జ్ఞానం రూపంలో అంతటా

## ఐతరేయాపనిషత్తు

ఉన్నాను. ఆ పద్ధిక ఇప్పుడు వస్తోంది.

**వీష బ్రహ్మ -** ఇక్కడ బ్రహ్మ అంటే నిర్గం బ్రహ్మ కాదు. బ్రహ్మ అని దీర్ఘం తీయాలి.

బ్రహ్మ అంటే ఈ ఆత్మే చతుర్యుఖి బ్రహ్మ. **వీష ఇష్ట -** ఈ ఆత్మే ఇంద్రుడు; **వీష ప్రజాపతి -** ఈ ఆత్మే విరాట్ అంటే సమష్టి స్వాల ప్రపంచం; **వితే సర్వే దేవాః -** ఈ ఆత్మే దేవతలందరూ; **ఇమాని చ పంచ్య మహాభూతాని -** ఈ ఆత్మే పంచమహాభూతాలన్నీ; పృథివీ వాయురాకాశ ఆపోజ్యేతీంజీత్యేతాని - పృథివీ, వాయువు, ఆకాశం, నీరు, అగ్ని (అవి పుట్టిన వరుస క్రమంలో రాలేదు). **ఇమాని చ - జీవరాసులన్నీ, క్షుద్ర మిత్రాణీవ -** అత్యంత సూక్ష్మమైన ప్రాణి కూడా. **బీజాని - అవన్నీ బీజాలు, దేనికి? వాటి రాబోయే సంతతికి బీజాలు.** ఇక్కడ బీజం అంటే విత్తనం కాదు, కారణం. రాబోయే కార్యానికి కారణం.

**ఇతరాణి చేతరాణి చ - అనేక జీవాలు.** ఇతరాణి రెండుసార్లు చెప్పటం ఎందుకంటే అనేక భిన్నమైన జీవాలను సూచించటానికి.

**అణ్ణజాని చ జారుజాని చ స్వేదజాని చోద్ధీజ్ఞాని చ -** నాలుగు రకాలుగా పుట్టిన జీవరాసులు. అండాన్నించి పుట్టిన జంతువులు, గర్జం నుంచి వచ్చిన మనుష్యులు, స్వేదం నుంచి వచ్చిన క్రిమికీటకాదులు, భూమిని చీల్చుకుని వచ్చిన వృక్షాలు. **ఆశ్వా గావః పురుషా హస్తినో యత్క్షేపం ప్రాణి -** మళ్ళీ జీవరాశులను ఇంకోవిధంగా వర్ణిస్తున్నది. గుర్రం, ఆవు, మనిషి, ఏనుగు - ఏ ప్రాణిని తీసుకున్నా కూడా!

**జంజమం చ పత్తతి చ యచ్చ స్థావరమ్ సర్వం తత్ -** మళ్ళీ ఈ జీవరాశు లను మూడు రకాలుగా విభజించింది. జంగమం అంటే కదిలే ప్రాణులు. మనుష్యులు, పశువులు; పత్తతి అంటే ఎగరే పక్కలు; స్థావరం అంటే కదలని వృక్షాలు.

ఈ అధ్యాయంలో ఆత్మ విచారణ జరుగుతున్నది. ఆత్మ విచారణ ఎందుకు, నా గురించి నాకు తెలుసు కదా అనుకోకూడదు. మనకు తెలిసింది, సరియైన జ్ఞానం కాదు. మనకు తెలిసినదాన్ని సరియైన జ్ఞానంతో మార్చుకోవాలి. అందువల్ల

ఆత్మజ్ఞానం అంటే కొత్తగా నేర్చుకునే జ్ఞానం కాదు, మనకు తెలిసిన పాత,  
తప్పుడు జ్ఞానాన్ని సరిదిద్దుకోవటం.

ఎవరైనా నువ్వెవరు అని మనను ప్రశ్నిస్తే, ఏమో నాకు తెలియదు  
అంటామూ? అనము. ఎన్నో వివరాలు చెప్పాము. ఇప్పుడు దీన్ని బట్టి ఆలోచిస్తే,  
నా గురించి నాకు తెలిసినదేమిటి? నాకు భేద బుధి ఉంది. నాలో సజాతీయ,  
విజాతీయ, స్వగతభేద భావనలు ఉన్నాయి.

**స్వగతభేదం-** నేను చైతన్యం ఉన్న ఒక జీవిని. నాలో చేతులు, కాళ్ళు, చెవులు,  
కళ్ళు లాంటి అనేక భాగాలు ఉన్నాయి.

**సజాతీయ భేదం:-** నేను చైతన్యం ఉన్న ఒక జీవిని. తక్కిన మనమ్యలకన్నా  
భిన్నంగా ఉన్నాను.

**విజాతీయ భేదం-** నేను చైతన్యం ఉన్న ఒక జీవిని. నేను జడపదార్థాల కన్నా  
భిన్నంగా ఉన్నాను.

ఇలా భేదాలు చెప్పుకుంటూ పోతే మనం ఉన్న ప్రవంచం అంతా భేదాలతో  
నిండి ఉంది. ఎప్పుడైతే మనలో భేదభావన రేగుతుందో, అప్పుడే ఇతరులకన్నా  
మనను మనం ఎక్కువగా ఊహించుకోవటమో, లేదా ఇతరుల ముందు మనను  
మనం చిన్నబుచ్చుకోవటమో చేస్తాము. అలా చేయటం వల్ల సంసారంలో  
కొట్టుమిట్టడుతన్నాము.

ఇప్పుడు ఈ భేదభావాన్ని నాశనం చేయాలి. ఎలా? మూడు దశల్లో  
చేయాలి. స్వగతభేద నాశనం, సజాతీయ భేద నాశనం, విజాతీయ భేద నాశనం  
చేయాలి. అది ఎలా చేయాలో ఒకటొకటిగా చూద్దాము.

**స్వగతభేద నాశనం:-** స్వగత భేదం చూస్తే ఏమంటాము; తల బాగానే ఉంది  
కాని, కాలు నెప్పిగా ఉంది అంటాము. జాగ్రదావస్థలో చూస్తాము. అదే సుమఫ్తిలో  
ఏ భేదాలు ఉండవు. అన్నీ ఒకదానితో ఒకటి లయమయిపోతాయి. సుమఫ్తిలో  
ఎలా లయమయ్యాయో, అలా మనం ప్రయత్నపూర్వకంగా లయమవ్వాలి. నేను  
ప్రజ్ఞానం అని తెలుసుకోవాలి. వచ్చిపోయే అనేక వృత్తిజ్ఞానాల వెనుక ఉన్నది శు  
ద్ధజ్ఞానం. అది నేనే. అనేక వృత్తులను సంజ్ఞానం, ఆజ్ఞానం, విజ్ఞానం, ప్రజ్ఞానం

### ఐతరేయాపనిషత్తు

మొదలైనవాటిగా చూశాము. ఆలోచనలు మారుతాయి. అనుభవాలు మారుతాయి. కాని వాటిని సాక్షీభూతాలుగా చూసే నేను ప్రజ్ఞానాన్ని. నేను మారను. నాలో స్వగత భేదం లేదు.

నేను, చూడబడే శరీరాన్ని కాను.

నేను, చూసే ఇంద్రియాలను కాను.

నేను, ఇవి పొందే అనుభవాలను కాను.

నేను, ఆలోచించే మనస్సు కాను.

నేను, మనసు పొందే విషయజ్ఞానాన్ని కాను.

నేను శుధ్య సతీను, శుధ్యచిత్తిను.

ఇక్కడితో ఆత్మ విచారణ ముగియలేదు. రెండవ దశ ఉంది.

**సజ్ఞాతీయ భేద నాశనం:-** ఎన్ని శరీరాలు ఉంటే అన్ని చైతన్యాలు ఉన్నాయి అనే అపోహ ఉంది. కాని అన్నింటిలోనూ ఉండేది ఒకటే చైతన్యం - నాలోనూ, నీలోనూ, పిపీలికంలోనూ, ఈశ్వరునిలోనూ అంతటా ఒకటే.

ఏష బ్రహ్మ, ఇంద్ర, ప్రజాపతితో మొదలుపెట్టి యత్పుంచేదం ప్రాణి అని వెప్పుకొచ్చింది ఉపనిషత్తు.

**ఏవం సర్వ శరీరము ప్రజ్ఞానం.**

అందువల్ల సజ్ఞాతీయ భేదం లేదు. ఆకాశం ఎలా ఒక్కటే ఉందో, అలా చైతన్యం ఒక్కటే ఉంది. అది అన్నింటిలోనూ ఉంది. - ఇప్పుడు మూడవ దశలోకి వెళుతున్నాము.

**విజ్ఞాతీయ భేద నాశనం:-** విజ్ఞాతీయ భేదం చూస్తే నేను చైతన్యం, బల్ల జడం అంటాము. కాని ఆత్మ విచారణ చేస్తే, నేను అన్ని శరీరాల్లోనూ ఉన్న చైతన్యాన్ని అంటాము. నా శరీరమే జడం. జడమైన నా శరీరంలో నేను చైతన్యాన్ని. జడమైన బల్ల నేనే. జడమైన పంచభూతాలు కూడా నేనే. నేను సాక్షి చైతన్యాన్ని మాత్రమే కాదు, జడమైన జగత్తు కూడా నేనే అని తెలుసుకుంటాము.

ఎంత అద్భుత భావనో చూడండి. ముందు దశలో ఆత్మ, అనాత్మ వివేకం చేసినప్పుడు ఆత్మ వేరు, అనాత్మ వేరు అంటాము. కాని ఇప్పుడు, చివరి దశకు

వచ్చేసరికి జడప్రవంచం కూడా నాకు భిన్నంగా లేదు అంటాము. ఈ చైతన్యం ఏదో కాదు. అది నేనే.

**మదాత్మా సర్వ భూతాత్మా - గురు స్తోత్రం**

అన్ని జీవాత్మల్లోనూ ఒక పరమాత్మే ఉన్నాడు. అది నేనే.

**సందేహం - ఇక్కడాక చిన్న సందేహం కలుగవచ్చు.**

1. నేను చైతన్యాన్ని - ఒప్పుకుంటాను.
2. తక్కిన జీవరాసులూ, చైతన్యమైన నేనూ ఒక్కటే - ఒప్పుకుంటాను.
3. జడ ప్రవంచం, చైతన్యమైన నేను ఒక్కటి - ఇదెలా ఒప్పుకుంటాను?  
చేతన జడయాః ఐక్యం కథం స్యాత్?

**ఐక్య సామానాధికరణం ఎలా కుదురుతుంది?**

**జవాబు** - తాడు, పాము ఉదాహరణ ద్వారా చూద్దాము. అక్కడ పాము ఉంది అంటాము. కాని నిజానికి అది తాడు. అలాంటప్పుడు తాడు, పాముల ఐక్యం ఎలా కుదురుతుంది; ఎలా కుదురుతుందంటే అక్కడ నిజంగా పాము లేదు, మీరు పాము అనుకుంటున్నది నిజానికి తాడు. అలాగే జడ ప్రవంచం, ప్రజ్ఞానం అయిన నేను ఒకటే అనేది ఎలా కుదురుతుందంటే అక్కడ నిజంగా జడ ప్రవంచం లేదు. నేను జడప్రవంచం అనుకుంటున్నది నిజానికి చేతనమే.

**బ్రహ్మాను తప్పుగా అర్థం చేసుకుంటే అది జగత్తు**

**జగత్తును సరిగ్గా అర్థం చేసుకుంటే అది బ్రహ్ము**

**అలాగే చైతన్యాన్ని పొరపాటుగా అర్థం చేసుకుంటే అది జడం.**

**జడాన్ని సరిగ్గా అర్థం చేసుకుంటే అది చైతన్యం.**

ఎలా చెప్పగలరు ఈ విషయం? ఉపనిషత్తే చెపుతున్నది. మంత్రం చివరి భాగంలోకి వెళ్దాము.

**సర్వం తత్త్వ ప్రజ్ఞానేత్రం - నేత్రం అంటే అది సత్తా ప్రదాత నేత్రం పదం నీయతే నుంచి వచ్చింది.**

**సత్తాం ప్రాప్యతే అనేన ఇతి నేత్రం**

**దానివల్ల అన్నిటి ఉనికి తెలుస్తుంది.**

## ఒత్తరేయాపనిషత్తు

సర్వం తత్ ప్రజ్ఞానేత్తం అంటే ఉన్నదంతా ప్రజ్ఞానేత్తం. మొత్తం జగత్తుకు ఉనికిని యిస్తున్నది ప్రజ్ఞానం. అంటే ప్రజ్ఞానం లేకుండా జగత్తుకు విడిగా ఉనికి లేదు. బ్రహ్మ చైతన్యం సత్యం జగన్నిధ్యా.

మిథ్య అంటే అది ఉన్నట్టుగా ఉంటుంది. కాని నిజంగా ఉండదు. అక్కడ పాము ఉన్నట్టుగా కనిపిస్తుంది. కాని విచారణ చేస్తే అక్కడ పాము నిజంగా ఉండదు.

**ప్రజ్ఞానే ప్రతిష్ఠితం** - జడమైన జగత్తుకు ప్రజ్ఞానం సత్తాప్రదాత. ఎలా? చాలా చిన్న సూత్రం. ప్రజ్ఞానం కారణం, జగత్తు కార్యం. కారణం కార్యానికి సత్తాని ఇస్తుంది. బంగారం ఆభరణాలకు, మట్టి కుండకు సత్తాని ఇచ్చినట్టుగా ప్రజ్ఞానం జగత్తుకు సత్తాను ఇస్తుంది.

**కారణం నిర్వచనం** - సృష్టిస్థితి, లయ హేతువు. దేనివల్ల సృష్టి, స్థితి లయలు జరుగుతాయో దానిని కారణం అంటారు.

**యతో వా ఇమాని భూతాని జాయన్తే**

**యేన జాతాని జీవన్తి యత్ప్రత్యభిసంవిశన్తి**

దేన్నుంచి ఈ జీవాలు పుడతాయి, ఏది వీటికి స్థితికారణం, ఎందులో లయమవతాయో, అది సృష్టి కారణం.

**ప్రతిష్ఠితం** - సృష్టికారణం.

**ప్రజ్ఞానేత్తో లోకః** - స్థితికారణం. వ్యవహారయోగ్యతను ఇస్తుంది నేత్తం. అందుకని ప్రజ్ఞానేత్తం వ్యవహారానికి చెందినది.

**ప్రజ్ఞాప్రతిష్ఠా** - లయకారణం.

ఆ విధంగా ప్రజ్ఞానం సృష్టిస్థితి లయ కారణం. చేతన అచేతన ప్రపంచానికి ఉనికినిస్తుంది.

**కారణ వ్యుతిరిక్తకార్యం నాస్తి**

అందువల్ల ప్రజ్ఞానం సజాతీయ, విజాతీయ స్వగత భేదరహితం. అటువంటి చైతన్యాలు ఎన్ని? ఒకటే. నేను ప్రజ్ఞానం. ప్రజ్ఞానం ఆకారం ఎంత; అనంతం. అందువల్ల ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మ.

ప్రజ్ఞానం అంటే నేను. నేను బైతన్యాన్ని. నేను సజాతీయ, విజాతీయ, స్వగత భేద రహితం బ్రిహ్మాను. అహం బ్రిహ్మ అస్మి

ఒకవేళ నేను భేదం చూస్తే, అది పొరపాటు. భేదరహితమైన నేను భేదసహితంగా కనబడితే అది పొరపాటు. స్వప్నంలో స్వప్న పురుషుడు, స్వప్న జగత్తు భిన్నంగా ఉంటారు. అది నేను నా అజ్ఞానం వల్ల సృష్టించిన స్వప్నం.

నిజానికి నేను ఎవరు? నేను బ్రిహ్మాను. బ్రహ్మ ధాతువు నుంచి వచ్చింది. అంటే చాలా పెద్దది, పెద్దవానికంటే పెద్దది.

**స భూమిం విశ్వతోపృత్యా అత్యతిష్ఠద్భాంగులమ్ - పురుషసూక్తం**

బ్రిహ్మ ఈ భూమండలాన్ని, అంతే కాకుండా బ్రిహ్మండ, అండాండ, పిండాండములనంతా వ్యాపించి ఉంది. వ్యాపించి వీటికంటే పది అంగుళాలు ఎక్కువగా ఉన్నది.

ఈ బ్రిహ్మ ఎవరో కాదు. మొదట సూచించిన ఆత్మే

**ఆత్మా వా ఇదమేక ఏవాగ్ర అసీత్ న అస్యత్ కిజ్ఞన మిషత్**

అక్కడ కూడా ఆత్మ సజాతీయ, విజాతీయ, స్వగత భేదరహితం అని మాశాము. అంటే ఉపనిషత్తు ఎలా మొదలుపెట్టిందో అలా ముగించింది. దీన్ని ఉపక్రమ ఉపసంహారం అంటారు.

దీని సారాంశం - సజాతీయ, విజాతీయ, స్వగతభేద రహిత బ్రిహ్మాను నేను. నేను జీవాత్మను అనుకోవటం పొరపాటు. నేను అద్వితీయం బ్రిహ్మాను అని తెలుసుకుంటే రాగదేషాలు కాని, భయం కాని, దుఃఖం కాని, పరిమితి కాని ఉండే అవకాశమే లేదు. సంసారం నన్ను భయపెట్టడు.

ఇక్కడితో మహావాక్యం అయిపోయింది. ఇప్పుడు ఫలశ్రుతి.

#### మంత్రం-4

**స ఏతేన ప్రజ్ఞేనాత్మనాఽ\_స్నాల్లోకాదుత్ర్యమ్యముష్ణిన్ స్వర్గేలోకే**

**సర్వాన్మామానాప్త్యోఽ\_మృతః సమభవత్సమభవత్॥**

స ఏతేన ప్రజ్ఞేనాత్మనా - ప్రజ్ఞాన రూపమైన ఆత్మను నేను అని స్వీకరించటం వల్ల

### ఐతరేయాపనిషత్తు

**అస్యాలోకాదుత్రమ్య -** దేవాందియ మనోబుద్ధులు నేను అనుకునే అహంకార స్థాయి నుంచి, బంధుమిత్ర, పుత్ర, కళశ్రీలు నా వాళ్య అనుకునే మమకారస్థాయి నుంచి పైకి ఎదుగుతారు. లోకాలంటే లోకాలు కాదు. అహంకార మమకారాలు.

### **అస్యాత్ లోకాత్ ప్రేత్య - కేన**

అహంకార మమకారాలు వదులుకుంటాము. దీనిని జీవన్ముక్తి అంటారు.  
**అముష్మిన్ స్వర్గేలోకే -** ఎవరైనా ప్రారభకర్మ ముగిశాక మరణిస్తారు. జ్ఞాని మరణం తర్వాత పునర్జన్మ ఉండదు. స్వర్గలోకానికి వెళతాడని అనలు అర్థం. కాని జ్ఞానికి మరణం తర్వాత ప్రయాణం ఉండదు. అందువల్ల అముష్మిన్ అంటే బ్రహ్మ. స్వర్గేలోకే అంటే స్వర్గం కాదు మోక్షం పొందుతాడు. జ్ఞాని జీవించి ఉండగా జీవన్ముక్తి పొంది, మరణించాక విదేహముక్తి పొందుతాడు.

**సర్వాన్మామానాప్త్య -** కోరికలన్నీ తీరుతాయి. కోరికలన్నీ తీరుతాయి అంటే నిజంగా తీరుతాయని కాదు, కోరికలు తీరినంత ఆనందం కలుగుతుంది. అంతేకాకుండా తను పూర్ణుడని ఎప్పుడైతే అర్థం చేసుకుంటాడో అప్పుడే అనలు కోరికలనేవే ఉండవు.

### **సోఽ శ్ముతే సర్వాన్ కామాన్ హ - బ్రహ్మానందవలీ**

అమృతః సమభవతు అమృతః సమభవతు - పునర్జన్మ ఉండదు. అమరత్వాన్ని పొందుతాడు. రెండు సార్లు చెప్పటం వల్ల ఈ ఫలాన్ని నొక్కి చెప్పటమే కాక, ఇంతటితో ఈ అధ్యాయం, ఈ ఐతరేయ ఉపనిషత్తు ముగిసిందని అర్థం.

ఒక్కముక్కలో చెప్పాలంటే, అహం స్వజాతీయ విజాతీయ స్వగత భేద రహిత బ్రహ్మ అని తెలుసుకోవటం వల్ల ఇక్కడే ఇప్పుడే జీవన్ముక్తి, మరణించాక విదేహముక్తి కలుగుతాయి.

## శాంతిపారం

ఓం వాచ్యై మనసి ప్రతిష్టితా, మనో మే వాచి ప్రతిష్టితమ్ ।  
ఆవిరావీర్భు ఏది, వేదస్య మ ఆణీస్థః ।  
శ్రుతం మే మా ప్రహాసీరనేనాధీతేనాపేశారాత్రాన్వందధామి॥  
బుతం వదిష్యామి । సత్యం వదిష్యామి । తన్నామవతు ।  
తద్వక్తారమవతు । అవతుమామవతువక్తారమవతు వక్తారమ్॥

ఓం శాస్త్రిః శాస్త్రిః శాస్త్రిః

ఉపనిషత్తు నేర్చుకునేముందు పరించటం వల్ల ఆటంకాలు లేకుండా  
చేయమని కోరటం అవుతుంది. ఇప్పుడు ముగింపులో మళ్ళీ శాంతిపారం  
పరించటం ఉద్దేశం కృతజ్ఞతలు తెలుపుకోవటం. ఆటంకాలు లేకుండా ఉపనిషత్తు  
అద్యయనం చేయగలిగినందుకు, బ్రహ్మజ్ఞానం కలిగినందుకు కృతజ్ఞతలు  
చెప్పుకుంటున్నాము.



